

LANCER DU DISQUE		PRINCIPES D'ÉLABORATION DE L'ÉPREUVE								
COMPÉTENCE ATTENDUE		Chaque candidat dispose de 6 essais au maximum avec élan (déplacement des appuis et rotation).								
NIVEAU 4 Pour produire la meilleure performance en un nombre limité de tentatives, accroître la vitesse d'envol de l'engin en recherchant lors de la phase de volte, l'efficacité de la chaîne d'impulsion au moyen des prises d'avance et de la coordination des actions propulsives.		Après son échauffement et avant le début du concours, le candidat indique aux évaluateurs sa prévision concernant la moyenne de ses 3 meilleurs essais. Poids des engins : 1 kg pour les filles, 1.500 kg pour les garçons. Cas d'essai nul : règlement fédéral.								
POINTS À AFFECTER	ÉLÉMENTS À ÉVALUER	NIVEAU 4 non acquis			Degrés d'acquisition du NIVEAU 4					
10/20	La meilleure performance réalisée	Note /10	Distances filles	Distances Garçons	Note /10	Distances filles	Distances Garçons	Note /10	Distances filles	Distances Garçons
		0.5	9.50	11.20	5.0	15.20	20.00	8.0	22.00	28.00
		1.0	10.00	12.20	5.5	16.30	21.50	8.5	23.00	29.50
		1.5	10.50	12.80	6.0	17.40	23.00	9.0	24.00	31.00
		2.0	11.10	13.40	6.5	18.50	24.50	9.5	25.00	32.50
		2.5	11.70	14.00	7.0	19.60	25.00	10	26.00	34.00
		3.0	12.30	15.20	7.5	20.80	26.50			
		3.5	12.90	16.40						
		4.0	13.50	17.60						
4.5	14.10	18.80								
04/20	Moyenne des 3 meilleures performances	Note /4	Distances filles	Distances Garçons	Note /4	Distances filles	Distances Garçons	Note /4	Distances filles	Distances Garçons
		0.2	8.20	9.00	2.0	13.50	17.60	3.2	19.60	25.00
		0.4	8.90	10.00	2.2	14.10	18.80	3.4	20.80	26.50
		0.6	9.50	11.00	2.4	15.20	20.00	3.6	22.00	28.00
		0.8	10.00	12.20	2.6	16.30	21.50	3.8	23.00	29.50
		1.0	10.50	12.80	2.8	17.40	23.00	4.0	24.00	31.00
		1.2	11.10	13.40	3.0	18.50	24.50			
		1.4	11.70	14.00						
		1.6	12.30	15.20						
1.8	12.90	16.40								
02/20	L'écart entre la prévision de la moyenne des 3 meilleurs lancers et la moyenne réalisée des 3 meilleurs lancers.	Supérieur. à 20% 0 Point Supérieur à 10% et Inférieur ou égal à 20% 0,5 Point			Supérieur à 5% et Inférieur ou égal à 10% 1 Point			Inférieur ou égal à 5% 2 Points		
04/20	L'utilisation de l'élan	La prise d'élan est inutile dans l'action du lanceur 0 Point			La prise d'élan par une volte existe, mais manque de coordination, d'amplitude et de rythme pour être réellement efficace 2 Points			La prise d'élan est ample, coordonnée et équilibrée. Elle implique la totalité des chaînes musculaires utiles au lancer 4 Points		

LANCER DU DISQUE		PRINCIPES D'ÉLABORATION DE L'ÉPREUVE								
COMPÉTENCE ATTENDUE		Chaque candidat dispose de 6 essais au maximum avec élan (déplacement des appuis et rotation)								
NIVEAU 5 Pour produire et stabiliser sa meilleure performance en un nombre limité de tentatives, gérer volontairement le compromis entre l'accroissement de la vitesse d'élan et le maintien de l'efficacité de la chaîne d'impulsion.		Après son échauffement et avant le début du concours, le candidat indique aux évaluateurs sa prévision concernant la moyenne de ses 3 meilleurs essais. Poids des engins : 1 kg pour les filles, 1,500 kg pour les garçons. Cas d'essai nul : règlement fédéral.								
POINTS À AFFECTER	ÉLÉMENTS À ÉVALUER	Degrés d'acquisition du NIVEAU 5								
10/20	La meilleure performance réalisée	Note /10	Distances filles	Distances Garçons	Note /10	Distances filles	Distances Garçons	Note /10	Distances filles	Distances Garçons
		0.5	10.50	12.80	5.0	17.40	23.00	8.0	24.00	31.00
		1.0	11.10	13.40	5.5	18.50	24.50	8.5	25.00	32.50
		1.5	11.70	14.00	6.0	19.60	25.00	9.0	26.00	34.00
		2.0	12.30	15.20	6.5	20.80	26.50	9.5	27.00	35.50
		2.5	12.90	16.40	7.0	22.00	28.00	10	28.00	37.00
		3.0	13.50	17.60	7.5	23.00	29.50			
		3.5	14.10	18.80						
		4.0	15.20	20.00						
		4.5	16.30	21.50						
04/20	Moyenne des 3 meilleures performances	Note /4	Distances filles	Distances Garçons	Note /4	Distances filles	Distances Garçons	Note /4	Distances filles	Distances Garçons
		0.2	9.50	11.00	2.0	15.20	20.00	3.2	22.00	28.00
		0.4	10.00	12.20	2.2	16.30	21.50	3.4	23.00	29.50
		0.6	10.50	12.80	2.4	17.40	23.00	3.6	24.00	31.00
		0.8	11.10	13.40	2.6	18.50	24.50	3.8	25.00	32.50
		1.0	11.70	14.00	2.8	19.60	25.00	4.0	26.00	34.00
		1.2	12.30	15.20	3.0	20.80	26.50			
		1.4	12.90	16.40						
		1.6	13.50	17.60						
		1.8	14.10	18.80						
02/20	L'écart entre la prévision de la moyenne des 3 meilleurs lancers et la moyenne réalisée des 3 meilleurs lancers.	Supérieur à 20% 0 Point Supérieur à 10% et Inférieur ou égal à 20% 0,5 Point			Supérieur à 5% et Inférieur ou égal à 10% 1 Point			Inférieur ou égal à 5% 2 Points		
04/20	L'utilisation de l'élan	La prise d'élan par une volte existe, mais manque de coordination, d'amplitude et de rythme pour être réellement efficace 0 Point			La prise d'élan est ample, coordonnée et équilibrée. Elle implique la totalité des chaînes musculaires utiles au lancer. 2 Points			La prise d'élan relève d'un compromis optimal entre vitesse et efficacité. 4 Points		