

SESSION 2022

**CAPEPS
CONCOURS INTERNE
ET CAER**

**COMPOSITION RELATIVE A L'ENSEIGNEMENT DE L'ÉDUCATION
PHYSIQUE ET SPORTIVE, EN RELATION AVEC L'EXPÉRIENCE
PROFESSIONNELLE ACQUISE PAR LE CANDIDAT DANS LA DISCIPLINE**

Durée : 4 heures

L'usage de tout ouvrage de référence, de tout dictionnaire et de tout matériel électronique (y compris la calculatrice) est rigoureusement interdit.

Si vous repérez ce qui vous semble être une erreur d'énoncé, vous devez le signaler très lisiblement sur votre copie, en proposer la correction et poursuivre l'épreuve en conséquence. De même, si cela vous conduit à formuler une ou plusieurs hypothèses, vous devez la (ou les) mentionner explicitement.

NB : Conformément au principe d'anonymat, votre copie ne doit comporter aucun signe distinctif, tel que nom, signature, origine, etc. Si le travail qui vous est demandé consiste notamment en la rédaction d'un projet ou d'une note, vous devrez impérativement vous abstenir de la signer ou de l'identifier.

Tournez la page S.V.P.

Le préambule du programme d'éducation physique et sportive du lycée général et technologique stipule « L'éducation physique et sportive du lycéen prend appui sur les compétences développées à l'école primaire et au collège [...]. Elle est l'occasion d'une meilleure connaissance par l'élève de ses possibilités et d'une véritable éducation à faire des choix. »

Dans le contexte de l'établissement proposé en annexe et en référence aux programmes d'EPS, vous présenterez, en les justifiant au regard de cet enjeu, des propositions :

- de choix didactiques et pédagogiques dans votre enseignement pour une des deux classes décrites ;
- pour l'organisation collective de l'enseignement de l'EPS et/ou de l'AS dans cet établissement.

Document d'appui

Projet académique

Réussite : Amener chacun vers son excellence personnelle.
Solidarité : Ne laisser personne au bord du chemin et travailler à la réussite de tous.
Insertion : Construire pour chacun sa place dans la société.

L'établissement

Situé en zone urbaine, le lycée comporte environ 1800 élèves.
Le public est varié et hétérogène : le lycée propose un grand nombre de formations (avec deux BTS).
Neuf enseignements de spécialité sont proposés. Plusieurs enseignements optionnels dont celui d'EPS.
Bon taux de réussite au bac, mais une orientation post-bac peu ambitieuse (les élèves font plus des choix géographiques plus que de filières).
Bonne collaboration entre les différentes équipes disciplinaires. Important travail en cours pour mettre en place des stratégies d'accompagnement des élèves dans leur construction de projets d'orientation.
Axes du projet d'établissement
Réussite : Accompagner les élèves dans des parcours de formation ambitieux.
Solidarité : S'ouvrir aux autres en développant des actions diverses de partenariat (culture, échanges linguistiques, projets caritatifs).
Insertion : Se mettre en projet en s'engageant activement.

Classe de seconde A

35 élèves : 17 filles et 18 garçons.
Bonne entente et coopération entre les élèves mais classe un peu passive, manque d'initiative des élèves.
Grande hétérogénéité des élèves en EPS.
Activités proposées en EPS : Danse, basket-ball, musculation.
Axes prioritaires du projet de classe en EPS :
- aider les élèves à mieux se connaître.
- améliorer l'autonomie et la prise d'initiative des élèves.
- permettre à chaque élève d'améliorer ses ressources et habiletés.

Groupe terminale

Menu : Course de demi-fond / Escalade / Badminton
35 élèves : 14 filles et 21 garçons.
Bonne entente et coopération entre les élèves, élèves assez autonomes avec un réel projet d'orientation post-bac.
Grande hétérogénéité des élèves concernant les ressources motrices et physiologiques.
Axes du projet de classe en EPS :
- permettre à chaque élève d'atteindre son meilleur niveau dans les 3 APSA du menu.
- donner le goût et les outils pour continuer une pratique physique après le lycée.
- développer des compétences transversales favorisant la réussite des élèves dans leur parcours post-bac.

Projet pédagogique EPS

Le projet a été construit, dans le cadre des programmes du lycée, en équipe avec la nécessité d'aider les élèves à faire des choix et de leur donner l'envie et les outils pour poursuivre leur pratique physique en dehors et après le lycée.
Les conditions matérielles EPS de travail sont bonnes (installations et matériel pédagogique).
Le projet est construit autour de quatre axes :
Axe 1 : Donner du sens aux apprentissages des élèves en valorisant les démarches personnalisées liées à leur projet et en prenant en compte leurs attentes.
Axe 2 : Aider les élèves à mieux connaître leurs possibilités et à faire des choix éclairés pour exploiter au mieux leurs ressources.
Axe 3 : Lutter contre la sédentarité et développer les ressources énergétiques des élèves.
Axe 4 : Développer le goût de la pratique physique et/ou sportive.

Offre de formation

Pour chaque niveau de classe, l'année s'organise en 3 séquences de 8-9 séances.
Secondes : Trois champs : CA3 : démarche de création artistique / CA4 : basket-ball, handball, volley-ball / CA5 : musculation, yoga.
Premières : Menus variés avec 3 CA au choix. CA1 : demi-fond ou biathlon / CA2 : natation de sauvetage / CA3 : acrosport ou danse / CA4 : sports de raquette : badminton ou tennis de table / CA5 : musculation.
Terminales : Menus organisés autour CA1 : demi-fond / CA2 : escalade / CA3 : acrosport ou danse / CA4 : badminton, basket-ball, tennis de table, volley-ball / CA5 : musculation.

Projet de l'association sportive

Deux objectifs prioritaires : épanouissement personnel, développer l'engagement et la prise d'initiative.
Taux de licenciés : supérieur à la moyenne nationale.
Offre : Badminton, basket-ball, danse hip-hop, handball, musculation, savoir nager, sauvetage, yoga.
Organisation : des créneaux sont proposés sur toute la semaine de manière à permettre la pratique du plus grand nombre.

INFORMATION AUX CANDIDATS

Vous trouverez ci-après les codes nécessaires vous permettant de compléter les rubriques figurant en en-tête de votre copie.

Ces codes doivent être reportés sur chacune des copies que vous remettrez.

► Concours interne du CAPEPS de l'enseignement public :

Concours	Section/option	Epreuve	Matière
E C I	1 9 0 0 E	1 0 1	0 6 4 0

► Concours interne du CAER / CAPEPS de l'enseignement privé :

Concours	Section/option	Epreuve	Matière
E C H	1 9 0 0 E	1 0 1	0 6 4 0