

# La Lettre Numérique

Période 4 - Année 2021 2022



ACADEMIE  
DE TOULOUSE

Liberté  
Égalité  
Fraternité

## Edito

Cette fin de période annonce la publication de La Lettre Numérique. Certaines informations présentes sont issues de vos retours et nous vous en remercions. N'hésitez pas à échanger avec nous au sujet des ressources à partager.

Aujourd'hui, dans la section « Coup de coeur » nous vous proposons un scénario pédagogique exploitant le numérique. Cette lettre c'est aussi cela : mettre en avant une démarche afin de susciter une réflexion et une analyse autour du numérique éducatif. Vous pouvez nous contacter (voir rubrique Mot de la fin) pour nous faire part de vos scénarios.

Ce symbole ou la présence de mots soulignés vous indiquent la présence d'un lien internet, nous vous invitons à cliquer dessus.

## Coup de coeur



Dans le cadre de cette lettre, c'est un scénario pédagogique que nous souhaitons mettre en avant.

Ce scénario s'appuie sur un outil numérique de sondage. À partir de celui-ci, les élèves peuvent communiquer à l'enseignant, de manière quasi autonome, leur progression sur la séance et l'atteinte des objectifs.

Cette démarche permet avant tout une forme de dévolution de l'apprentissage et la construction d'un plan de travail pour l'élève. Il permet également de suivre les apprentissages des élèves.

Merci à Lucie DAL pour son travail mais surtout d'en avoir détaillé toutes les étapes.

Si l'outil Plickers a été utilisé ici, nous pourrions également utiliser QCMCam qui est un outil conçu par Sébastien COGEZ.



## Vu sur la toile

Bien qu'orienté vers l'usage d'un iPad en cours d'EPS, le site « Tablettes & Survêtements » est un incontournable pour s'approprier une démarche pédagogique autour du numérique.

Quelques pages pour vous faire découvrir ce blog :

- la rubrique « Astuces matérielles » vous donnera des pistes pour un équipement global et plus spécifiquement la nécessité de l'usage d'un pied en EPS,
- des articles proposant des pistes de réflexions et d'usages dépassant le cadre du cours d'EPS comme, à titre d'exemple, la Continuité pédagogique, Trello ou la Classe inversée,
- exclusivement pour l'iPad, nous vous invitons à découvrir leurs excellentes ressources mais surtout leurs guides Numbers en EPS et Keynote en EPS

Merci à Matthieu DEJEAN et Julien TIXIER, les deux web-auteurs de ce blog pour leur partage.

## Agenda



### Appel à candidature

#### Travaux Académiques Mutualisés (TraAM) 2022 - 2023

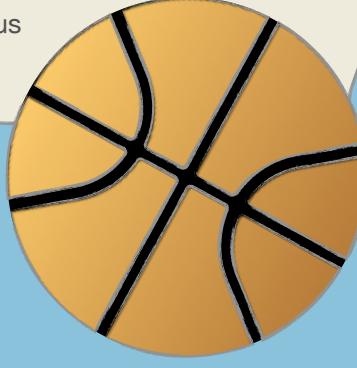
Afin de développer les usages pédagogiques du numérique, la direction du numérique pour l'éducation (DNE) met en oeuvre des TraAM qui permettent de favoriser la rencontre entre les académies autour de thèmes émergents du numérique éducatif.

Ils aboutissent à des productions de scénarios pédagogiques du numérique et permettent également de construire une expertise qui contribue aux actions de formation et d'accompagnement des enseignants. Pour en savoir davantage, n'hésitez pas à consulter la page Eduscol à ce sujet.

Les thématisques sont consultables sur la page Eduscol TraAM. Attention, la remontée des candidatures se fait auprès du IAN avant le 09 mai 2022.

### L@bel numérique lycée en Occitanie

La démarche de labelisation mise en oeuvre dans les académies de Montpellier et de Toulouse permet de soutenir le développement des usages du numérique dans les lycées. L'appel à projet débute prochainement sur une plate-forme dédiée, accessible depuis l'ENT de votre établissement et cela jusqu'au 27 mai 2022.



## En direct du site EPS



L'arrêté du 28-02-2022 instaure l'Attestation de Savoir Nager Sécuritaire (ASNS) qui vise à remplacer l'ASSN.

Vous pouvez retrouver cette information directement sur le site disciplinaire de l'académie.

Depuis la page d'accueil, vous trouverez, dans les menus, un onglet « Groupes académiques ». Ces groupes de réflexion contribuent à l'identité de l'académie au niveau de l'EPS. Vous y trouverez ainsi les thématiques qui animent ces groupes, et bientôt des nombreuses synthèses et ressources des travaux de ces groupes.

N'hésitez pas à vous y rendre, ils participent à la formation continue des enseignants d'EPS de l'académie.



## Espace Form'



En EPS, l'usage du numérique est souvent lié à la captation vidéo du geste moteur. Se pose alors la question de la problématique juridique liée au droit à l'image et au RGPD (Règlement Général de Protection des Données).

Le RGPD, entré en vigueur depuis 2018, légifère sur le traitement des Données à Caractères Privés (DCP) dont l'image fait bien évidemment partie.

Plus largement, le RGPD intervient chaque fois que des DCP sont enregistrées dans un outil numérique.

Vous trouverez sur le site Eduscol une page entièrement dédiée à cette problématique ainsi qu'un exemple d'autorisation de droit à l'image.

Le GREIDESPS a également conçu une application afin de sensibiliser les enseignants d'EPS au RGPD.

Afin de mieux comprendre cette notion juridique, le groupe « Mission numérique 78 » de l'Académie de Versailles a réalisé deux tutoriels et une fiche réflexe que nous vous invitons à découvrir. Petit point de précision : ces vidéos sont à destination des enseignants du 1<sup>er</sup> degré, même si cela ne change rien au propos sur le RGPD.



## Mot de la fin

Merci à tous pour nous avoir lu. Cette lettre c'est toujours la vôtre ! Vous pouvez nous écrire pour nous faire remonter vos idées, vos projets ou vos demandes en cliquant sur l'enveloppe ci-dessus.

Il ne nous reste plus qu'à vous souhaiter un bon repos. Au plaisir de vous retrouver pour la dernière édition de cette année scolaire.

Laurent MICHEL,  
IA-IPR EPS.  
Groupe académique numérique.

Julien ANDRIOT,  
IAN EPS.