

EXEMPLE D'ADAPTATIONS POUR NATHAN – CP3

| NATHAN | PLAN MOTEUR | PLAN COGNITIF | PLAN AFFECTIF | PLAN SOCIAL | ILLUSTRATION APSA CP3 Gym |
|---|--|---|------------------------|-------------|--|
| GÊNES SUBIES | Lenteur due à sa gêne | Repérage spatio temporel Compréhensions des consignes | Confiance à consolider | | <p>AUTOSCOPIE :</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilisation de la vidéo (tuteur avec tablette) pour une correction de son passage Observation par vidéo de son tuteur avec un critère simple à observer (alignement.) <p>CONSIGNES :</p> <ul style="list-style-type: none"> Varié les supports : démonstration, photo de la figure, trace au sol... Points de repère routinier (position des mains, menton poitrine...) par rapport à la roulade avant et la perte de repères (d'un check up par le tuteur à une autonomie) <p>EXEMPLE d'ÉVALUATION :</p> <ul style="list-style-type: none"> Diminuer le nombre d'éléments à inclure dans l'enchaînement gymnique Passer devant un groupe d'élève restreint pour la validation |
| RESSOURCES MOBILISABLES | Motricité OK Course OK | Acceptation de l'individualisation et répétition Une fois la consigne comprise elle est vraiment acquise | Volontaire et ouvert | Groupe OK | |
| INTENTION EDUCATIVE | le rendre plus autonome dans les tâches régulières (constantes) de travail | | | | |
| ADAPTATIONS <i>Leviers sur lesquels jouer</i> | <ol style="list-style-type: none"> Mettre des buts clairs et explicites, observables et repérés dans l'espace Connaissance du résultat immédiat et accompagné (prof, vidéo ou tuteur) Travail en tuteur/tutoré Diminuer les problèmes spatio-temporels : jouer sur l'espace de déplacement de l'élève et/ou sur l'augmentation du temps de traitement des informations Permanence des tâches Reverbalisation confidentielle (prof ou tuteur) Ne proposer que des rôles sociaux à tâche simple (pas de chrono par exemple) | | | | |

SOURCES D'INFORMATIONS :

| | |
|--|--|
| L'élève : première source d'informations, par un langage verbal et non verbal | Le personnel éducatif : le professeur principal, l'équipe pédagogique, le prof d'EPS de l'année précédente, le CPE... |
| La famille | |
| Les autres élèves de la classe | Le corps médical : l'infirmière, le coordonnateur ULIS, le référent IJA (Institut Jeunes Aveugles) |