

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE



Région académique
OCCITANIE

académie
Toulouse

Nouveaux programmes d'EPS du lycée général et technologique

Réunion des coordonnateurs EPS des LGT
Lundi 8 avril 2019

Lycée Marie-Louise Dissard Françoise Tournefeuille

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

PLAN DE L'INTERVENTION

- COMPRENDRE LES EVOLUTIONS DU S.E
- PRESENTATION DES PROGRAMMES DE L'ENSEIGNEMENT GENERAL
- TRAVAIL EN ATELIER

- REPAS

- RETOUR EN ATELIER
- PRESENTATION DES PROGRAMMES DE L'ENSEIGNEMENT OPTIONNEL
- TEMPS D'ECHANGES

- SYNTHESE ET CLOTURE DE LA JOURNEE



Région académique
OCCITANIE



JOURNÉE PRÉSENTATION PROGRAMME EPS- INSPECTION PÉDAGOGIQUE RÉGIONALE - LUNDI 8 AVRIL 2019

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE



Région académique
OCCITANIE



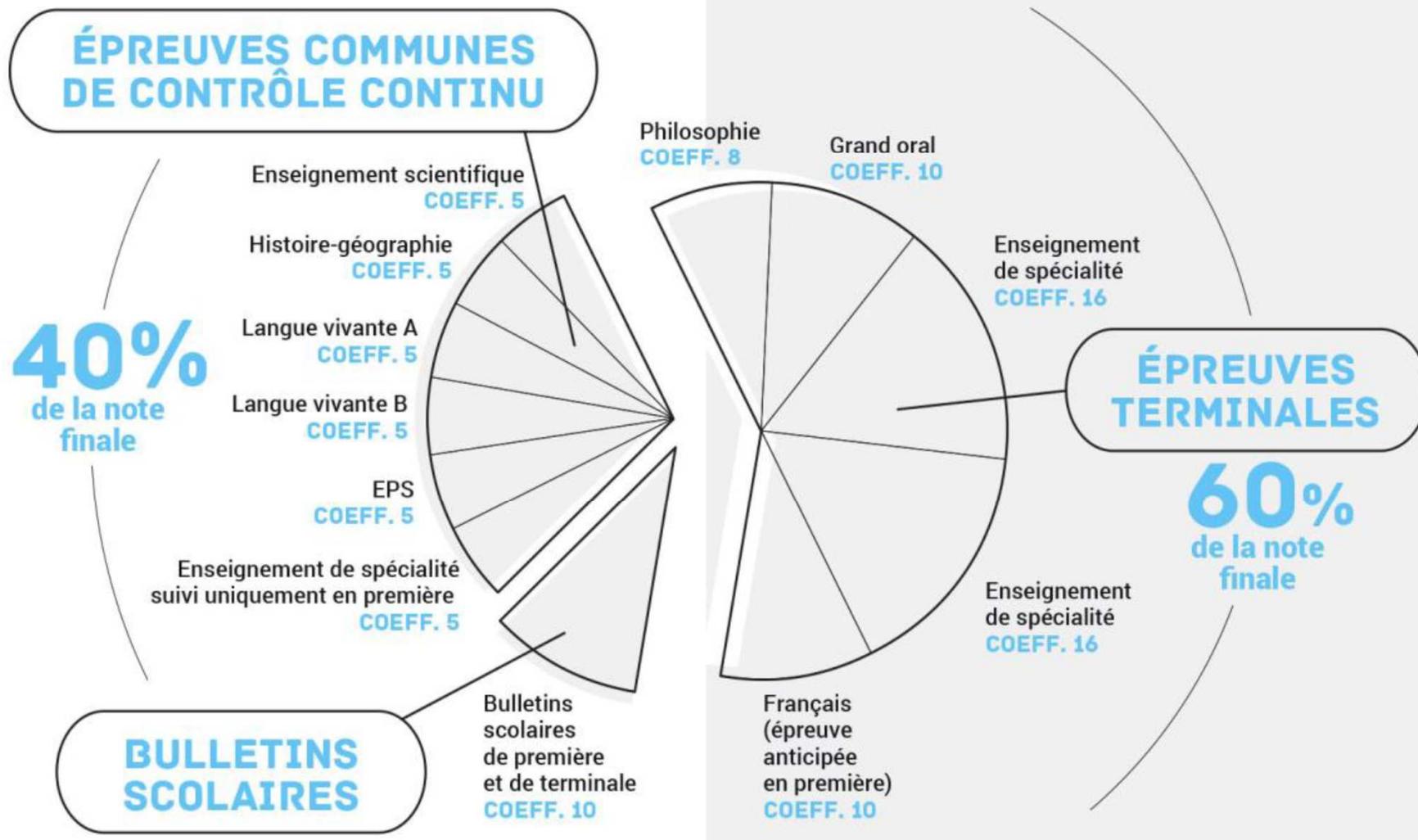
LE NOUVEAU BACCALAUREAT

JOURNÉE PRÉSENTATION PROGRAMME EPS- INSPECTION PÉDAGOGIQUE RÉGIONALE - LUNDI 8 AVRIL 2019

VERS LE BAC 2021

LES ÉPREUVES DU NOUVEAU BACCALAURÉAT GÉNÉRAL

POUR L'ÉCOLE



POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE



Région académique
OCCITANIE



Processus de construction des programmes EPS du LGT

JOURNÉE PRÉSENTATION PROGRAMME EPS- INSPECTION PÉDAGOGIQUE RÉGIONALE - LUNDI 8 AVRIL 2019

Processus de construction des programmes

Eté 2018

- GEPP
- 1eres réflexions

Automne
2018

- CONSULTATION

Décembre
2019

- CSE

Janvier 2019

- Parution officielle



CONSEIL
SUPÉRIEUR
ÉDUCATION

BO LE BULLETIN
OFFICIEL
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE



Région académique
OCCITANIE



Programme d'EPS de l'enseignement commun

JOURNÉE PRÉSENTATION PROGRAMME EPS- INSPECTION PÉDAGOGIQUE RÉGIONALE - LUNDI 8 AVRIL 2019

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

Une finalité

**Cinq
objectifs
généraux**



Région académique
OCCITANIE



L'EPS vise à former, par la pratique physique, sportive, artistique, un citoyen épanoui, cultivé, capable de faire des choix éclairés pour s'engager de façon régulière et autonome dans un mode de vie actif et solidaire

Développer sa motricité

Construire durablement sa santé

Exercer sa responsabilité individuelle et au sein d'un collectif

Savoir se préparer et s'entraîner

Accéder au patrimoine culturel

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

**5 CHAMPS
D'APPRENTISSAGE**



Région académique
OCCITANIE



**CA
1**

Réaliser une performance motrice maximale mesurable à une échéance donnée : Courses, sauts, lancers, natation vitesse

**CA
2**

Adapter son déplacement à des environnements variés et/ou incertains : Escalade, course d'orientation, sauvetage aquatique, VTT

**CA
3**

Réaliser une prestation corporelle destinée à être vue et appréciée : Danse, arts du cirque, acrosport, gymnastique

**CA
4**

Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel pour gagner : Badminton, tennis de table, boxe française, judo, basket-ball, football, handball, rugby, volley-ball

**CA
5**

Réaliser et orienter son activité physique pour développer ses ressources et s'entretenir : Course en durée, musculation, natation en durée, step, yoga

Liste académique et APSA « établissement »

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

Projet
Programmation



Région académique
OCCITANIE



**-Les cinq champs d'apprentissage
constituent un passage obligé**

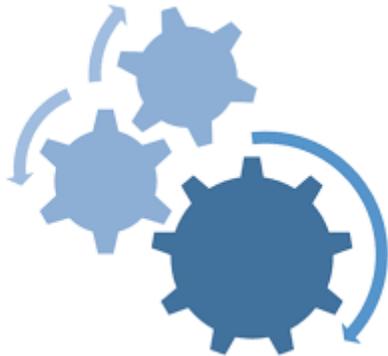
**-Une attention particulière sur le CA
5, non enseigné au collège**

**-La dimension artistique présente
en seconde**

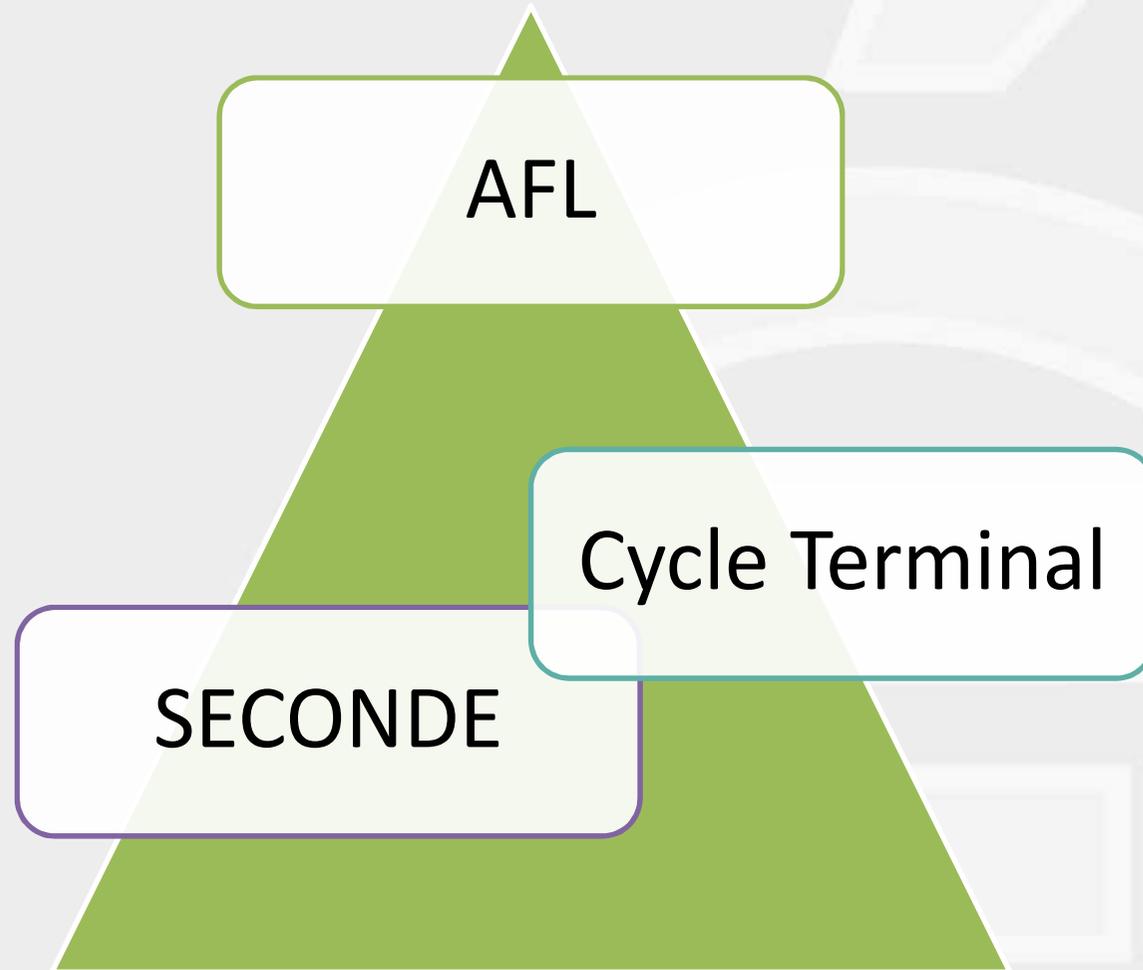
**-Un repère : 3 séquences par an
pour garantir les apprentissages et
l'atteinte des attendus de fin de
lycée (AFL)**

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

ORGANISATION

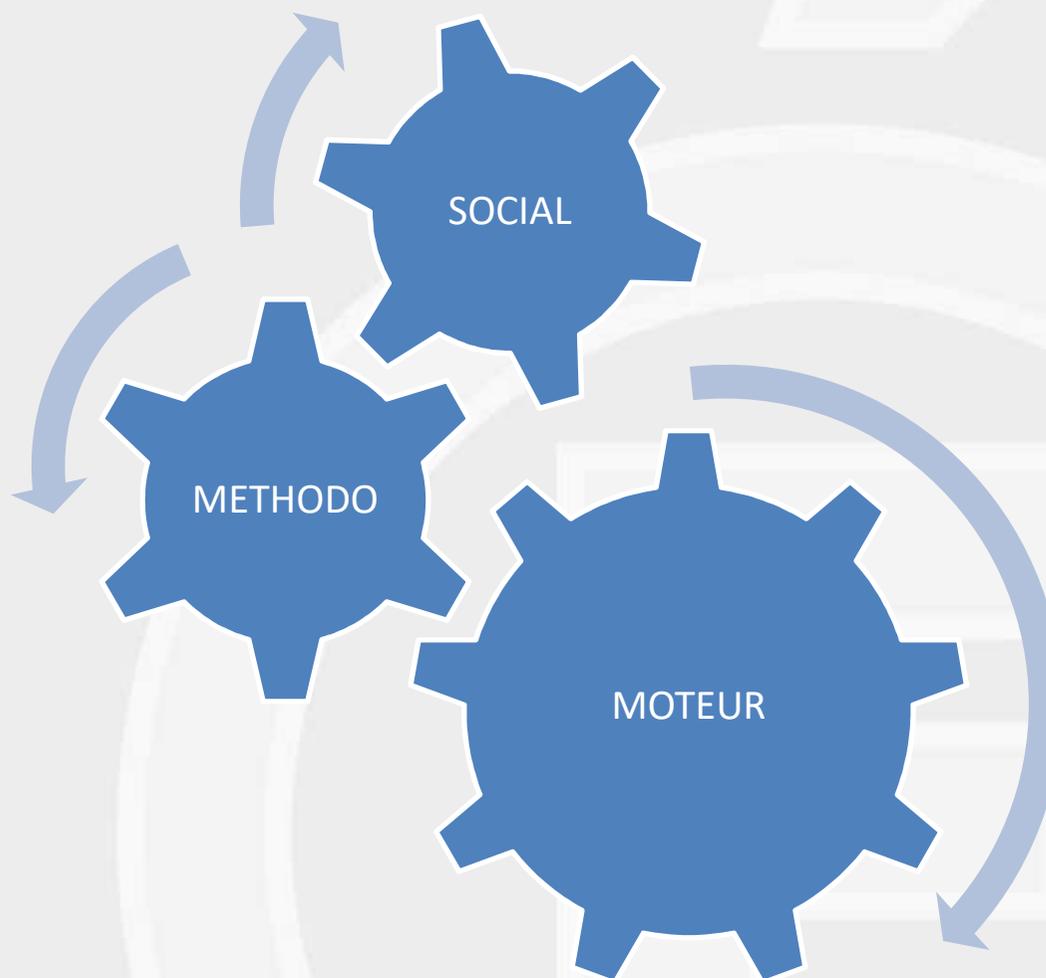


Région académique
OCCITANIE



POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

AFL



Les attendus de fin de lycée ; un exemple : champ d'apprentissage n° 1 : « Réaliser une performance motrice maximale mesurable à une échéance donnée »

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

Attendus de fin de lycée :

- S'engager pour produire une performance maximale à l'aide de techniques efficaces, en gérant les efforts musculaires et respiratoires nécessaires et en faisant le meilleur compromis entre l'accroissement de vitesse d'exécution et de précision.
- S'entraîner, individuellement et collectivement, pour réaliser une performance.
- Choisir et assumer les rôles qui permettent un fonctionnement collectif solidaire.

Éléments prioritaires pour atteindre ces AFL :

- Accroître son efficacité motrice par l'acquisition de techniques efficaces et la coordination des actions ;
- identifier et utiliser des principes mécaniques et ses ressentis (musculaires, respiratoires, émotionnels, psychologiques...) pour transformer efficacement sa motricité ;
- reconnaître et interpréter des sensations corporelles, les relier avec des repères externes pour réguler son effort ;
- se préparer à un effort spécifique, récupérer ;
- répéter et persévérer pour améliorer l'efficacité de ses actions ;
- utiliser différents supports d'observation et d'analyse pour apprécier des prestations ;
- choisir, mettre en œuvre et réguler un projet individuel et/ou collectif de performance ;
- assumer des rôles d'organisateur, de coach et d'entraîneur pour performer collectivement.

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

EVALUATION



AFL

SEQUENCES
LONGUES

AFL

OUTILS
COMMUNS

AFL

REPERES
POUR
L'ÉLEVE

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

PROJET PEDAGOGIQUE



PARCOURS DE FORMATION EQUILIBRE ET
DIVERSIFIE QUI TIEN COMPT DES CARACTQ
DU PUBLIC SCOLAIRE, NOTAMMENT DES FILLES

EN LIEN AVEC LE PROJET ETABLISSEMENT

OUTILS COMMUNS D'EVALUATION

CONTRIBUTION EPS / PARCOURS EDUCATIFS /
INTERDISCIPLINARITE

TRAITEMENTS DIDA QUI PREND EN COMPTE
TOUS LES ELEVES : APTEs, INAPTEs PARTIELS,
SIT° HANDICAP



Région académique
OCCITANIE

académie
Toulouse

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

DISPOSITIFS PARTICULIERS

CROSS

STAGES

ELEVES A BESOINS PARTICULIERS

ACTIONS
HUMANITAIRES

DISCIPLINAIRES ET
PLURIDISCIPLINAIRES



Région académique
OCCITANIE

académie
Toulouse

JOURNÉE PRÉSENTATION PROGRAMME EPS- INSPECTION PÉDAGOGIQUE RÉGIONALE - LUNDI 8 AVRIL 2019

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

USAGE DU NUMERIQUE



RECUEIL D'INFORMATIONS

Visualisation de
prestations...vidéo,
appareils
connectés

Mise en projet

Favoriser les
apprentissages

USAGE RESPONSABLE

Droit à l'image

Réseaux sociaux

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

L'ASSOCIATION SPORTIVE



Région académique
OCCITANIE



PROJET D'
AS

EPS

AS

ENGAGEMENT
REGULIER

A VALORISER DANS
LES BULLETINS

CITOYENNETE

SANTE

RENCONTRES INTER
ETABLISSEMENTS

A retenir :

- **Mise en œuvre des nouveaux programmes en classes de seconde et de première dès la rentrée 2019, le nouveau projet d'EPS est donc à construire dès cette fin d'année scolaire**
- **Prise en compte des particularités du public scolaire, et notamment des filles, dans la programmation d'APSA ; en outre, considérer toutes les situations d'élèves (EBEP, inaptes, situations de handicap, ...) dans les organisations pédagogiques**
- **Possibilité de demande de mise en place d'une APSA d'établissement, à adresser à l'inspection pédagogique régionale avant le 30 juin 2019**
- **Engager les élèves de seconde dans un processus de création artistique**
- **Spécifier des attendus de fin de lycée par APSA, ainsi que la démarche pour les atteindre**
- **Privilégier des cycles d'apprentissage longs (soit environ 3 cycles par an)**
- **Exploiter les usages du numérique dans les apprentissages en EPS**

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE



Région académique
OCCITANIE



TRAVAIL EN ATELIER

Dégager les éléments sur
lesquels l'équipe
pédagogique va devoir
engager une réflexion au
regard des nouveaux
programmes.

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE



Région académique
OCCITANIE



Programme d'enseignement optionnel de l'EPS au LGT

JOURNÉE PRÉSENTATION PROGRAMME EPS- INSPECTION PÉDAGOGIQUE RÉGIONALE - LUNDI 8 AVRIL 2019

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

ENSEIGNEMENT OPTIONNEL

ENJEUX

APPROFONDISSEMENT/ DECOUVERTE

- Renforcer /élargir les compétences

NOUVELLES EXPERIENCES COLLECTIVES

- Autour de thématiques

MISE EN PROJET AUTONOMIE

- Post Bac
- Argumenter
- Gd Oral



Région académique
OCCITANIE



POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

**ENSEIGNEMENT
OPTIONNEL**

OBJECTIFS

Développer une
culture corporelle

APSA / Pbmaticque de
société

**ACTIVITE REGULIERE – CONNAISSANCES
PLURIDISCIP. – PROJET COLLECTIF – DOSSIER
D'ETUDE**

Thèmes d'études

Conduite de projet et
réalisation d'une
étude



Région académique
OCCITANIE



POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

ENSEIGNEMENT OPTIONNEL

ORGANISATION



POSSIBILITE DE CHOISIR UNE APSA SUPPORT POUR LES 3 ANNEES
AU MOINS 2 APSA de 2 CA DIFFERENTS CHAQUE ANNEE



Région académique
OCCITANIE



POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

ENSEIGNEMENT OPTIONNEL

LES THEMES D'ETUDE



Activité physique, sportive, artistique et mondialisation

Activité physique, sportive, artistique et spécificités locales

Activité physique, sportive, artistique et cultures corporelles

Activité physique, sportive, artistique et égalité femmes - hommes

Activité physique, sportive, artistique et santé

Activité physique, sportive, artistique et prévention, protection des risques

Activité physique, sportive, artistique et développement durable

Activité physique, sportive, artistique et communication

Activité physique, sportive, artistique et intervention pédagogique

Activité physique, sportive, artistique et spectacle

Activité physique, sportive, artistique et inclusion

Activité physique, sportive, artistique et environnement

Activité physique, sportive, artistique et métiers du sport



Région académique
OCCITANIE



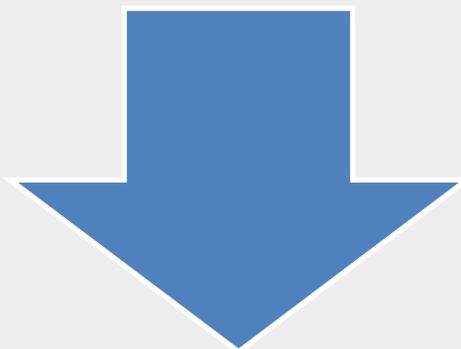
POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

ENSEIGNEMENT
OPTIONNEL

ORGANISATION
CLASSE DE 2DE



Région académique
OCCITANIE



PRATIQUE
D'AU MOINS 2
APSA DE 2 CA



REFLEXION
SUR UN DES
THEMES



REFLEXION CONCRETISEE SOIT PAR UNE PRODUCTION ECRITE,
PORTFOLIO, ETC...

**AFL : Connaître, mettre en œuvre et analyser les
liens entre un thème et une ou des APSA**

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

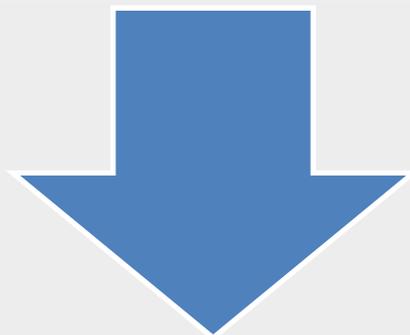
ENSEIGNEMENT
OPTIONNEL

ORGANISATION
CLASSE DE 1^è



Région académique
OCCITANIE

académie
Toulouse



PRATIQUE D'AU
MOINS 2 APSA
DE 2 CA



CONDUITE
PROJET
COLLECTIF / 1
ou DES THEMES



ORGANISATION CONCRETE ...RAID, SPECTACLE, ACTION
PARTICULIERE

**AFL : Élaborer, mettre en œuvre et
réguler un projet collectif relatif aux
APSA**

JOURNÉE PRÉSENTATION PROGRAMME EPS- INSPECTION PÉDAGOGIQUE RÉGIONALE - LUNDI 8 AVRIL 2019

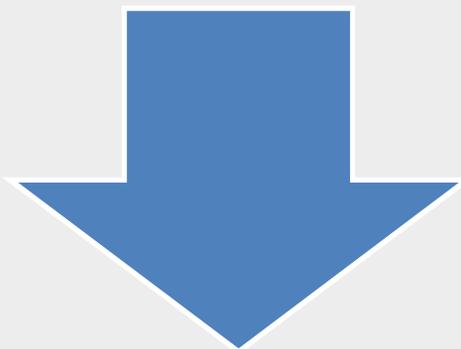
POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

ENSEIGNEMENT
OPTIONNEL

ORGANISATION
CLASSE DE Tle



Région académique
OCCITANIE



PRATIQUE D'AU
MOINS 2 APSA
DE 2 CA
DIFFERENTS



ETUDE FINALISEE
PAR DOSSIER +
SOUTENANCE
ORALE



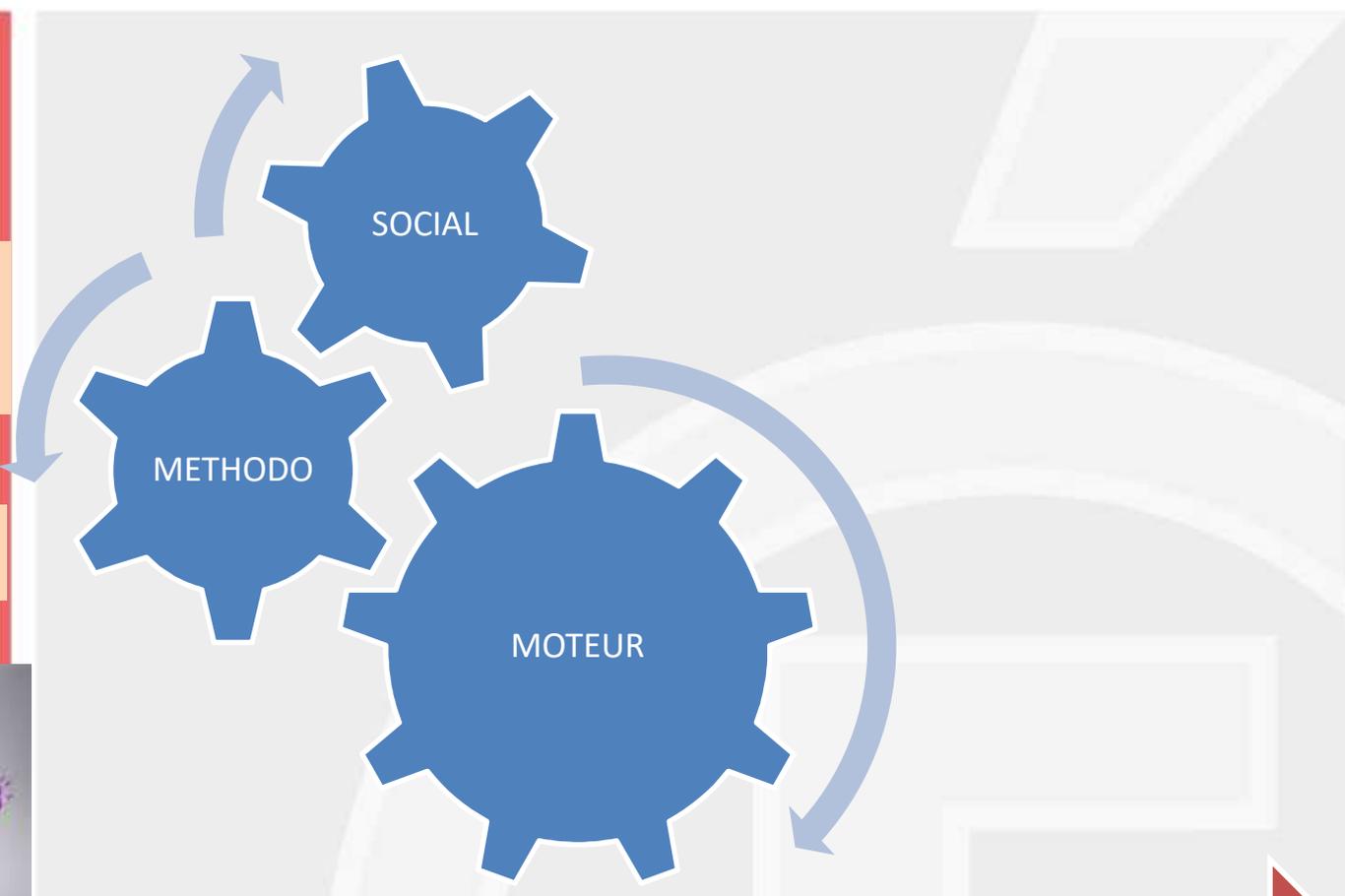
DOSSIER SCIENTIFIQUE ET/OU TECHNOLOGIQUE

AFL : Élaborer, mettre en œuvre, seul ou en groupe, **une étude**, liant les sciences et/ou les technologies avec une ou des APSA et **soutenir son dossier** d'étude devant un jury

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

ENSEIGNEMENT
OPTIONNEL

AFL



APSA 2^{NDE} 1^è Tle

POSSIBILITE D'ENRICHIR et de COMPLEXIFIER LES AFL



Région académique
OCCITANIE



POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

ENSEIGNEMENT
OPTIONNEL

PROJET



Région académique
OCCITANIE

académie
Toulouse

PROJET



VALIDATION
IA IPR

OBJECTIFS

PROGRAMMATION

CONTENUS

OUTILS D'ÉVALUATION

Les 5 ATTENDUS des IA-IPR

POUR TERMINER...

- * **Optimiser la fin d'année pour mettre en œuvre des nouveaux programmes en classes de seconde et de première dès la rentrée 2019 : réactualisation du projet EPS, ajustement de la programmation : ou comment ajuster les choix de l'équipe en fonction des textes et du contexte ?**
- * **Possibilité d'une demande d'une APSA d'établissement (avant le 30 juin 2019)**
- * **Amener tous les élèves aux AFL : spécifier les AFL par APSA**
- * **Engager les élèves de seconde dans un processus de création artistique : danse et art du cirque**
- * **Exploiter les usages du numérique en EPS**

**POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE**



Région académique
OCCITANIE



**Nous vous remercions
pour votre travail et nous
vous souhaitons une
belle fin d'année scolaire**

JOURNÉE PRÉSENTATION PROGRAMME EPS- INSPECTION PÉDAGOGIQUE RÉGIONALE - LUNDI 8 AVRIL 2019