

Rapport de la Commission académique session 2022

Académie de : TOULOUSE

SOMMAIRE

1. La commission**1.1 Organisation générale****1.2 Principes d'harmonisation****1.3 Liste académique d'APSA (BAC Général)****2. Résultats académiques baccalauréats G, T et Pro session 2022****2.1 Enseignement commun**

Résultats généraux

Inaptitudes et enseignement adapté

2.2 Principales harmonisations réalisées**2.3 Réflexions sur les résultats de cette année** (évolution moyennes générales, écarts filles-garçons, moyennes des APSA, etc.)**2.4 Enseignement optionnel** (si résultats disponibles au niveau académique)**3. Résultats académiques de la session : CAP en CCF****3.1 Enseignement commun**

Résultats généraux

Inaptitudes et enseignement adapté

3.2 Principales harmonisations réalisées**3.3 Réflexions sur les résultats de cette année** (évolution moyennes générales, écarts filles-garçons, moyennes des APSA, etc.)**4. Résultats de l'examen ponctuel (candidats libres ou bénéficiaires) et si disponible... :****4.2 Enseignement commun :**

Nombre d'élèves concernés, présents

Résultats

4.3 Enseignement optionnel

Nombre d'élèves concernés, présents

Résultats

4.4 Enseignement de spé. 1^{ère}

Nombre d'élèves concernés, présents

Résultats

5. Résultats de la péninsule ibérique**5.1 Enseignement commun**

Résultats généraux

Inaptitudes et enseignement adapté

5.2 Principales harmonisations réalisées**5.3 Réflexions sur les résultats de cette année** (évolution moyennes générales, écarts filles-garçons, moyennes des APSA, etc.)**6. Réflexions et préconisations pour la session 2023****6.1 A destination des établissements****6.2 A destination de la commission nationale**

1. La commission

1.1 Organisation générale

La commission s'est tenue le mardi 14 juin 2022. Cette commission était composée de huit professeurs d'EPS Conseillers Techniques aux examens, de deux enseignants d'EPS chargés de mission, des personnels de la Division des Examens et des Concours et de trois IA-IPR EPS.

Le logiciel utilisé pour extraire les données est EPSNET.

1.2 Principes d'harmonisation

Suite à la présentation des chiffres et aux divers échanges lors de la commission académique, il a été décidé collégialement de ne pas procéder à une harmonisation portant sur la réduction de l'écart des résultats filles-garçons.

Deux constats :

- Le différentiel filles-garçons est inférieur à 1 point (0,80 point au BAC GT)
- Une augmentation conséquente de la moyenne des filles depuis 2019 (+0,54 point).

Il a été adopté le principe de faire rentrer les moyennes des établissements qui se situaient en dehors de l'espace de confiance et cela pour tous les examens. L'analyse des résultats de chaque établissement au regard de l'espace de confiance :

- de + 1 point par rapport à la moyenne académique (Bac Général et Technologique : 15,03 ; Bac professionnel 14,25).
- de + 1,5 points point par rapport à la moyenne académique (CAP-BEP : 13,55).

Ce choix a été fait au regard des éléments qui avaient été communiqués lors des commissions départementales de 2019 pour les établissements qui se situaient en dehors des fourchettes admises. Cette décision s'inscrit dans la continuité de celle des précédentes sessions.

1.3 Liste académique d'APSA (BAC Général)

A compter de la rentrée scolaire 2021, pour le baccalauréat général et technologique (*BO spécial n° 1 du 22 janvier 2019*), trois nouvelles APSA académiques sont proposées :

- randonnée pédestre,
- kayak,
- ultimate.

Ces activités sont déjà présentes dans les établissements scolaires pour des raisons géographiques et culturelles.

2. Résultats académiques baccalauréats G, T et Pro session 2022

2.1 Enseignement commun

L'académie de Toulouse recense 28453 candidats pour le baccalauréat général, technologique et professionnel, répartis comme suit :

2022	Total	Garçons	Filles
BAC GT	21496	9975	11521
BAC PRO	6957	4268	2689
TOTAUX	28453	14244	14210

Résultats généraux

Après harmonisation des notes, la moyenne académique au BAC GT est de **14,99** et de **14,19** au BAC PRO

2022	Moyenne	Garçons	Filles	Ecart
BAC GT	15,03 14,99*	15,45 15,41*	14,65 14,61*	0,8
BAC PRO	14,25 14,19*	14,6 14,53*	13,64 13,59*	0,96 0,94*

*Après harmonisation

Inaptitudes et enseignement adapté

Le taux d'inaptitudes totaux au Bac GT est de 3,49% et de 4,18% pour le Bac Pro. Une différenciation de ce taux apparaît entre les filles et les garçons quelle que soit le baccalauréat :

- 4,73% pour le Bac GT
- 6,99% pour le Bac Pro.

Inaptes totaux	Total	Garçons	Filles
BAC GT	3,49%	2,07%	4,73%
BAC PRO	4,18%	2,41%	6,99%

Le taux d'inaptes partiels s'élève à 8,68% pour le Bac GT et 6,98% pour le Bac Pro. Une différenciation importante de ce taux entre les filles et les garçons est à souligner pour le baccalauréat professionnel.

Inaptes partiels	Total	G	F
Contrôle adapté	12	8	4
BAC GT	1867 (8,68%)	738 (7,39%)	1129 (9,79)
BAC PRO	480 (6,98%)	103 (2,41%)	188 (6,99%)

2.2 Principales harmonisations réalisées

Le principe d'harmonisation est identique pour le Baccalauréat général et technologique et pour le baccalauréat professionnel : analyse des moyennes des établissements > à 1 point par rapport à la moyenne académique.

- Pour le baccalauréat général et technologique harmonisation des moyennes des établissements > à 16,03
Les moyennes de 7 établissements sortent de l'espace de confiance (16,16 à 18,2).
3 groupes de modifications graduelles des moyennes.
 - G1 : -0,5 point (2 établissements)
 - G2 : -1 point (4 établissements)
 - G3 : -2,5 points (1 établissement)
- Pour le baccalauréat professionnel harmonisation des moyennes des établissements > à 15,25.
Les notes de 12 établissements sortent de l'espace de confiance (15,4 à 16,73).
3 groupes de modifications graduelles des moyennes
 - G1 : -0,5 point (7 établissements)
 - G2 : - 0,7 point (2 établissements)
 - G3 : -1,5 points (3 établissements)

2.3 Réflexions sur les résultats de cette année (évolution moyennes générales, écarts filles-garçons, moyennes des APSA, etc.)**Une évolution des moyennes générales**

Une montée régulière des moyennes générales depuis plusieurs années et quel que soit l'examen.

ANNEES	2016	2017	2018	2019	2022
BAC GT	14.10	14,21	14,23	14,34	15,03 +0,69
BAC PRO	13.13	13,3	13,45	13,60	14,25 + 0,65
CAP	12.86	13,06	13,49	13,49	13,55 + 0,06

Les moyennes augmentent chez les filles comme les garçons.

		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2022
Bac G.T	M	14.27	14.26	14.31	14.42	14,53	14,36	14,60	15,45
	F	13.52	13.64	13.76	13.90	13,92	13,97	14,11	14,65

Bac Pro	M	13.46	13.46	13.46	13.52	13,67	13,57	13,91	14,6
	F	12.35	12.73	12.64	12.77	12,79	13,03	13,11	13,64
CAP-BEP	M	13.13	13.13	13.11	13.17	13,41	13,82	13,79	13,81
	F	12.20	12.22	12.31	12.37	12,46	12,94	12,96	12,83

Ecarts filles-garçons

Un écart des moyennes filles-garçons qui semble de nouveau s'accroître lors de cette session.

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2022
Bac GT	0,7	0,62	0,55	0,52	0,61	0,55	0,49	0,8
Bac Pro	1,11	0,73	0,82	0,75	0,88	0,68	0,8	0,96
CAP	0,93	0,91	0,8	0,8	0,95	0,88	0,83	0,98

Moyennes par Champ d'Apprentissage

Baccalauréat général et technologique

Les trois champs les plus représentés sont : CA4- CA5- CA1

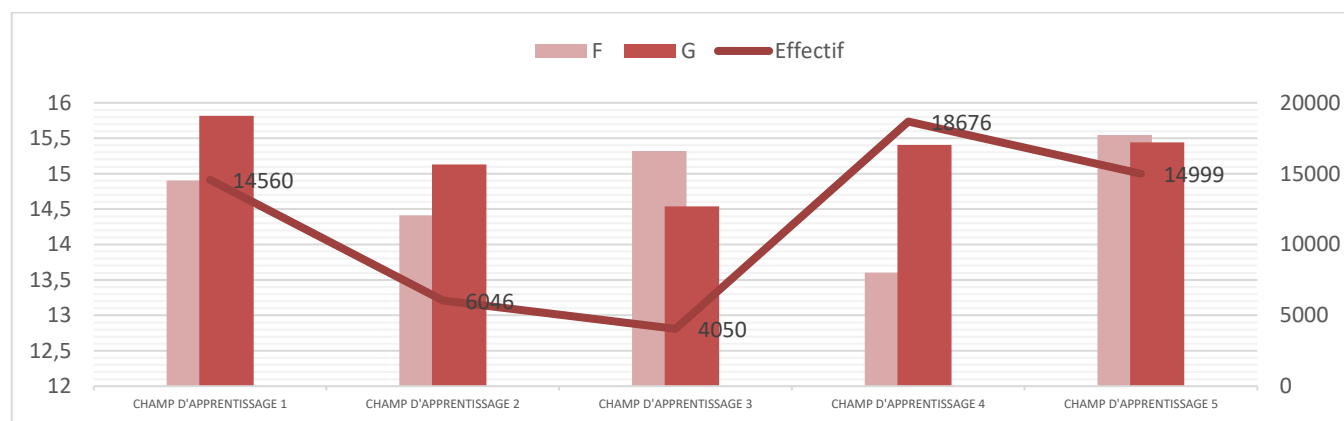
La moyenne **la plus haute** est obtenue en CA 5

La moyenne **la plus basse** est obtenue en CA4

Les filles obtiennent les moyennes les plus hautes en CA 5 alors que pour les garçons c'est le CA1.

Les filles obtiennent les moyennes les plus basses en CA 4 alors que pour les garçons c'est le CA3.

CA	MOY(effectif)	GARCONS (effectif)	FILLES (effectif)
CA1	15,35 (14560)	15,82 (7188)	14,91(7372)
CA2	14,77 (6046)	15,13 (3005)	14,41 (3041)
CA3	15,08 (4050)	14,54 (1233)	15,32 (2817)
CA4	14,47 (18676)	15,41 (9033)	13,6 (9643)
CA5	15,5 (14999)	15,44 (7040)	15,54 (7959)



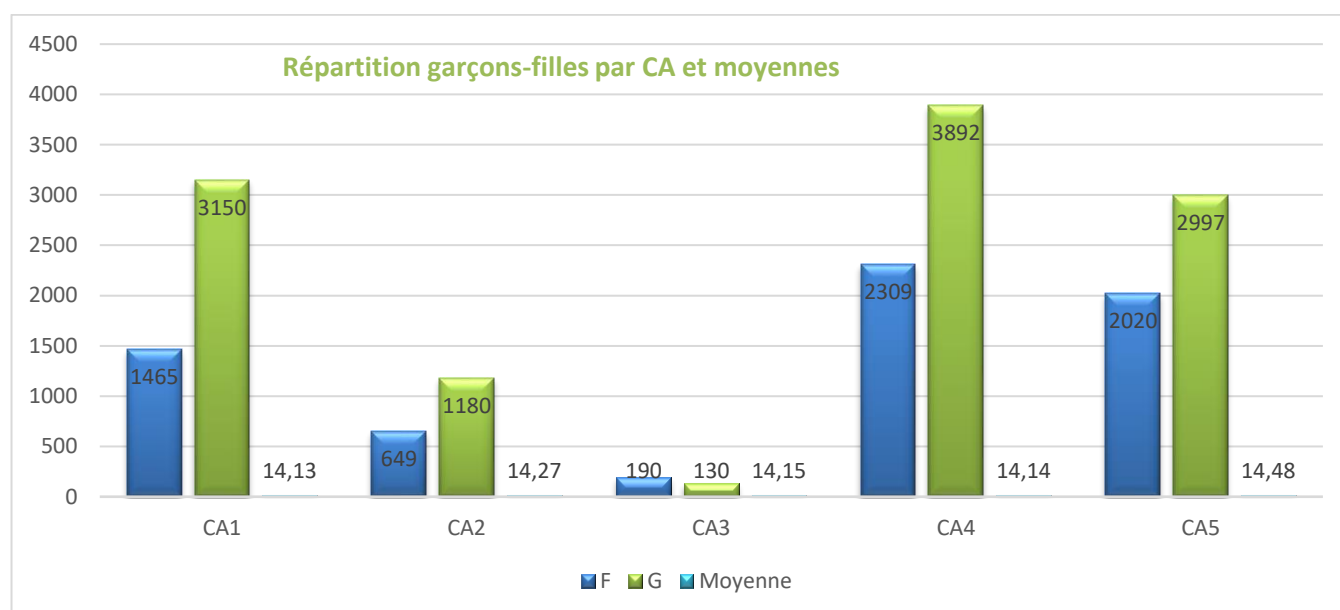
Baccalauréat professionnel

Les trois champs les plus représentés sont : CA4- CA5- CA1

La moyenne **la plus haute** est obtenue en CA 5 (filles et garçons)

La moyenne **la plus basse** est obtenue en CA4 pour les filles et en CA3 pour les garçons.

CA	MOY(effectif)	GARCONS (effectif)	FILLES (effectif)
CA1	14,13 (4615)	14,49 (3150)	13,36 (1465)
CA2	14,27 (1829)	14,47 (1180)	13,90 (649)
CA3	14,15 (320)	14,23 (130)	14,09 (190)
CA4	14,14 (6201)	14,67 (3892)	13,24 (2309)
CA5	14,48 (5017)	14,70 (2997)	14,15 (2020)



Moyennes par APSA

Baccalauréat général et technologique

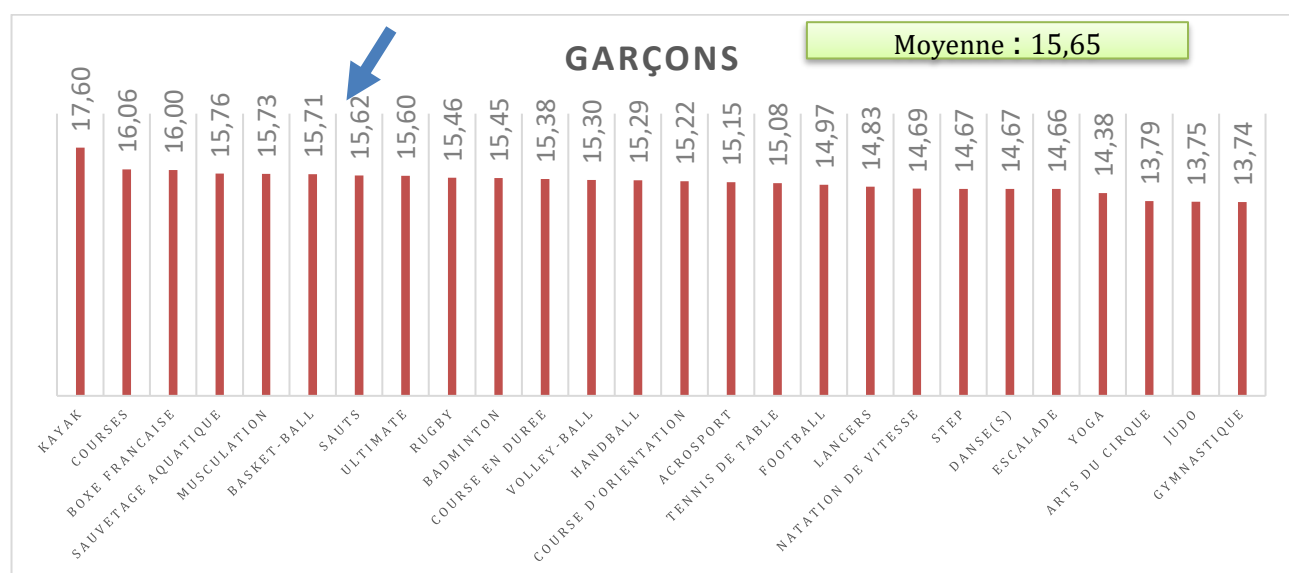
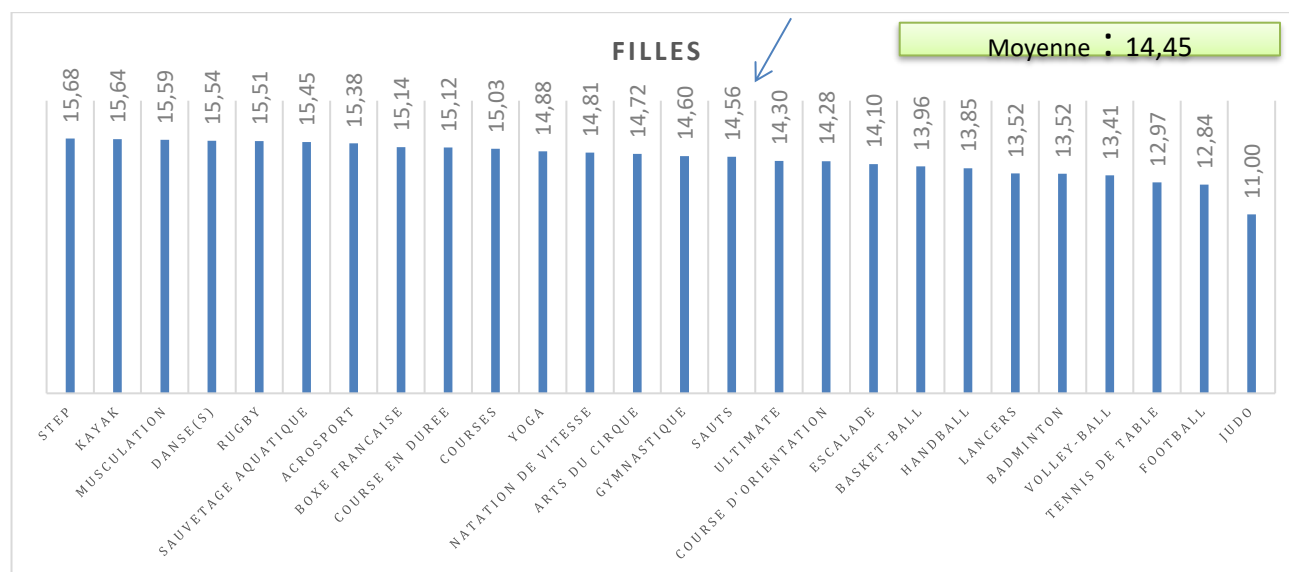
APSA les plus pratiquées pour les filles comme pour les garçons : COURSES / BADMINTON/ MUSCULATION

Les APSA avec les moyennes les plus hautes : Kayak, sauvetage aquatique, musculation, courses

Les APSA avec les moyennes les plus basses : judo, tennis de table, lancers, gymnastique

Epreuve	Filles	Garçons	Moyenne	Effectif
ACROSPORT	15,38 (696)	15,15 (412)	15,29	1108
ARTS DU CIRQUE	14,72 (88)	13,79 (62)	14,27	131
BADMINTON	13,52 (5250)	15,45 (4239)	14,38	9489
BASKET-BALL	13,96 (1001)	15,71 901)	14,79	1902
BOXE FRANCAISE	15,14 (82)	16,00 (43)	15,44	125
COURSE D'ORIENTATION	14,28 (1403)	15,22 (1252)	14,72	2655
COURSE EN DUREE	15,12 (1391)	15,38 (1423))	15,25	2814
COURSES	15,03 (5824)	16,06 (5651)	15,54	11475
DANSE(S)	15,54 (1567)	14,67 (434)	15,35	2001
ESCALADE	14,10 (1092)	14,66 (1141)	14,39	2233
FOOTBALL	12,84 (33)	14,97 (163)	14,61	196
GYMNASTIQUE	14,60 (485)	13,74 (323)	14,25	808
HANDBALL	13,85 (575)	15,29 (761)	14,67	1336
JUDO	11,00 (14)	13,75 (8)	12,00	22
KAYAK	15,64 (7)	17,60 (10)	16,79	17
LANCERS	13,52 (325)	14,83 (252)	14,10	577
MUSCULATION	15,59 (3710)	15,73 (3924)	15,66	7634
NATATION DE VITESSE	14,81 (752)	14,69 (857)	14,75	1609
RUGBY	15,51 (127)	15,46 (245)	15,47	372
SAUTS	14,56 (305)	15,62(304)	15,09	609
SAUVETAGE AQUATIQUE	15,45 (499)	15,76 (636)	15,62	1135
STEP	15,68 (2532)	14,67(1459)	15,31	3991
TENNIS DE TABLE	12,97 (402)	15,08 (380)	14,00	782
ULTIMATE	14,30 (356)	15,60 (249)	14,84	605
VOLLEY-BALL	13,41 (1731)	15,30 (1968)	14,41	3699
YOGA	14,88 (101)	14,38 (36)	14,75	137

Moyennes décroissantes filles et garçons par APSA nationales



Baccalauréat professionnel

APSA les plus pratiquées pour les filles comme pour les garçons : BADMINTON/ MUSCULATION/COURSE DEMI-FOND

Les APSA avec les moyennes les plus hautes : Ultimate, Football, courses en durée

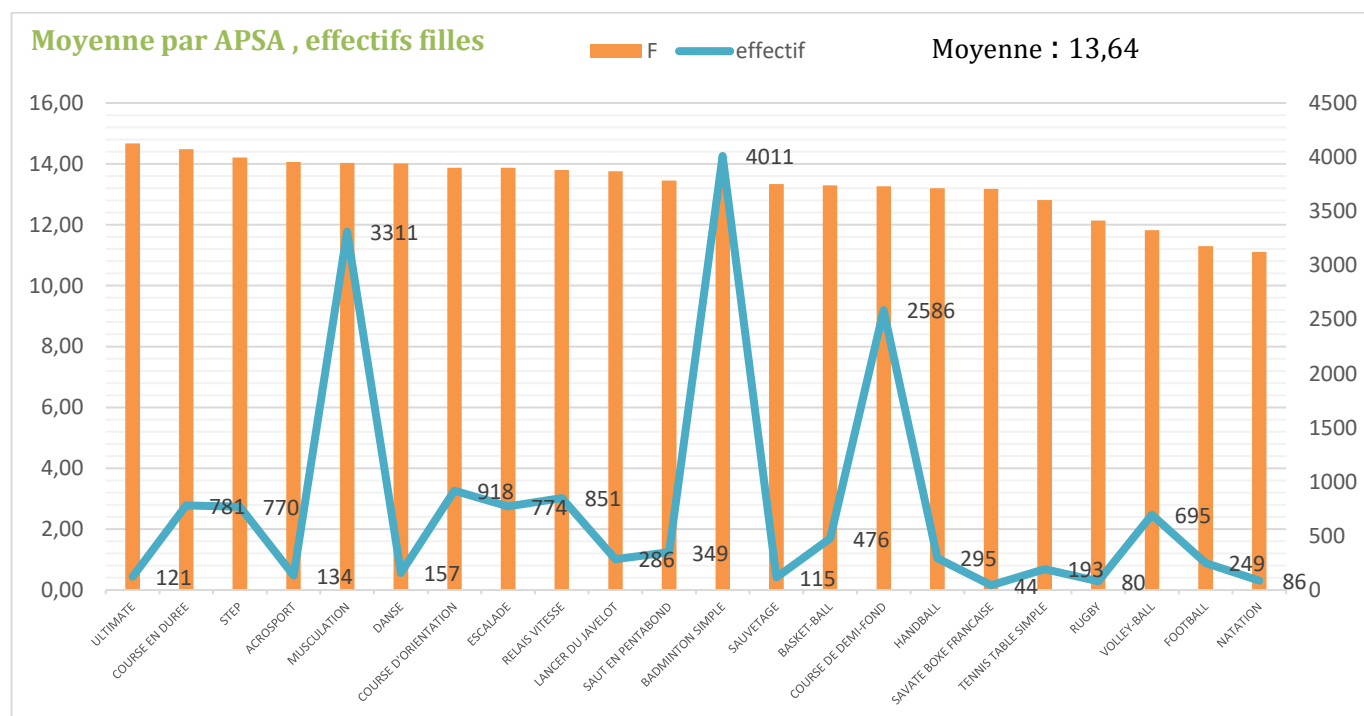
Les APSA avec les moyennes les plus basses : Natation, Savate BF, TT, Volley-ball

APSA	Filles	Effectif	Garçons	Effectif	Moyenne	Total
ACROSPORT	14,06	46	13,35	88	14,25	134
BADMINTON SIMPLE	13,36	1705	14,69	2306	14,12	4011
BASKET-BALL	13,29	160	15,01	316	14,43	476
COURSE D'ORIENTATION	13,87	426	14,51	492	14,21	918
COURSE DE DEMI-FOND	13,26	674	14,55	1912	14,21	2586
COURSE EN DUREE	14,48	326	14,87	455	14,71	781
DANSE	14,01	135	13,97	22	14,01	157

ESCALADE	13,87	198	14,44	576	14,29	774
FOOTBALL	11,3	10	13,2	239	14,76	249
HANDBALL	13,2	80	14,63	215	14,25	295
LANCER DU JAVELOT	13,76	69	13,96	217	13,91	286
MUSCULATION	14,03	1035	14,72	2276	14,51	3311
NATATION	11,11	33	13,25	53	12,43	86
RELAIS VITESSE	13,8	353	14,61	498	14,27	851
RUGBY	12,14	7	14,16	73	13,99	80
SAUT EN PENTABOND	13,46	114	14,18	235	13,94	349
SAUVETAGE	13,33	6	14,38	109	14,33	115
SAVATE BOXE FRANCAISE	13,18	31	12,54	13	12,99	44
STEP	14,20	582	14,07	188	14,17	770
TENNIS TABLE SIMPLE	12,81	89	13,82	104	13,35	193
GYMNASTIQUE			14,57	14	14,57	14
ULTIMATE	14,68	151	15,92	64	15,33	121
VOLLEY-BALL	11,82	151	14,41	544	13,85	695

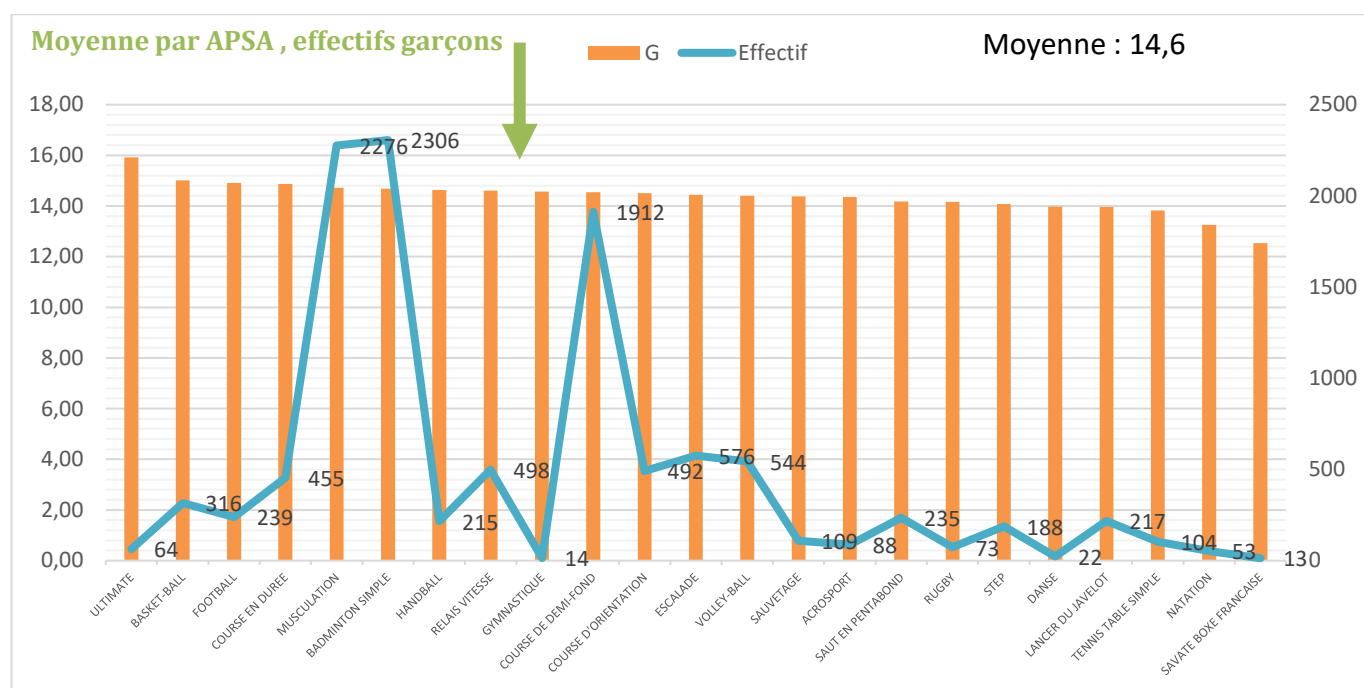
Les APSA en faveur des filles sont : ultimate, course en durée, step

Les APSA en défaveur des filles sont : natation, Football, Volley-Ball



Les APSA en faveur des garçons sont : ultimate, basket-ball, football

Les APSA en défaveur des garçons sont : tennis de table simple, natation, savata boxe française

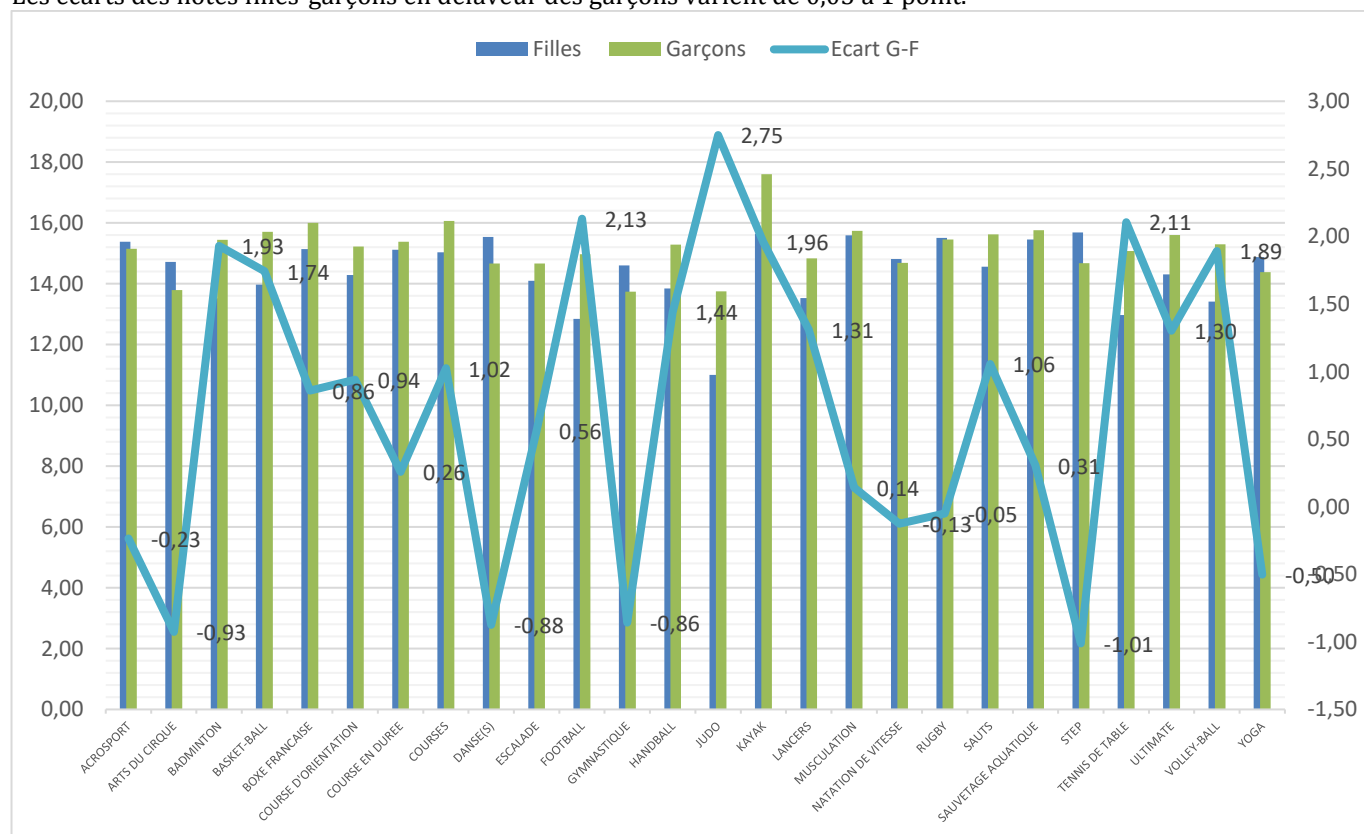


Ecart filles-garçons par APSA

Baccalauréat général et technologique

Les écarts des notes filles-garçons en défaveur des filles varient de 0,14 à 2,75 points.

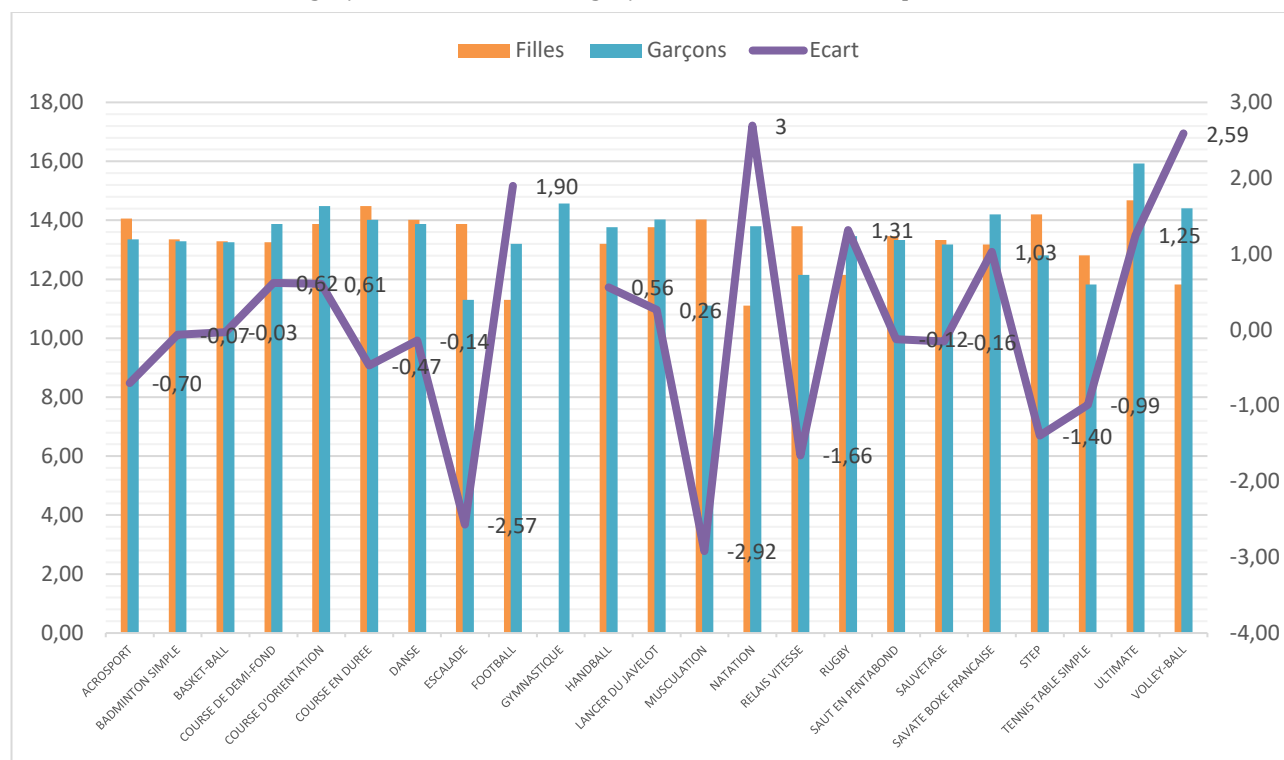
Les écarts des notes filles-garçons en défaveur des garçons varient de 0,05 à 1 point.



Baccalauréat professionnel

Les écarts des notes filles-garçons en défaveur des filles varient de 0,03 à 2,92 points.

Les écarts des notes filles-garçons en défaveur des garçons varient de 0,52 à 3 points.



2.4 Enseignement optionnel (si résultats disponibles au niveau académique)

24 établissements (17 publics et 7 privés) proposent l'enseignement optionnel en EPS. 365 candidats de terminale sont concernés par cet enseignement. La répartition est la suivante : 144 filles et 221 garçons.

2022	Moyenne académique	Moyenne Filles	Moyenne Garçons	Ecart
Enseignement optionnel	16,87	16,67	17	0,33

Les résultats se différencient en fonction du baccalauréat général ou technologique. Ils sont légèrement supérieurs pour les élèves du baccalauréat général par rapport à ceux du baccalauréat technologique (0,11 point). L'écart à la moyenne des notes entre les filles et les garçons est également plus important pour les élèves du baccalauréat technologique (0,66 point).

2022	Moyenne académique	Moyenne Filles	Moyenne Garçons	Ecart
Bac général	16,98	16,92	17,08	0,16
Bac technologique	16,87	15,97	16,63	0,66
Différentiel par bac	0,11	0,95	0,45	

3. Résultats académiques de la session : CAP en CCF

3.1 Enseignement commun

L'académie de Toulouse recense 2678 candidats pour le CAP en CCF, répartis comme suit :

2022	Total	Garçons	Filles
CAP	2678	1933	745

Résultats généraux

Après harmonisation des notes*, la moyenne académique au CAP est de **13,19**

<i>2022</i>	<i>Moyenne</i>	<i>Garçons</i>	<i>Filles</i>	<i>Ecart</i>
CAP	13,55 13,19*	13,81 13,73*	12,83 12,75*	0,98

Inaptitudes et enseignement adapté

Le taux d'inaptés totaux s'élève à 4,59%, avec une différenciation conséquente entre les filles et les garçons (5,72%)

Inaptés totaux	Total	Garçons	Filles
CAP	4,59%	3%	8,72%

Inaptitudes partielles

Inaptés partiels	Total	Garçons	Filles
CAP	55 (2,05%)	29 (1,5%)	26 (3,4%)

3.2 Principales harmonisations réalisées

Le principe d'harmonisation adopté pour le CAP : analyse des moyennes des établissements > à 1,5 points par rapport à la moyenne académique. Les moyennes de 14 établissements sortent de l'espace de confiance (> à 15,05).

3 groupes avec des modifications graduelles des moyennes :

- G1 : -0,5 point (5 établissements)
- G2 : -1 point (6 établissements)
- G3 : -1,5 points (3 établissements)

3.3 Réflexions sur les résultats de cette année (évolution moyennes générales, écarts filles-garçons, moyennes des APSA, etc.)

Evolution des moyennes générales

Les moyennes générales se maintiennent globalement depuis 2018.

ANNEES	2016	2017	2018	2019	2022
CAP	12.86	13,06	13,49	13,49	13,55 + 0,06

Ecarts filles-garçons

Un écart des moyennes filles-garçons constant depuis 2013. Cet écart se rapproche de 1 point.

ANNEES	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2022
CAP	0,93	0,91	0,8	0,8	0,95	0,88	0,83	0,98

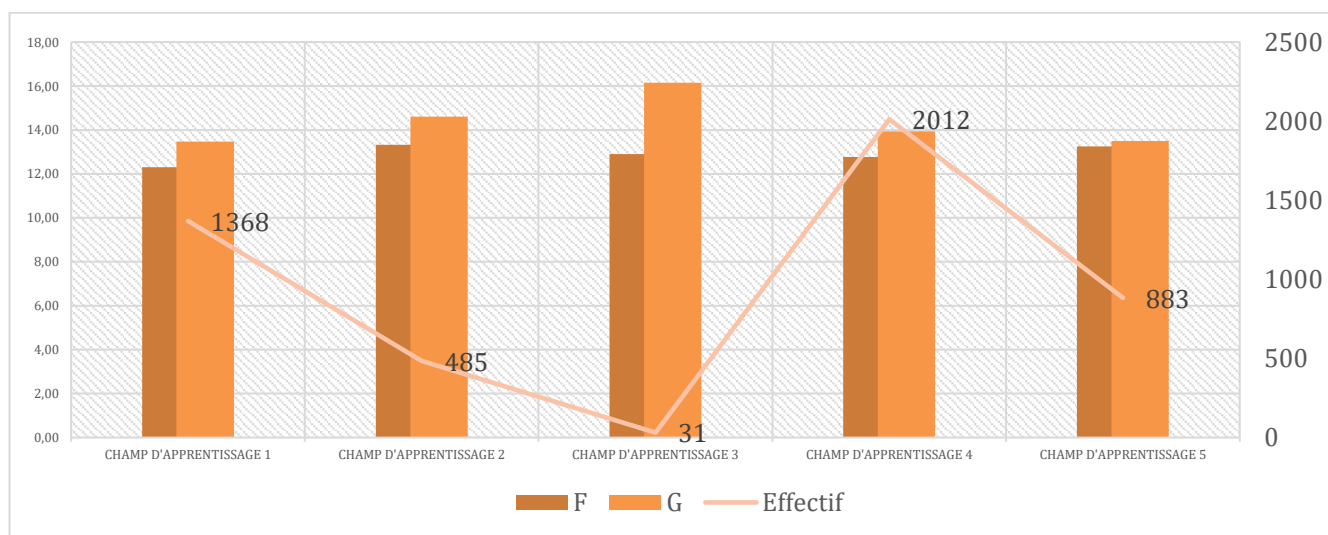
Moyennes par CA

Les trois champs les plus représentés sont : CA4- CA1- CA5

La moyenne **la plus haute** est obtenue pour les filles en CA 2 et en CA3 pour les garçons.

La moyenne **la plus basse** est obtenue en CA1 pour les filles et les garçons.

CA	MOY(effectif)	GARCONS (effectif)	FILLES (effectif)
CA1	13,19 (1368)	13,47 (1045)	12,31 (323)
CA2	14,31 (485)	14,61 (372)	13,33 (113)
CA3	14,58 (31)	16,16 (16)	12,90 (15)
CA4	13,65 (2012)	13,93 (1535)	12,76 (477)
CA5	13,41 (883)	13,5 (547)	13,25 (336)

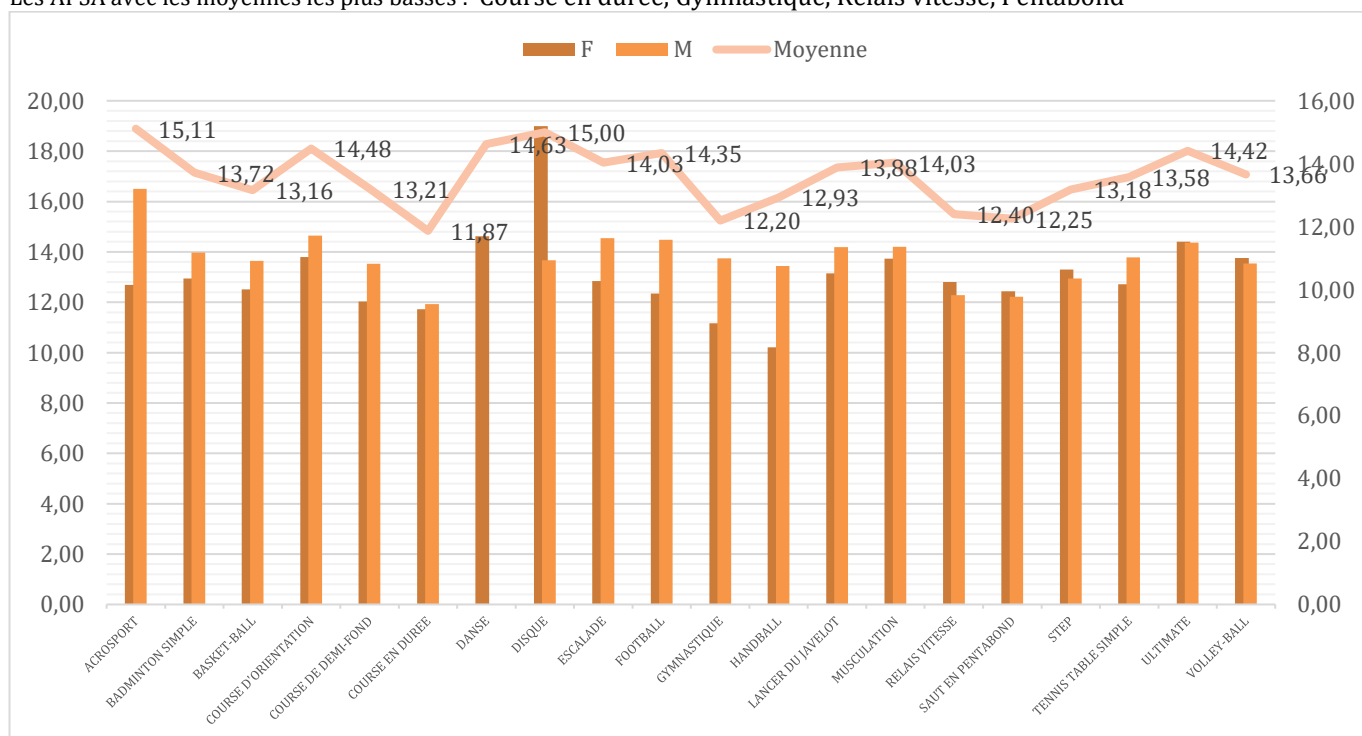


Moyennes des APSA

Les APSA les plus pratiquées pour les filles comme pour les garçons : badminton / course demi-fond / musculation.

Les APSA avec les moyennes les plus hautes : Acrosport, Disque, Course d'orientation, Ultimate

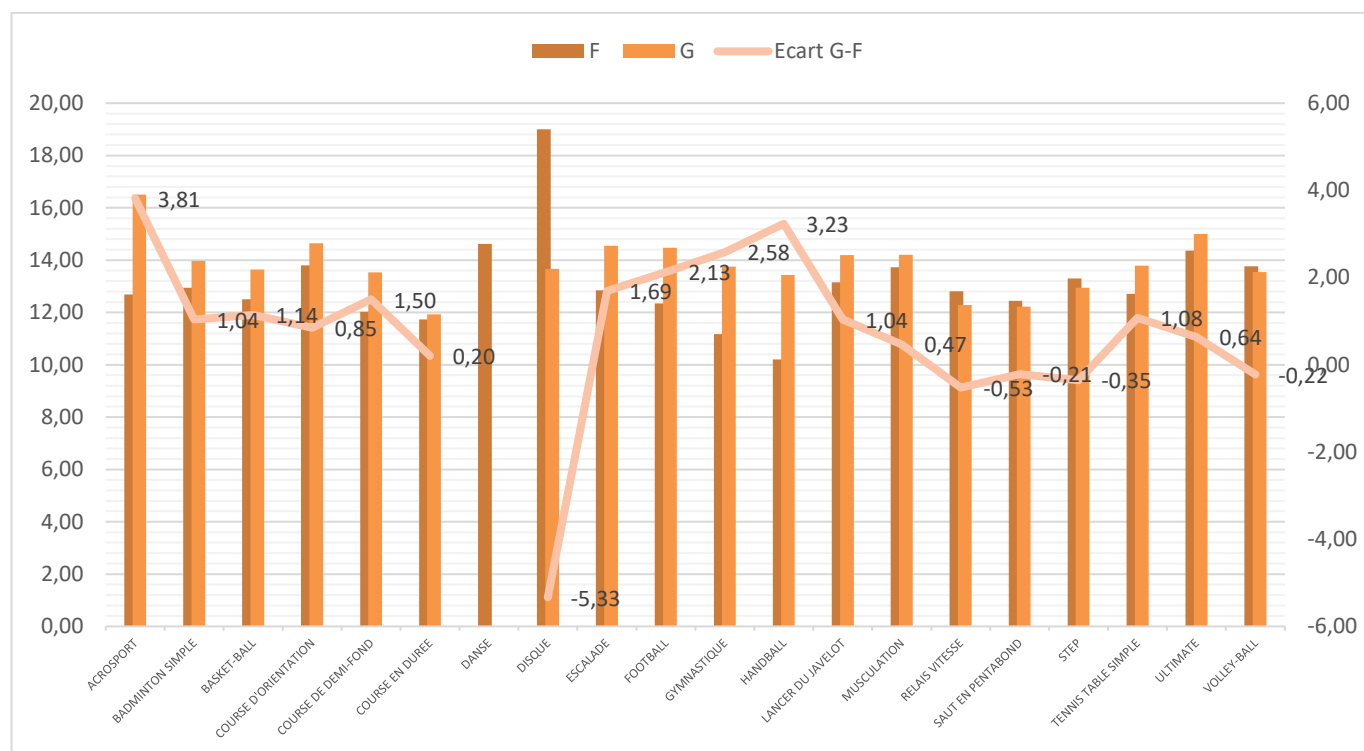
Les APSA avec les moyennes les plus basses : Course en durée, Gymnastique, Relais vitesse, Pentabond



Ecart filles-garçons par APSA

Les APSA en défaveur des filles sont : hand-ball 10,21, gymnastique 11,17, Course en durée 11,73

Les APSA en défaveur des garçons sont : Course en durée 11,93, Pentabond 12, 22 relais vitesse 12,28



4. Résultats de l'examen ponctuel (candidats libres ou bénéficiaires) et si disponible... :

4.2 Enseignement commun :

Nombre d'élèves concernés, présents

2022	Total	Garçons	Filles
BAC GT	500	230	270
BAC PRO	416	288	128
CAP	1090	799	291

Résultats

2022	Moyenne	Garçons	Filles	Ecart
BAC GT	11.91	12.28	11.60	0,68
BAC PRO	11.78	12.67	9.32	3,35
CAP	12.79	13.36	10.94	2,42

Par épreuve

800 mètres	Nombre élèves	Nombre de garçons	Nombre de filles	Moyenne	Moyenne garçons	Moyennes filles	Ecart
BAC GT	231	113	118	10.34	11.02	9.71	1,31
BAC PRO	201	144	57	11.24	12.34	8.08	4,26
CAP	790	623	167	12.76	13.30	10.49	2,81

La majorité des candidats choisit l'épreuve de demi-fond, notamment les élèves de CAP.

<i>Danse</i>	<i>Nombre élèves</i>	<i>Nombre de garçons</i>	<i>Nombre de filles</i>	<i>Moyenne</i>	<i>Moyenne garçons</i>	<i>Moyennes filles</i>	<i>Ecart</i>
BAC GT	67	8	59	15.07	18.90	14.51	4,39
BAC PRO	17	0	17	10.12	-	10.12	-
CAP	35	0	35	12.62	-	12.62	-

Très peu de garçons choisissent l'épreuve de danse.

<i>Tennis de table</i>	<i>Nombre élèves</i>	<i>Nombre de garçons</i>	<i>Nombre de filles</i>	<i>Moyenne</i>	<i>Moyenne garçons</i>	<i>Moyennes filles</i>	<i>Ecart</i>
BAC GT	202	109	93	12.67	13.07	12.22	0,85
BAC PRO	198	144	54	12.41	12.99	10.51	2,48
CAP	265	176	89	12.88	13.56	11.36	2,2

Les moyennes obtenues à l'épreuve de tennis de table sont homogènes quel que soit l'examen. Une forte disparité des notes entre les filles et les garçons notamment pour le Bac GT et Bac Pro.

Bilan

Les moyennes obtenues par les candidats dans le cadre de l'examen ponctuel sont nettement inférieures à celles acquises lors du contrôle en cours de formation (Bac GT et Bac Pro). Toutefois, les moyennes des candidats du CAP de l'examen ponctuel sont plus proches de celles obtenues en CCF.

4.3 Enseignement optionnel

Nombre d'élèves concernés, présents

14 élèves ont été concernés par l'examen ponctuel de l'enseignement optionnel. Parmi ce nombre, 4 élèves étaient en classe de première et ont passé le sauvetage et les 10 autres élèves en classe de terminale étaient SHN dans l'activité FB et ont passé uniquement l'entretien.

	Candidats inscrits	Candidats présents
Première	4	2
Terminale	10	10
Total	14	12

Résultats

Pour les 2 élèves en classe de première la moyenne de l'épreuve de sauvetage est de **13,5**

Sauvetage	Pratique/12	Oral/8	Note/20
Moyennes	10	3,5	13,5

Pour les élèves de terminales SHN, la moyenne obtenue à l'épreuve est de **16,55**

SHN	Pratique/12	Oral/8	Note/20
Moyennes	12	4,4	16,55

4.4 Enseignement de spé. 1^{ère}

Les trois APSA proposées dans le cadre de l'enseignement de spécialité pour l'examen ponctuel dans l'académie de Toulouse sont : demi-fond, danse et musculation.

Nombre d'élèves concernés, présents

Une seule élève a été concernée par cet examen ponctuel. Cette candidate avait choisi l'activité musculation comme support de l'épreuve. Son carnet d'entraînement envoyé une semaine avant la date de la passation de l'épreuve, se limitait à une page et cette candidate ne s'est pas présentée le jour de l'épreuve (pour cause de stress).

Résultats

Aucun

5. Résultats de la péninsule ibérique

5.1 Enseignement commun

1371 candidats ont passé le baccalauréat GT dont 15 STMG : 731 filles et 630 garçons

Résultats généraux

ZEI	Moyenne générale	G	F
2022	15,66	15,68	15,64

Inaptitudes et enseignement adapté

Un taux inaptes totaux plutôt faible : 0,8%

ZEI	Nombre (Taux)	G	F
Contrôle adapté	1 (0,07%)	0	1
Inaptes partiels	70 (5,1%)	33	37
Inaptes totaux	12 (0,8%)	4	8
Protocoles standards	1288 (93,94%)	603	685

5.2 Principales harmonisations réalisées

Un seul établissement sort de l'espace de confiance (+ / - 1,5 points) par rapport à la moyenne générale (15,66) : lycée Valladolid (17, 69). La CAHPN a décidé de baisser la moyenne de ce lycée de -0,8 point.

5.3 Réflexions sur les résultats de cette année (évolution moyennes générales, écarts filles-garçons, moyennes des APSA, etc.)

Evolutions des moyennes

Une moyenne élevée qui reste plutôt constante.

ZEI	Moyennes générales	G	F	National
2022	15,66 15,65*	15,68 15,67*	15,64 15,64*	
2019	15,14	15,34	14,94	14,19
2018	15,26	15,40	15,13	13,77

Après harmonisation*

Ecart filles -garçons

En 2022, un écart filles-garçons qui se rapproche de zéro.

En 2019, un écart filles-garçons était de 0,40 et en 2018 de 0,29.

2022	G	F	Moyenne	Ecart F/G
ZEI	15,68 15,67*	15,64	15,66 15,65*	0,04 0,03*

Moyennes par CA

Les trois champs les plus représentés sont : CA4- CA5- CA1

La moyenne la plus haute est obtenue en CA 5 pour les filles et en CA4 pour les garçons.

La moyenne la plus basse est obtenue en CA4 pour les filles et en CA3 pour les garçons.

CA	MOY(effectif)	GARCONS (effectif)	FILLES (effectif)
CA1	15,7 (938)	15,8 (436)	15,7(502)
CA2	15,5 (289)	15,1 (162)	16 (127)
CA3	15,6 (492)	14,7 (168)	16,1 (324)
CA4	15,2 (1251)	15,9 (612)	14,6 (639)
CA5	16 (1021)	15,7 (489)	16,4 (532)

Moyennes des APSA

L'APSA la plus pratiquée par les filles est le STEP et la course en durée pour les garçons.

L'APSA la moins pratiquée est la natation en durée alors que les élèves y obtiennent de bonnes notes.

Les APSA avec les **moyennes les plus hautes** : musculation, acrosport, courses, natation durée

Les APSA avec les **moyennes les plus basses** : gymnastique, Escalade, Badminton.

Les APSA en défaveur des filles où les notes sont les plus basses sont : **badminton** /gymnastique/ tennis de table/ volley-ball

Les APSA en défaveur des garçons où les notes sont les plus basses : **gymnastique** / acrosport / danses / escalade / football / natation vitesse / Step.

APSA	MOY(effectif)	GARCONS (effectif)	FILLES (effectif)
ACRO	16,6 (134)	15,8 (55)	17,2 (79)
BAD	14,3 (252)	15,3 (113)	13,5 (139)
BB	15,6 (209)	16,3 (97)	15 (112)
CED	16,1 (429)	15,7 (251)	16,5 (178)
COURSES	16,6 (350)	16,8 (202)	16,2 (148)
DANSE(S)	15,5 (252)	14,2 (64)	16 (188)
ESCALADE	14,2 (77)	13,4 (35)	15 (42)
FOOT	16,2 (69)	16,1 (47)	16,4 (22)
GYM	14,1 (79)	13,9 (41)	14,2 (38)
HAND	15,8 (288)	16,5 (150)	15 (138)
LANCERS	16 (67)	16,6 (32)	15,5 (35)
MUSCU	16,7 (147)	16,6 (93)	16,9 (54)
NATATION VITESSE	15,3 (326)	14,3 (108)	15,8 (218)
NATATION DUREE	16,6 (45)	16,5 (33)	16,9 (12)
SAUTS	15,1 (195)	15,4 (94)	14,9 (101)
SAUVETAGE	16 (212)	15,7 (127)	16,6 (85)
STEP	15,8 (399)	14,8 (112)	16,2 (287)
TENNIS DE TABLE	14,7 (74)	14,9 (55)	14,3 (19)
VOLLEY	15,2 (359)	15,9 (150)	14,7 (209)

6. Réflexions et préconisations pour la session 2023

6.1 A destination des établissements

C'est la première année que les référentiels d'évaluation ont été mis à l'épreuve et très certainement ceux-ci feront l'objet de modifications.

La CAHPN a relevé trois tendances fortes :

- Une augmentation continue de la moyenne des notes à tous les examens et cela depuis plusieurs années.
- Une nouvelle accentuation de l'écart des notes filles-garçons après un infléchissement dans les années 2016 à 2019.
- Un empan conséquent des moyennes d'établissements, élément déjà relevé en 2019 qui avait fait l'objet d'une réflexion lors des commissions départementales.

Au regard de ces constats, la CAHPN a procédé à l'harmonisation des moyennes des établissements étant supérieures à l'espace de confiance défini. Cette harmonisation a été modulée en fonction de l'éloignement à cet espace de confiance.

Pour favoriser une EPS visant une égalité filles-garçons et l'inclusion de tous les élèves, le groupe des IA-IPR encourage les équipes à :

- Mener une analyse des résultats de leur établissement pour se fixer des axes d'amélioration au regard des éléments abordés préalablement
- Réactualiser les référentiels en lien avec les [nouveaux textes, B0 n°17 du 27-4- 2022](#)

- Engager une réflexion sur les barèmes filles-garçons
- Spécifier des indicateurs précis selon les degrés d'acquisition en lien avec les AFL 2 et 3.

6.2 A destination de la commission nationale

La CAHPN souligne une augmentation continue des moyennes des notes à tous les examens et cela depuis plusieurs années, toutefois des études montrent une diminution des capacités physiques des élèves. Elle relève également un empan des moyennes d'établissement relativement conséquent qui a conduit cette commission à procéder à une harmonisation.

Enfin, la CAHPN met en avant une nouvelle accentuation de l'écart des notes filles-garçons après un infléchissement dans les années 2016 à 2019. Aucune harmonisation n'a été envisagée dans la mesure où les référentiels ont été mis à l'épreuve que cette année. Nous serons peut-être amenés en 2023 à prendre de nouvelles décisions.

Les IA-IPR remercient l'ensemble des membres de la commission académique pour leur travail efficace et les personnels de la DEC pour leur précieuse collaboration.