

## **SUJET ECRIT 1 PRINCIPAL / CAPEPS EXTERNE SESSION 2021**

*« L'école entretient un rapport ambigu avec les pratiques culturelles de ses élèves. Selon les contextes, les moments et la nature des pratiques, on attend que l'institution scolaire aide à les construire, qu'elle les encourage ou qu'elle contribue à la délimitation entre la culture « légitime » et les « loisirs ». » (Dossier de veille de l'IFÉ, Les cultures adolescentes, pour grandir et s'affirmer, n°110, avril 2016).*

L'enseignement de l'EPS est-il révélateur de cette ambiguïté depuis les années 1960 ?