



RÉGION ACADÉMIQUE
OCCITANIE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



**Rapport de la Commission Académique
d'Harmonisation et de Proposition
des Notes d'EPS
Session 2017**

**BACCALAURÉAT GÉNÉRAL, TECHNOLOGIQUE
BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL ET CAP- BEP**

PRÉAMBULE

1 - La commission

- 1.1 - Organisation
- 1.2 - Logiciel de traitement des notes
- 1.3 - Principes d'harmonisation

2 - Résultats académiques session 2017 : baccalauréats G, T et voie professionnelle

2.1 Enseignement commun : contrôle en cours de formation

2.1.1 - Observations générales

- a- Moyenne / effectif par examen
- b- Moyenne / effectif par département - bac GT
- c- Moyenne / effectif par département - bac pro
- d- Fréquentation des CP – bac GT
- e- Fréquentation des CP Filles / Garçons – bac GT
- f- Fréquentation des CP et des CP Filles / Garçons – bac pro
- g- Les APSA – Bac GT et pro
- h- Comparaison APSA avec effectif/ moyenne – bac GT
- i- Comparaison APSA avec effectif/ moyenne – bac pro

2.1.2 – Décisions d'harmonisation

- a. Décision d'harmonisation pour le baccalauréat général et technologique
 - Nombre de notes et moyenne par sexe après harmonisation : APSA les plus pratiquées
 - Nombre de notes et moyenne par sexe après harmonisation : APSA les moins pratiquées
- b. Décision d'harmonisation pour le bac professionnel
 - Nombre de notes et moyenne par sexe après harmonisation : APSA les plus pratiquées
 - Nombre de notes et moyenne par sexe après harmonisation : APSA les moins pratiquées

2.1.3 – Liste académique

2.1.4 – Inaptitude et enseignement adapté

- a. Evolution des taux d'inaptes totaux - BGT – bac pro – CAP-BEP
- b. Taux des dispenses (inaptes totaux) - BGT – Bac pro – CAP/BEP
- c. Récapitulatif des inaptitudes par examen

3 - Résultats académiques de la session CAP - BEP

3.1 Enseignement commun : contrôle en cours de formation

3.1.1 - Observations générales

- a. Moyenne / effectif par examen
- b. Moyenne / effectif par département
- c. Moyenne / effectif par CP
- d. Les APSA Filles / Garçons
- e. Comparaison APSA avec effectif/ moyenne

3.1.2 – Décisions d'harmonisation

- Nombre de notes et moyenne par sexe après harmonisation : APSA les plus pratiquées
- Nombre de notes et moyenne par sexe après harmonisation : APSA les moins pratiquées

3.1.3 – Capitalisation des notes

3.1.4 – Liste académique

3.1.5 – Inaptitude et enseignement adapté

- a- Evolution des taux d'inaptes totaux - BGT – bac pro – CAP-BEP
- b- Taux des dispenses (inaptes totaux)- BGT – Bac pro – CAP/BEP
- c- Récapitulatif des inaptitudes par examen

4 - Résultats de la péninsule ibérique (Espagne, Portugal) pour la session 2017

5 - Réflexions et préconisations pour la session suivante

PRÉAMBULE

Les membres de la commission de la voie générale, technologique et de la voie professionnelle tiennent à remercier les services de la Division des Examens et des Concours qui contribuent chaque année à l'organisation des épreuves d'examens en EPS.

La spécificité de l'académie de Toulouse réside dans un nombre important de départements : huit. Aussi, un enseignant d'EPS (CT EPS) gère par département les examens en EPS (Conseiller Technique EPS en charge des examens auprès des IA-DASEN).

Diverses réunions sont organisées durant l'année en collaboration avec la DEC, les CT EPS et les trois IA-IPR EPS afin de déterminer la politique académique dont la planification et l'organisation des examens durant l'année scolaire.

1 - La commission

1.1 - Organisation

La commission est constituée de quarante enseignants d'EPS, de huit Conseillers Techniques aux examens en EPS, des personnels de la Division des Examens et des Concours et de deux IA-IPR. La commission s'est tenue le mercredi 14 juin 2017.

1.2 - Logiciel de traitement des notes

Le logiciel utilisé pour extraire les données est EPSNET.

1.3 - Principes d'harmonisation

En commission académique suite à la présentation des chiffres et aux échanges, il a été décidé collégialement de procéder à une harmonisation portant sur la réduction de l'écart des résultats filles-garçons en relation avec les activités physiques sportives et artistiques (APSA). Pour mettre en œuvre ce principe, nous avons adopté une différenciation selon le type d'examen et dans certaines APSA.

Par ailleurs, un autre principe à visée « pédagogique » a été proposé pour cette année afin d'analyser les moyennes de tous les établissements de l'académie. Cette analyse s'est déroulée au sein des commissions départementales, piloté par un conseiller technique, et a porté sur :

- analyse les résultats de chaque établissement de son département au regard de l'espace de confiance de +/- 1 point par rapport à la moyenne académique. (Bac Général et Technologique : 14,2 ; Bac professionnel 13,3 ; CAP-BEP : 13,1).
- analyse des questions spécifiques que les établissements avaient pu soulever, au regard notamment de la problématique $DI + DI + NOTE = NOTE$ ou DI .

2 - Résultats académiques session 2017 : baccalauréats G, T et voie professionnelle

2.1 Enseignement commun : contrôle en cours de formation

2.1.1 Observations générales

L'académie de Toulouse accueille 36 773 candidats pour le baccalauréat général, technologique et la voie professionnelle.

	Effectif		Filles	Garçons
BAC Général	15 016	20 402	10 920	9 482
BAC Technologique	5 386			
Bac Pro	7 191		2 933	4 258
CAP-BEP	9 180		3 550	5 630
TOTAL	36 773		17 403	19 370

	Moyenne	Garçons	Filles	Ecart
Bac. G.T	14,21* 14,29*	14,53	13,92 14,09	0,61 0,44
Bac. Pro	13,33 13,46	13,67	12,79 13,12	0,88 0,55
CAP-BEP	13,06 13,19	13,41	12,46 12,83	0,95 0,59

* Moyenne avant harmonisation - * Moyenne après harmonisation

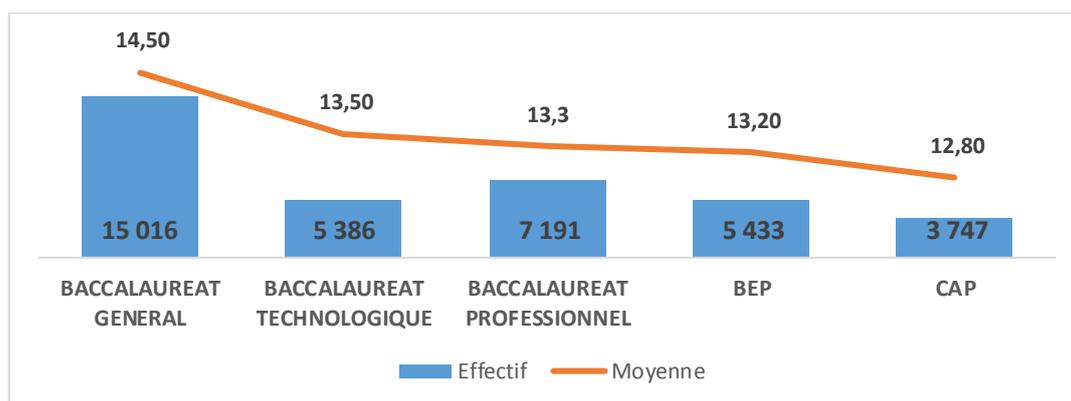
Moyenne par examen :

Il existe une différence entre la moyenne au bac général et technologique (14,21), le bac professionnel (13,33) et le CAP - BEP (13,06). Plus la filière est courte et plus les moyennes sont basses. Cette photographie se retrouve également sur la Commission Nationale des Examens (CNE) de la session 2015. Ces données sont peut-être influencées par les effectifs puisque au bac GT nous avons un total de 20 402 candidats et de 16 371 pour la voie professionnelle. L'écart de notes entre les garçons et les filles se réduit.

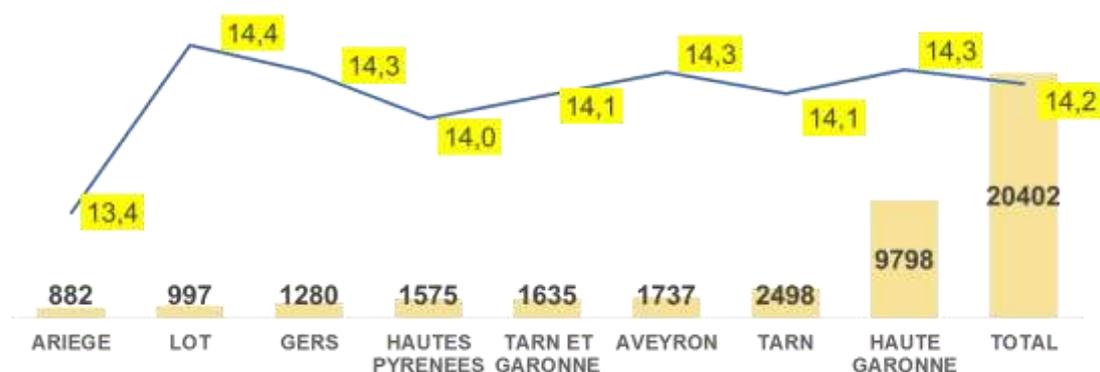
EVOLUTION DES MOYENNES APRES HARMONISATION

		2009	2012	2013	2014	2015	2016	2017 Avant harmonisation	2017 Après harmonisation
Bac G.T	G	14.03	14.16	14.27	14.26	14.31	14.42	14,53	14,53
	F	13.05	13.23	13.52	13.64	13.76	13.90	13,92	14,07
Bac Pro	G	13.36	13.33	13.46	13.46	13.46	13.52	13,67	13,67
	F	12.08	12.28	12.35	12.73	12.64	12.77	12,79	13,12
CAP- BEP	G	13.51	12.97	13.13	13.13	13.11	13.17	13,41	13,41
	F	12.34	11.89	12.20	12.22	12.31	12.37	12,46	12,83

a - Moyenne / effectif par examen session 2017



b - Moyenne / effectif par département Baccalauréat Général et Technologique session 2017



Nous constatons que le département de l'Ariège se détache avec une moyenne de 13,4 pour 882 candidats alors que les autres départements ont une moyenne aux environs de 14.

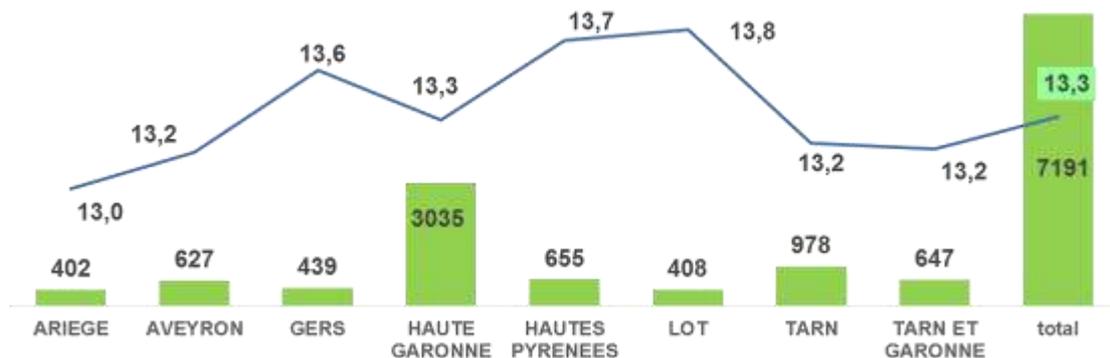
Par ailleurs, le département du Lot avec 997 candidats obtient la meilleure moyenne (14,4) suivi du département du Gers (14,3) avec 1 280 candidats, de l'Aveyron (14,3) avec 1 737 candidats mais également la Haute-Garonne (14,3) avec 9 798 candidats.

Cependant, il reste à noter que la différence entre la moyenne la plus haute (14,4 avec 997 candidats dans le Lot) et la moyenne la plus basse (13,4 avec 882 candidats, dans l'Ariège) est de 1 point.

Nous constatons que certains départements ont des moyennes très proches :

- 7 départements : entre 14,4 et 14 (Gers, Lot, Aveyron, Haute-Garonne, Hautes Pyrénées, Tarn et Tarn et Garonne)
- 1 département : 13,4 (Ariège)

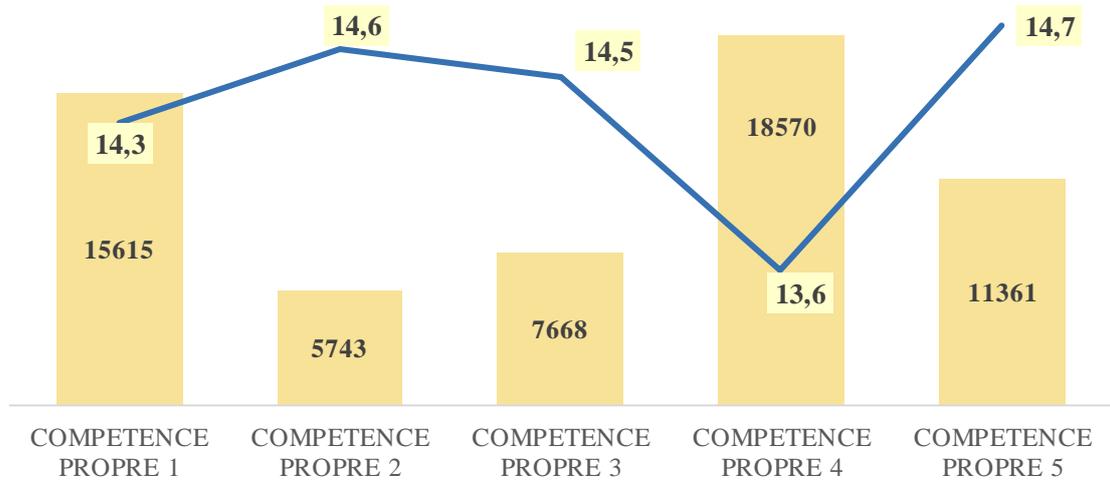
c - Moyenne/effectif par département BAC PRO - Session 2017



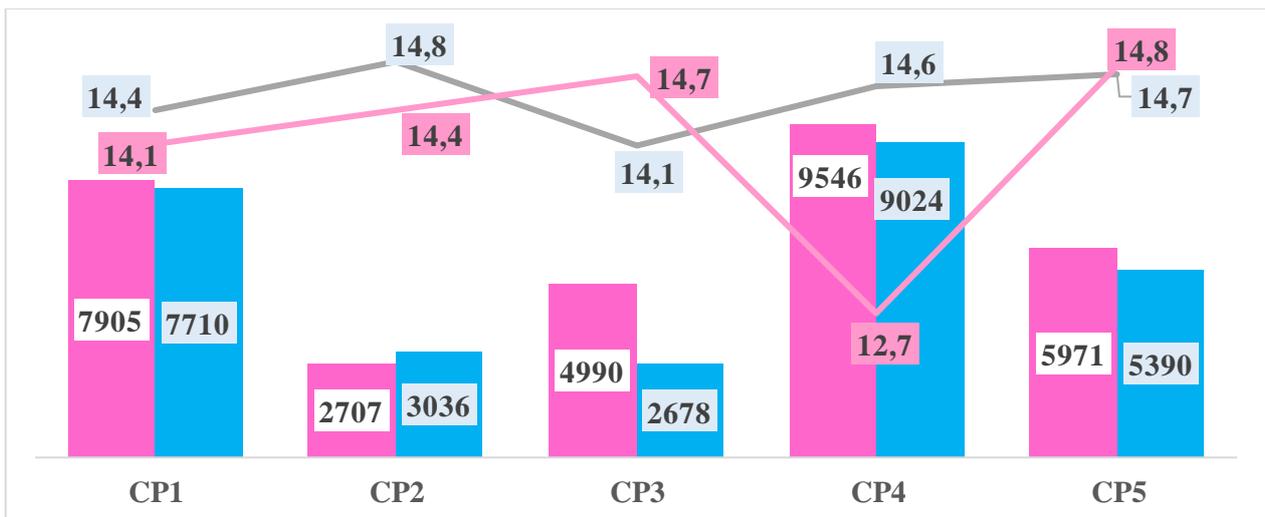
Nous constatons que le département du Lot avec 408 candidats obtient la meilleure moyenne (13,8). Il reste à noter que la différence entre les départements ayant la moyenne la plus élevée et la moyenne la plus basse (13) est de 0,8 pt. En effet, la moyenne la plus haute est de 13,8 (408 candidats), dans le Lot et la moyenne la plus basse est de 13 (402 candidats) dans l'Ariège. Nous constatons que 3 trois départements ont la même moyenne soit 13,2 (Aveyron, Tarn et Tarn et Garonne). Le département de la Haute-Garonne a la même moyenne que la moyenne académique soit 13,3 pour 3 035 candidats et ce département représente 42 % de la population scolaire en EPS dans cette filière. Par ailleurs, certains départements sont proches de par leur moyenne :

- j- 3 départements : 13,8 ; 13,7 ; 13,6 (Lot, Hautes-Pyrénées et Gers)
- k- 1 département : 13 (Ariège)

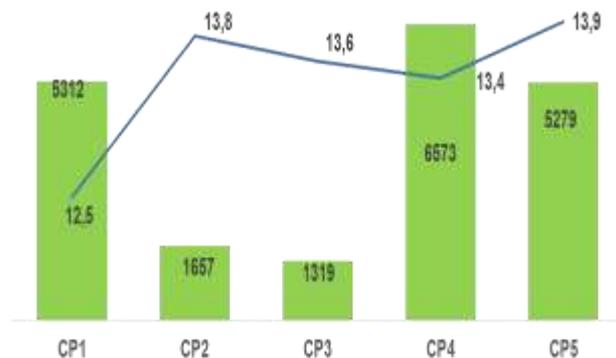
d - Fréquentation des CP - BGT - Session 2017

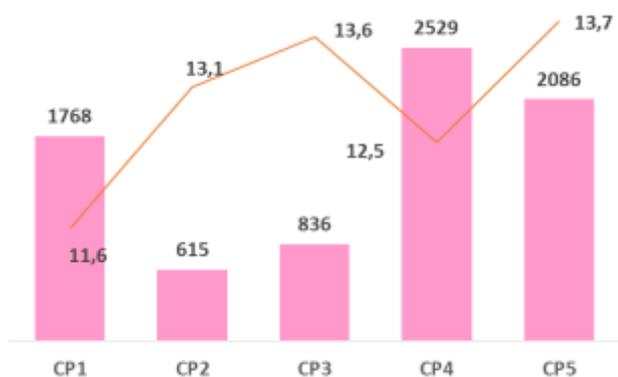


e - Fréquentation des CP Filles (rose) / Garçons (bleu) - BGT - Session 2017



f - Moyenne/effectif par compétence propre BAC PRO - Session 2017





CP Filles



CP garçons

g - LES APSA – BAC GT et pro – SESSION 2017

Le différentiel entre la moyenne des filles et la moyenne des garçons au bac GT et au bac professionnel est le suivant :

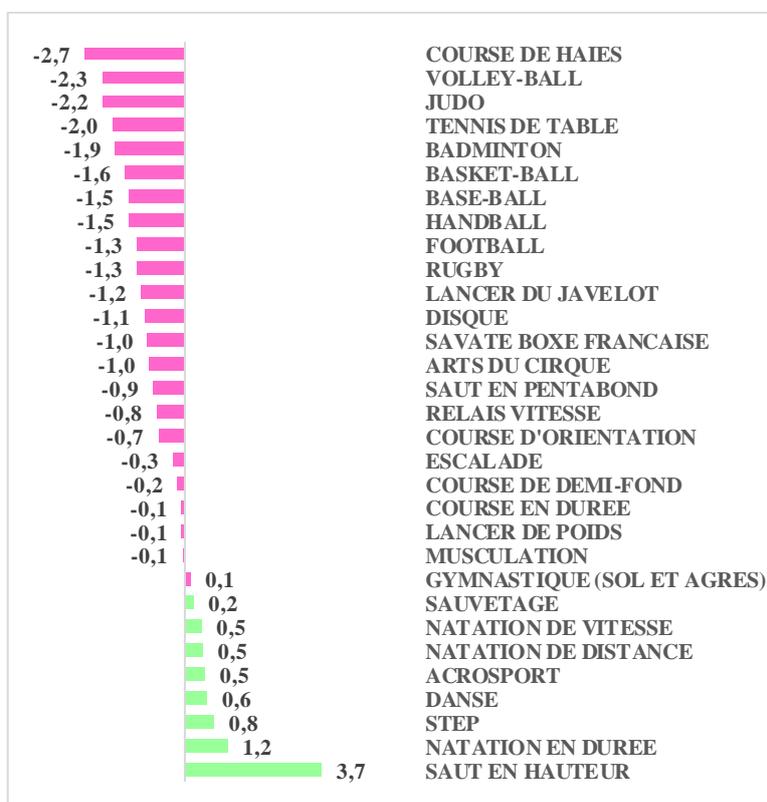


Tableau : Les APSA Filles/Garçons Bac général - Session 2017

Nous avons identifié les APSA en défaveur des filles (en rose et en négatif) sur le graphique. Les APSA en faveur des filles / aux garçons sont le sauvetage, la natation de vitesse, la natation de distance, l'acrosport, la danse, le step, la natation de durée et le saut en hauteur.

Par exemple, si je suis une fille et que je choisis comme activité le rugby, la moyenne est de 1,3 pt inférieur à celle des garçons.

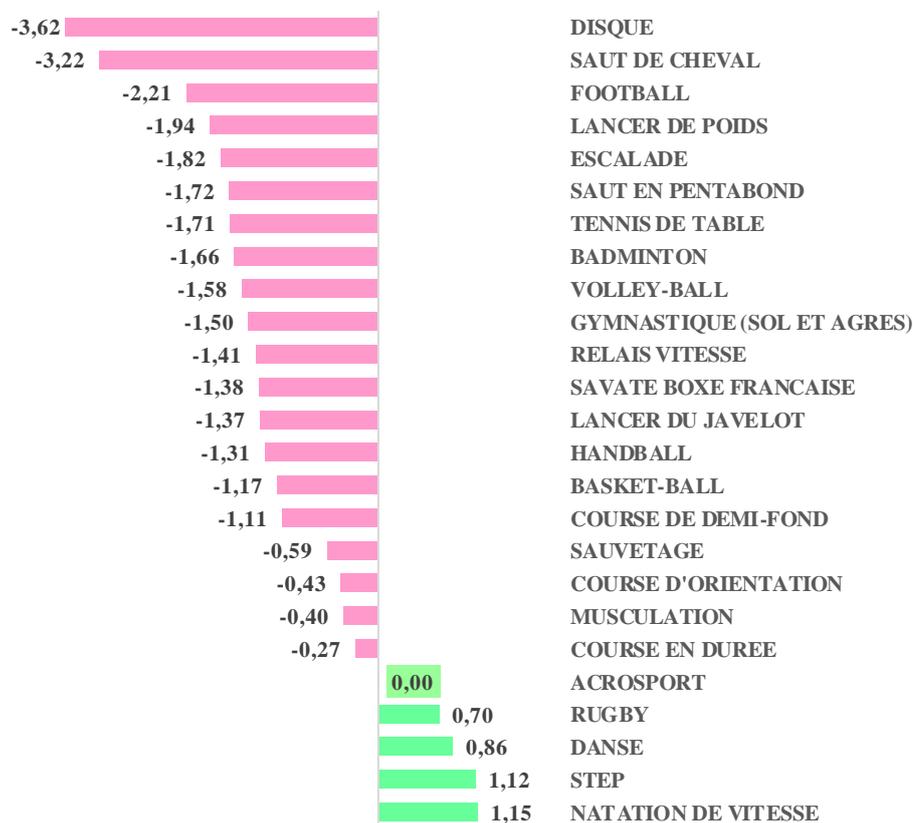


Tableau : Les APSA Filles/Garçons Bac professionnel - Session 2017

Nous avons identifié les 20 APSA en défaveur des filles (en rose et en négatif) sur le graphique. Les APSA en faveur des filles par rapport aux garçons sont le rugby, la danse, le step et la natation de vitesse. Par exemple, si je suis une fille et que je choisis comme activité la natation de vitesse, la moyenne est de 1,15 pt supérieure à celle des garçons. En contrepartie, si je suis une fille et que je choisis comme activité le badminton, la moyenne est de moins 1,66 pt inférieur à celle des garçons.

h – Comparaison APSA avec les effectifs et les moyennes – BGT - Session 2017

	Effectifs		Moyenne la + élevée		Moyenne la + faible	
	CNE 2016	Toulouse	CNE 2016	Toulouse	CNE 2016	Toulouse
1	Course de ½ fond	Badminton	Sauvetage	Arts du cirque	Disque	Saut en hauteur
2	Badminton	Course ½ fond	Musculation	Sauvetage	Saut en hauteur	Natation de distance
3	Musculation	Musculation	Natation de distance	Gymnastique Rythmique	Lancer de javelot	Badminton
4	Acrosport	Acrosport	Course en durée	Disque	Course de Haies	Tennis de table
5	Volley-ball	Relais-vitesse	Natation en durée	Rugby	Tennis de table	Volley-ball

i - Comparaison APSA avec les effectifs et les moyennes – Bac Pro - Session 2017

	Effectifs		Moyenne la + élevée		Moyenne la + basse	
	CNE 2016	Toulouse	CNE 2016	Toulouse	CNE 2016	Toulouse
1	Musculation	Badminton	Judo	Football	Course de haies	Lancer de disque
2	Badminton	Musculation	Football	Musculation	Course de ½ fond	Judo (M)
3	Course ½ Fond	Course de ½ fond	Rugby	Natation de vitesse	Gymnastique au sol	Saut en pentabond
4	Acrosport	Relais-vitesse	Escalade	Escalade	Lancer de javelot	Gymnastique (sol et agrès)
5	Escalade	Acrosport	Danse (coll)	Handball	Lancer de disque	Course de ½ fond

2.1.2 – Décisions d'harmonisation

a – Décision d'harmonisation pour le bac GT

La commission académique a validé la décision de réduire l'écart de **0,5 point** chez les filles.

Les APSA impactées sont les suivantes :

Epreuve	Moyenne Filles avant harmonisation	Effectif Filles	Moyenne Filles après harmonisation
COURSE DE HAIES	11,40	43	11,88
VOLLEY-BALL	12,24	1417	12,73
TENNIS DE TABLE	12,57	489	13,07
BADMINTON	12,57	4843	13,07
BASKET-BALL	13,15	1216	13,64
BASE-BALL	13,70	26	14,18
HANDBALL	12,87	1073	13,37
FOOTBALL	13,28	45	13,78
LANCER DU JAVELOT	12,98	128	13,48
SAVATE BOXE FRANCAISE	13,45	96	13,93
SAUT EN PENTABOND	13,40	363	13,89

➤ Nombre de notes et moyenne par sexe après harmonisation: APSA les plus pratiquées

❖ Pour les filles, le classement des APSA les plus pratiquées est le suivant :

Classement	APSA	Moyenne filles	Nombre total de notes Filles	Moyenne générale	Nombre total des notes F et G
1	Badminton	13,07	4843	12,57	8457
2	Course de demi-fond	14,12	4001	14,22	7636
3	Acrosport	14,78	3317	14,6	5092

❖ **Pour les garçons**, le classement des APSA les plus pratiquées est le suivant :

Classement	APSA	Moyenne garçons	Nombre total de notes G	Moyenne générale	Nombre de notes F et G
1	Course de demi-fond	14,32	3635	14,22	7636
2	Badminton	14,46	3614	13,38	8457
3	Musculation	14,9	3048	14,87	5652

➤ **Nombre de notes et moyenne par sexe après harmonisation: APSA les plus moins pratiquées**

❖ **Pour les filles**, le classement des APSA les MOINS pratiquées est le suivant :

Classement	APSA	Moyenne filles	Nombre total de notes Filles	Moyenne générale	Nombre total des notes F et G
1	Saut en hauteur	14,57	6	13,09	10
2	Judo	14,20	15	14,91	22
3	Gymnastique rythmique	15,63	17	15,63	17

❖ **Pour les garçons**, le classement des APSA les MOINS pratiquées est le suivant :

Classement	APSA	Moyenne garçons	Nombre total de notes G	Moyenne générale	Nombre de notes F et G
1	Saut en hauteur	10,88	4	13,09	10
2	Judo	16,43	7	14,91	22
3	Arts du cirque	17,50	9	16,82	31

b - Décisions d'harmonisation pour le baccalauréat professionnel

La commission académique a validé la décision de réduire l'écart de **0,7 point** chez les filles.

Les APSA impactées sont les suivantes :

Epreuve	Moyenne Filles	Effectif Filles	Moyenne Filles après Harmonisation
COURSE DE DEMI-FOND	11,50	1000	12,17
LANCER DU JAVELOT	11,39	69	12,09
SAVATE BOXE FRANCAISE	12,50	24	13,14
RELAIS VITESSE	12,07	454	12,75
GYMNASTIQUE (SOL ET AGRES)	12,00	11	12,70
VOLLEY-BALL	12,19	319	12,88
BADMINTON	12,33	1449	13,01
TENNIS DE TABLE	11,75	82	12,44

Epreuve	Moyenne Filles	Effectif Filles	Moyenne Filles après Harmonisation
SAUT EN PENTABOND	10,89	101	11,55
ESCALADE	12,62	232	13,30
LANCER DE POIDS	11,44	101	12,07
FOOTBALL	12,43	22	13,13
SAUT DE CHEVAL	10,08	12	10,73
DISQUE	9,28	13	9,98

➤ Nombre de notes et moyenne par sexe après harmonisation: APSA les plus pratiquées

❖ **Pour les filles**, le classement des APSA les plus pratiquées est le suivant :

Classement	APSA	Moyenne filles	Nombre total de notes Filles	Moyenne générale	Nombre total des notes
1	Badminton	13,01	1449	13,32	3558
2	Course de demi-fond	12,17	1000	12,24	2991
2	Musculation	13,7	957	13,99	3346

❖ **Pour les garçons**, le classement des APSA les plus pratiquées est le suivant :

Classement	APSA	Moyenne garçons	Nombre total de notes G	Moyenne générale	Nombre total des notes
1	Musculation	14,11	2389	13,99	3346
2	Badminton	13,99	2109	13,32	3558
3	Course de demi-fond	12,61	1991	12,24	2991

➤ Nombre de notes et moyenne par sexe après harmonisation: APSA les moins pratiquées

❖ **Pour les filles**, le classement des APSA les MOINS pratiquées est le suivant :

Classement	APSA	Moyenne filles	Nombre total de notes Filles	Moyenne générale	Nombre total des notes F et G
1	Gymnastique sol et agrès	12,70	11	12,13	12
2	Saut de cheval	10,73	12	12,50	48
3	Disque	9,98	13	11,22	27

❖ **Pour les garçons**, le classement des APSA les MOINS pratiquées est le suivant :

Classement	APSA	Moyenne garçons	Nombre total de notes G	Moyenne générale	Nombre de notes F et G
1	Gymnastique sol et agrès	1	13,50	12,13	12
2	Disque	14	12,89	11,22	27
3	Base-Ball	17	13,35	13,35	17

2.1.3 – Liste académique

La liste académique est la suivante : VTT, ski, poids et base-ball

2.1.4 – Inaptitude et enseignement adapté

a - Evolution des taux d'inaptes totaux BGT - Bac Pro - CAP/BEP session 2017

		2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	Total %
Bac G.T	M	2.63	2.46	2.75	2.79	2.68	2.50	2.72	2.70	2,11	3,66 %
	F	5.22	5.17	5.67	5.85	5.90	5.17	5.00	5.40	5	
Bac Pro	M	5.39	4.91	5.24	4.54	4.30	4.47	4.94	4.20	3,8	6,77 %
	F	12.56	15.46	13.45	10.37	13.75	10.44	10.48	9.20	11	
CAP-BEP	M	4.05	3.53	3.56	3.48	3.42	3.16	3.61	2.80	2,77	4,84 %
	F	8.20	8.71	8.08	8.59	9.15	8.88	8.93	8.60	8,11	

Nous observons une nette augmentation du nombre d'inaptes totaux dans la voie professionnelle et notamment dans la filière du baccalauréat professionnel chez les filles. Même si ce taux reste inférieur aux années 2009, 2010 et 2011, il était descendu en dessous des 10 % lors de la session 2016. Dès lors, nous devons rester vigilants afin que ce taux ne dépasse pas la barre des 11 % pour la session 2018.

b - Taux des dispenses (inaptes totaux)

En rouge les chiffres académiques (Session 2017) / En violet les chiffres académiques (session 2016) /
En noir les chiffres nationaux (session 2016) /

	Total	Garçons	Filles
Bac G/T	3 % 3,66 %	1,75 % 2,11 % (2,70%)	4,147% 5 % (5,40%)
Bac pro	5,13 % 6,77 %	2,99 % 3,8 % (4,20%)	8 % 11 % (9,20%)
CAP-BEP	3,28 % 4,84 %	2,04 % 2,77 % (2,80%)	5,10 % 8,11 % (8,60%)

c - Récapitulatif Inaptitudes par examen - Session 2017

	Bac GT	Bac Pro	CAP- BEP
Contrôle adapté	0,1 %	0,19 %	0,1 %
Inaptes partiels	8,7 %	7 %	6 %
Inaptes totaux	3,6 %	6,77 %	4,84 %
Protocole standard	87,6 %	86,6 %	89 %

3 - Résultats académiques de la session 2017 : CAP et BEP

3.1 – Enseignement commun : contrôle en cours de formation

3.1.1 – Observations générales

	Effectif		Filles	Garçons
BAC Général	15 016	20 402	10 920	9 482
BAC Technologique	5 386			
Bac Pro	7 191		2 933	4 258
CAP-BEP	9 180		3 550	5 630
TOTAL	36 773		17 403	19 370

L'académie de Toulouse accueille 36 773 candidats pour le baccalauréat général, technologique et la voie professionnelle.

	Moyenne	Garçons	Filles	Ecart
Bac. G.T	14,21* 14,29*	14,53	13,92 14,09	0,61 0,44
Bac. Pro	13,33 13,46	13,67	12,79 13,12	0,88 0,55
CAP-BEP	13,06 13,19	13,41	12,46 12,83	0,95 0,59

* Moyenne avant harmonisation - * Moyenne après harmonisation

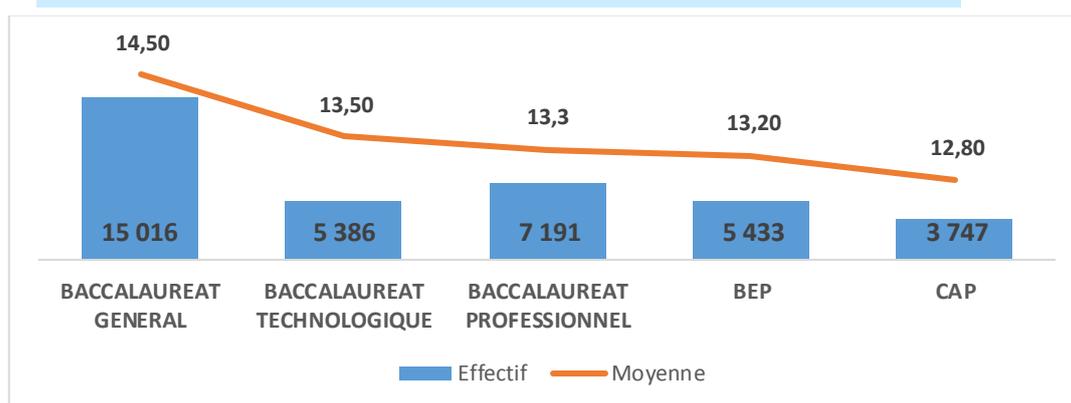
Moyenne par examen :

Il existe une différence entre la moyenne au bac général et technologique (14,21), le bac professionnel (13,33) et le CAP - BEP (13,06). Plus la filière est courte et plus les moyennes sont basses. Cette photographie se retrouve également sur la Commission Nationale des Examens (CNE) de la session 2015. Ces données sont peut-être influencées par les effectifs puisque au bac GT nous avons un total de 20 402 candidats et de 16 371 pour la voie professionnelle. L'écart de notes entre les garçons et les filles se réduit.

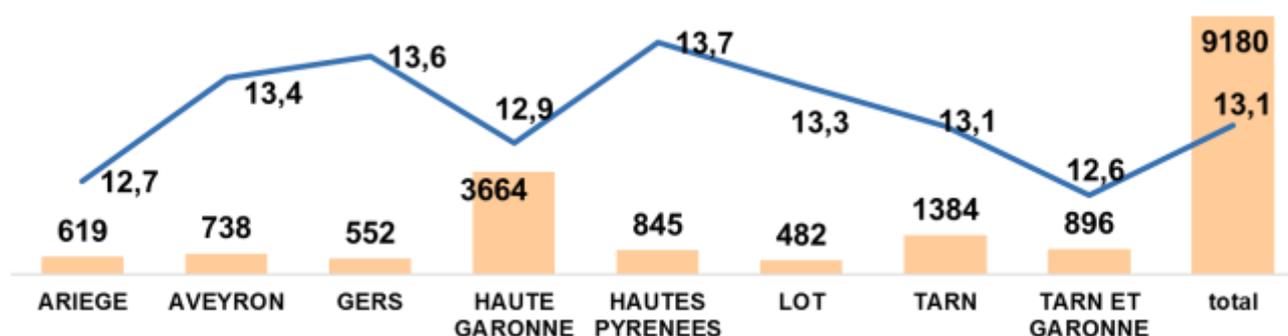
EVOLUTION DES MOYENNES APRES HARMONISATION

		2009	2012	2013	2014	2015	2016	2017 Avant harmonisation	2017 Après harmonisation
Bac G.T	G	14.03	14.16	14.27	14.26	14.31	14.42	14,53	14,53
	F	13.05	13.23	13.52	13.64	13.76	13.90	13,92	14,07
Bac Pro	G	13.36	13.33	13.46	13.46	13.46	13.52	13,67	13,67
	F	12.08	12.28	12.35	12.73	12.64	12.77	12,79	13,12
CAP- BEP	G	13.51	12.97	13.13	13.13	13.11	13.17	13,41	13,41
	F	12.34	11.89	12.20	12.22	12.31	12.37	12,46	12,83

a - Moyenne / effectif par examen session 2017



b - Moyenne / effectif par département BEP – CAP - session 2017



Nous constatons que le département des Hautes-Pyrénées avec 845 candidats obtient la meilleure moyenne (13,7). Cependant, il reste à noter que la différence entre les départements ayant la moyenne la plus élevée et la moyenne la plus basse est de 1 point. En effet, la moyenne la plus haute est de 13,7 avec

845 candidats dans le département des Hautes Pyrénées et la moyenne la plus basse est de 12,6 (896 candidats) dans le Tarn et Garonne (comme lors de la session 2016).

Nous constatons que certains départements sont proches de par leur moyenne :

- a- 2 départements : 12,9 ; 12,7 et 12,6 (Haute-Garonne, Ariège, Tarn et Garonne)
- b- 3 départements : 13,4 ; 13,6 ; 13,7 (Aveyron, Gers, Hautes-Pyrénées)
- c- 3 départements proches de la moyenne académique : 13,1 et 13,3 (Tarn et Lot)

c - Moyenne/effectif par compétence propre CAP BEP session 2017

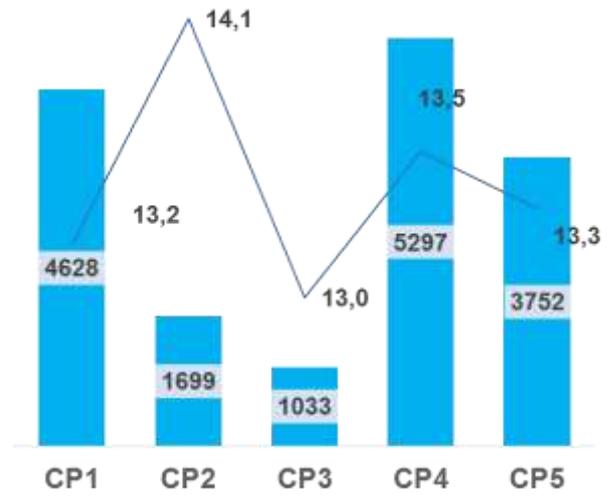


Tableau des données filles

Tableau des données garçons

d – Les APSA Filles/Garçons BEP - CAP - Session 2017

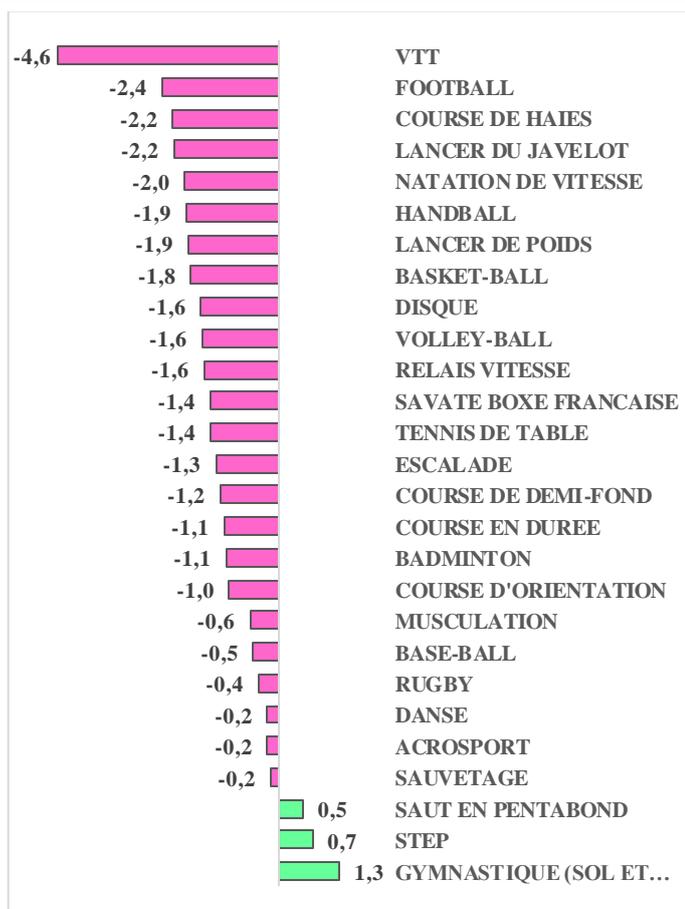


Tableau : Les APSA Filles/Garçons BEP - CAP - Session 2017

Nous avons identifié les APSA en défaveur des filles (en rose et en négatif) sur le graphique. Seulement trois APSA sont en faveur des filles / aux garçons : saut en pentabond, step et gymnastique (sol et agrès). Par exemple, si je suis une fille et que je choisis comme activité l'escalade, la moyenne est de 1,3 pt inférieur à celle des garçons.

e – Comparaison APSA avec les effectifs et les moyennes – CAP/BEP- Session 2017

	Effectifs		Moyenne la + élevée		Moyenne la + basse	
	CNE 2016	Toulouse	CNE 2016	Toulouse	CNE 2016	Toulouse
1	Musculation	Badminton	Judo	Rugby	Course de ½ fond	Gymnastique
2	Course ½ fond	Course ½ fond	Football	Sauvetage	Course de Haies	Lancer de disque
3	Badminton	Musculation	Rugby	Saut de cheval	Gymnastique au sol	Course en durée
4	Acrosport	Acrosport	Escalade	Natation de vitesse	Lancer de Javelot	VTT
5	Escalade	Course en durée	Sauvetage	Escalade	Epreuves adaptées	Lancer de javelot

❖ APSA, Nombre de notes et moyenne par sexe:

❖ **Pour les filles**, le classement des APSA les plus pratiquées est le suivant :

Classement	APSA	Moyenne filles	Nombre total de notes Filles	Moyenne générale	Nombre total des notes
1	Badminton	12,98	1755	12,96	4224
2	Course de demi-fond	12,53	1431	12,7	4161
3	Musculation	12,99	1119	13,44	3678

❖ **Pour les garçons**, le classement des APSA les plus pratiquées est le suivant :

Classement	APSA	Moyenne garçons	Nombre total de notes G	Moyenne générale	Nombre total des notes
1	Course de demi-fond	13,13	2730	12,70	4161
2	Musculation	13,63	2559	13,44	3678
3	Badminton	13,42	2469	12,96	4224

❖ APSA, Nombre de notes et moyenne par sexe après harmonisation:

❖ **Pour les filles**, le classement des APSA les MOINS pratiquées est le suivant :

Classement	APSA	Moyenne filles	Nombre total de notes Filles	Moyenne générale	Nombre total des notes F et G
1	VTT	9,76	5	12,99	31
2	Course de haies	12,20	7	13,34	36
3	BaseBall	13,37	16	13,77	72

❖ **Pour les garçons**, le classement des APSA les MOINS pratiquées est le suivant :

Classement	APSA	Moyenne garçons	Nombre total de notes G	Moyenne générale	Nombre de notes F et G
1	Danse	13,11	13	13,11	70
2	Disque	12,89	17	12,04	38
3	VTT	13,81	26	12,99	31

3.1.2 – Décisions d'harmonisation

La commission académique a validé la décision de réduire l'écart de **0,7 point** chez les filles.

Les APSA impactées sont les suivantes :

Epreuve	Moyenne Filles	Effectif Filles	Moyenne Filles après Harmonisation
VTT	9,20	5	9,76
FOOTBALL	11,27	26	11,83
COURSE DE HAIES	11,50	7	12,20
LANCER DU JAVELOT	10,92	66	11,62
HANDBALL	11,77	249	12,44
LANCER DE POIDS	11,32	146	11,94
BASKET-BALL	11,87	357	12,52
DISQUE	11,28	21	11,91
VOLLEY-BALL	12,20	301	12,88
RELAIS VITESSE	11,84	513	12,50
TENNIS DE TABLE	11,68	161	12,37
COURSE DE DEMI-FOND	11,88	1431	12,53
COURSE EN DUREE	11,46	357	12,09
BADMINTON	12,30	1755	12,98

3.1.3 – Capitalisation des notes

3.1.4 – Liste académique

VTT, ski, poids et base-ball. Une question a été soulevée concernant le changement des APSA de la liste académique.

3.1.5 – Inaptitudes et enseignement adapté

a - Evolution des taux d'inaptes totaux CAP/BEP session 2017

		2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	Total %
CAP-BEP	M	4.05	3.53	3.56	3.48	3.42	3.16	3.61	2.80	2,77	4,84 %
	F	8.20	8.71	8.08	8.59	9.15	8.88	8.93	8.60	8,11	

b - Taux des dispenses (inaptes totaux)

En rouge les chiffres académiques (Session 2017) / En violet les chiffres académiques (session 2016)
/ En noir les chiffres nationaux (session 2016)

	Total	Garçons	Filles
CAP-BEP	3,28 % 4,84 %	2,04 % 2,77 % (2,80%)	5,10 % 8,11 % (8,60%)

c - Récapitulatif Inaptitudes par examen - Session 2017

	Bac GT	Bac Pro	CAP- BEP
Contrôle adapté	0,1 %	0,19 %	0,1 %
Inaptes partiels	8,7 %	7 %	6 %
Inaptes totaux	3,6 %	6,77 %	4,84 %
Protocole standard	87,6 %	86,6 %	89 %

4 - Résultats de la péninsule ibérique (Espagne, Portugal) pour la session 2017

La Commission d'harmonisation en Espagne s'est tenue le 19 juin 2017.

Les enseignants de la péninsule ibérique demandent à maintenir cette commission d'harmonisation en Espagne car la tentative antérieure d'une délégation de 2 enseignants participant à la commission d'harmonisation à Toulouse n'a pas été fructueuse. Tous les établissements de la péninsule sont représentés lors de cette commission à Madrid. Ce regroupement permet d'engager une séquence d'échanges sur des thématiques professionnelles de l'EPS au-delà des questions spécifiques aux examens pour la péninsule ibérique.

Série	Effectif	%	Moyenne	Ecart type
ES	455	39,74%	15,13	2,88
L	117	10,22%	14,48	2,97
S	557	48,65%	15,85	2,91
STMG	16	1,40%	14,42	3,88
Bac G	1129	98,60%	15,42	2,94
Bac T	16	1,40%	14,42	3,88

La moyenne par établissement : de 14,84 pour la plus basse à 16,30 pour la plus haute. Quinze lycées ont de petits effectifs et nous devons rester prudents quant à l'analyse de l'amplitude de ces

moyennes. Par ailleurs, certains établissements ont un temps de pratique long (par rapport à la pratique au collège et au lycée) dans certaines APSA support en raison d'installations sportives peu diversifiées, ce qui peut expliquer des résultats élevés.

L'amélioration constatée ces dernières années concernant la réduction de l'écart de moyenne F/G se confirme cette année avec une moyenne identique F/G sans besoin d'effectuer une harmonisation.

Type de candidats	Filles (%)	Garçons (%)	Total (%)
Contrôle adapté	2 (0,03%)		2 (0,017%)
Protocole standard	594 (51,88%)	551 (48,12%)	1145 (100%)

Bac G : moyenne générale = **15,42** (écart type de 2,94) ; effectif = 1029 (98,60%)

Bac T : moyenne générale = **14,42** (ET = 3,88) ; effectif = 16 (1,40%).

Moyenne candidates : **15,40** (ET = 2,90)

Moyenne candidats : **15,40** (ET = 3,00) soit écart G/F = **0,39**.

Fréquentation Filles et Garçons par CP

	Candidates		Candidats	
	Total	% (594)	Total	% (551)
CP1	446	75,08 %	437	79,31 %
CP2	83	13,97 %	136	24,68 %
CP3	246	41,41 %	135	24,50 %
CP4	541	91,07 %	537	97,45 %
CP5	439	73,90 %	402	72,95 %

Moyenne Filles et Garçons par CP

	Candidates	Candidats
CP1	15,45	15,23
CP2	17,37	16,21
CP3	15,92	14,98
CP4	14,15	15,55
CP5	16,26	15,26

Les enseignants soulignent une attitude différente des filles dans la régularité du travail, la capacité à se mettre en projet (pour la CP5 notamment). Ceci semble produire des effets positifs sur les résultats obtenus.

5 - Réflexions et préconisations pour la session suivante

La commission souligne que l'écart filles/garçons au contrôle en cours de formation tend à diminuer. Après l'analyse des résultats, la commission a souhaité harmoniser de façon différenciée les moyennes en fonction des examens, d'une part la voie générale et technologique et d'autre part la voie professionnelle, le CAP et le BEP.

Les tableaux qui présentent le différentiel (page 7, 8 et 16) des APSA entre les filles et les garçons ont suscité des débats. En effet, nous nous apercevons que certaines APSA pénalisent les filles par rapport aux garçons. Sans doute devons-nous engager les équipes pédagogiques vers une réflexion sur l'offre de formation proposée aux élèves à travers un travail d'équipe et un choix de menus à questionner.

La commission met en avant que certains établissements ont des moyennes élevées ou faibles et ce, de manière récurrente. Nous invitons les équipes pédagogiques EPS à engager une réflexion pédagogique collective sur ces divers points.

Pour les candidats qui relèvent d'un protocole avec Dispensé + Dispensé + Note, nous demandons aux équipes d'argumenter et de justifier la nouvelle proposition de note.

Nous constatons en bac GT, qu'il y a deux fois plus d'inaptes partiels que d'inaptes totaux. Par ailleurs, ces inaptes partiels concernent davantage les filles que les garçons. De ce fait, une réflexion est également à mener sur les pratiques adaptées et les APSA réellement proposées aux élèves en lien avec leurs besoins.

Enfin, nous constatons que, quel que soit la filière, la CP2 est très peu investie.

Les IA-IPR remercient les conseillers techniques aux examens des départements, les membres de la commission académique pour leur travail efficace et les personnels de la DEC pour leur précieuse collaboration.