

CA 4

APSA : BADMINTON

Fin de cycle : 3

Formulation de la compétence : S'engager dans le jeu et dans différents rôles sociaux. Rechercher le gain d'une rencontre en assurant la continuité et/ou en éloignant le volant de l'adversaire.

Acquisitions Prioritaires

S'engage efficacement pour gagner un rapport de force

Se place pour toucher et assurer la conservation du volant
Eloigne le volant de l'adversaire (en profondeur)

Met en relation des éléments simples pour trouver du sens

Associe l'orientation de son tamis avec la trajectoire qu'il veut produire (ex : tamis vers le haut : trajectoire ascendante, tamis orienté vers le bas : trajectoire descendante)
Différencie les fautes provoquées/ non provoquées
Différencie les volants hauts des volants bas (ex : volants bas : volants en dessous de la bande du filet, volants hauts : au dessus de la bande du filet)

Assure différents rôles sociaux et respecte les règles

Accepte différents rôles sociaux (arbitre, observateur, partenaire de jeu)
Connait des règles simples (ex : compte correctement les points, connaît les lignes simples et les positions du serveur)
Adopte la posture d'arbitre

Se sent en confiance avec les autres (accepter l'autre)

Accepte de jouer avec, pour et contre l'autre
Etre bienveillant vis-à-vis de soi ou des autres (dans les erreurs ou les réussites, les défaites ou les victoires)

Utilise un vocabulaire simple lié à l'activité

Nomme ce qu'il est capable de faire ou d'observer chez un camarade (ex : dégagé, smash, amorti, coup droit, revers...)