

# FICHE CANDIDAT

## Session 2020

### Épreuve facultative en ponctuel



## RUGBY (garçons et filles)

*Cette fiche a pour objet de vous présenter de manière succincte les modalités de cette épreuve et de vous donner quelques conseils de préparation.*

**L'épreuve de RUGBY est composée :**  
**d'une prestation physique notée sur 16 points et d'un entretien noté sur 4 points.**

### **1. Déroulement de la prestation physique**

- Échauffement libre de 20 minutes.
- L'épreuve se déroule sur une aire de jeu d'une surface de 60 m x 50 m pour les garçons et de 50 m x 40 m pour les filles.
- Rencontres sous forme de matchs à 8 contre 8.
- Le règlement appliqué est celui du rugby à 7.
- L'épreuve consiste en deux rencontres de deux fois 6 minutes pour chaque équipe.
- L'arbitrage est assuré par un enseignant ou bien un arbitre fédéral.
- Les conditions de passage de l'épreuve peuvent amener le jury à prendre la décision d'interrompre l'épreuve d'un candidat dont la sécurité pourrait-être engagée.

### **2. La notation de la prestation physique sur 16 points**

- **Une note de 0 à 16** est proposée par le jury. Cette note correspond aux points acquis dans l'épreuve de prestation physique.
- Critères de notation de l'épreuve physique :

1. Le niveau d'efficacité individuelle du joueur ou de la joueuse en tant que porteur de balle, de non porteur et de défenseur.
2. Le niveau d'adaptation au jeu collectif de l'équipe et l'intégration du joueur dans sa dynamique.

### **3. Entretien sur 4 points**

- L'entretien **ne peut excéder 15 minutes**. Il permet au jury d'apprécier les connaissances et les qualités de réflexion sur l'expérience personnelle.
- L'entretien a lieu à l'issue de la prestation physique de tous les candidats de la session.
- L'entretien est conduit par les membres du jury qui ont observé le candidat lors de sa prestation physique.
- L'analyse du candidat à travers sa prestation physique sert de base pour évaluer ses connaissances autour des points suivants :
  1. Analyse des rencontres à partir de la prestation du candidat.
  2. Aspects techniques et réglementaires du jeu.
  3. Préparation physique en relation avec l'activité.

### **4. Aide à la préparation**

- ✓ Cette épreuve nécessite une préparation physique adaptée et conséquente, ainsi qu'une pratique régulière de l'activité. L'expérience accumulée en club est un atout considérable.
- ✓ Une tenue adaptée à la pratique du rugby est obligatoire.
- ✓ Le niveau 5 de compétences du référentiel RUGBY est attendu. (Bulletin Officiel n°25 du 21 juin 2018 annexe 2 et Bulletin Officiel n° 9 du 1<sup>er</sup> mars 2018).
- ✓ Le candidat devra être capable de :  
« Pour gagner le match, mettre en œuvre une organisation offensive capable de faire basculer le rapport de force en sa faveur en alternant opportunément jeu groupé, jeu déployé et jeu au pied. La défense se structure en deux rideaux et est capable de se réorganiser sur plusieurs temps de jeu. »

ACADÉMIE DE TOULOUSE		Niveau 5 - Épreuve facultative en contrôle ponctuel - RUGBY - Session 2020			
COMPÉTENCES ATTENDUES		PRINCIPES D'ÉLABORATION DE L'ÉPREUVE			
Pour gagner le match, mettre en œuvre une organisation offensive capable de faire basculer le rapport de force en sa faveur en alternant opportunément jeu groupé, jeu déployé et jeu au pied. La défense se structure en deux rideaux et est capable de se réorganiser sur plusieurs temps de jeu.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Match à 8 contre 8 sur un terrain de 60 m x 50 m garçons, 50 m x 40 m filles.</li> <li>• Chaque équipe dispute au moins 2 rencontres de 2 x 6 minutes, contre des équipes différentes.</li> <li>• Les règles essentielles sont celles du rugby à 7 scolaire (mêlée à 3 simulée, touche à 2 sans aide au sauteur, jeu au pied indirect (donc tactique) sur tout le terrain</li> </ul>			
Points	Éléments à évaluer	NIVEAU 4		DEGRÉ D'ACQUISITION DU NIVEAU 5	
		De 0 point à 9 points	De 10 points à 16 points	De 17 points à 20 points	à 20 points
Sur 20 points	Pertinence et efficacité de l'intégration dans le collectif <ul style="list-style-type: none"> <li>• En attaque</li> <li>• En défense</li> </ul>	<b>Successions d'actions</b> pour concentrer la défense et la contourner, ou étirer pour traverser. <b>Alternance de jeu groupé /jeu déployé</b> déséquilibrant et libérant des espaces. Ligne défensive disposée en largeur pour bloquer la progression. <b>Contestation au point de blocage (regroupement) et sur les bords, mais tendance parfois à trop s'engager en nombre dans le regroupement.</b> <b>Réorganisation défensive incomplète</b> après plusieurs regroupements offensifs	Enchaînements d'actions entre 2 joueurs (mixage des 3 formes de jeu : jeu groupé / jeu déployé / jeu au pied) Déplacements coordonnés des joueurs, variation du rythme de jeu). <b>Continuité du jeu plus assurée malgré une distribution de rôles pas toujours adaptée</b> <b>Placement constant</b> des équipiers, <b>mais remplacement encore inégal</b> selon la durée de la séquence de jeu <b>Ligne défensive pressant haut, coulissant mais avec des cassures</b> , apparition d'une <b>couverture</b> en arrière du 1er rideau. Fait reculer l'attaque, provoque des récupérations dans la ligne d'affrontement	<b>Combinaisons d'actions de plusieurs joueurs</b> (mixage des 3 formes de jeu, circulation coordonnée ballon et joueurs, variation collective du rythme de jeu) <b>Capacité à tenir des rôles stratégiques dans l'organisation collective</b> <b>Distribution et redistribution des rôles adaptées</b> <b>Placement et remplacement constants des coéquipiers</b> <b>1<sup>ère</sup> ligne défensive pressant haut, coulissante selon le contexte</b> , en reconstruction permanente avec mise en place d'une couverture en arrière du 1 <sup>er</sup> rideau	
	Contribution et efficacité individuelle du joueur  <u><b>En attaque</b></u> <i>En tant que PORTEUR</i> <i>En tant que NON PORTEUR</i>  <u><b>En défense</b></u> <i>Efficacité individuelle en 1 contre 1 et dans la récupération</i>	<b>Joueur engagé et réactif</b> Joueur capable de répondre à une situation rapidement et de coordonner certaines actions avec des partenaires. <b>PB</b> : avance, provoque et conserve au contact, passe avec précision. <b>NPB</b> : soutient au contact pour avancer, enjambe et protège le porteur au sol, ne se replace pas assez vite en largeur et profondeur pour assurer la circulation de balle. <b>Défenseur</b> : plaque et/ou bloque : Si proche du regroupement, lutte pour contester et récupérer. Si loin du regroupement, se replace sur une ligne de façon irrégulière, pour protéger les côtés.	<b>Joueur actif permanent</b> Joueur capable d'enchaîner des actions coordonnées avec ses partenaires au moment « juste ».  <b>PB</b> : crée un danger pour favoriser une rupture (fixe et décale, gagne à 1 c 1, s'engage dans l'intervalle et traverse la défense, joue au pied derrière la défense). <b>NPB</b> : change son déplacement pour répondre au choix du porteur, précision de l'aide par de la réactivité et le geste technique juste. <b>Défenseur</b> : adapte sa conduite à la situation (presse haut et rentre dans le coulissage de la ligne). Plaque l'adversaire et tente de récupérer le ballon Supplée un partenaire dépassé.	<b>Joueur ressource, organisateur et décisif</b> Joueur capable d'anticiper, de renforcer la cohésion de l'équipe, de transformer en cours de jeu les choix tactiques. <b>PB</b> : - Joue au pied pour un partenaire en mouvement. - Feinte la transmission et réalise des passes vrillées des deux côtés. - Alterne le sens du jeu avec efficacité. <b>NPB</b> : - Arrive lancé à hauteur du PB dans l'intervalle et /ou joue un rôle de leurre pour déjouer la défense. <b>Défenseur</b> : - Défend en avançant et/ou en contrôlant, pilote la montée. - Plaque puis conteste immédiatement et avec succès le ballon. - Se déplace dans le 2 <sup>ème</sup> rideau en fonction du ballon.	