

La Lettre Numérique

Période 3 - Année 2022 2023


**ACADÉMIE
DE TOULOUSE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Édito


Le numérique, c'est bien trop complexe ! Il est tout à fait légitime de le penser ; ce qui laisse perplexe sur sa réelle plus-value.

L'enjeu de cette Lettre Numérique vise à prendre le contrepied de ce sentiment.

Le scénario présenté en « Coup de cœur », issu d'un partage de compétences entre collègues, illustre l'aide que peut avoir le numérique pour l'enseignement. L'application « Vu sur la toile » transformera l'outil comme un assistant personnel ! Non, le numérique ne nous remplace pas, mais il peut nous assister dans notre démarche pédagogique. Enfin, la rubrique « Espace Form' » amène l'idée selon laquelle le temps du « codeur informaticien » est révolu : chacun de nous peut parvenir à créer son propre contenu multimédia.

Néanmoins, numérique ou non, la vraie question qui nous anime demeure : de quoi mes élèves ont-ils besoin au service de leurs apprentissages ?

Bonne lecture à vous tous.

Ce symbole , la présence de mots soulignés ou une image vous indiquent la présence d'un lien internet, cliquez dessus.

Coup de coeur

La vidéo présentée ici détaille un scénario pédagogique en basket-ball avec l'usage du numérique.

Deux temps distincts :

- Présentation du scénario pédagogique.
- Opérationnalisation numérique du scénario.



Dans ce scénario il s'agit bien ici de pouvoir rendre l'élève acteur de son apprentissage en deux étapes clés : une phase d'auto-évaluation puis une phase d'atelier ciblé.

La plus-value du numérique est de permettre à l'élève de mettre en oeuvre ces phases de manière autonome. L'enseignant peut ainsi se consacrer uniquement à l'accompagnement, dans la mesure où les ressources sont élaborées en amont.

Si ce scénario utilise Numbers (exclusif aux iPad), il est tout à fait envisageable de l'adapter avec un autre tableur. Cela nécessitera toutefois de le repenser pour s'adapter à votre environnement.

Merci à nos 4 collègues dont Frédéric LAREQUIE ayant pensé, conçu et partagé ce scénario.

En direct du site EPS



Le groupe académique numérique vous a récemment proposé une enquête afin de mesurer les équipements et l'usage numérique des enseignants d'EPS de l'académie de Toulouse. Merci aux contributeurs pour ces informations essentielles provenant des établissements. En attendant la parution prochaine des résultats détaillés de cette enquête, sachez que vous êtes plus de 80% à utiliser le numérique dans votre pratique professionnelle, avec une part majoritaire pour du matériel mobile (téléphones ou tablettes à 55%).

Nous vous rappelons ensuite qu'une rubrique a été ouverte sur le [site disciplinaire](#) afin de vous valoriser, enseignants d'EPS de l'académie. Au sein de la section « Nos enseignants partagent » (onglet « Vie de l'Académie »), vous pouvez ainsi mettre en lumière vos projets ou scénarios pédagogiques, avec ou sans usage du numérique. C'est une rubrique par vous et pour vous !

Voici le [procédé](#).



Vu sur la toile

Il y a un an nous vous présentions une Web Application spécifique au badminton.



L'application encore en développement peut déjà être utilisée ! À l'instar du score parlant, cette application apporte un retour immédiat à l'élève. Cela contribue ainsi à sa connaissance de soi dans la tâche proposée, justifiant alors son engagement dans un linéaire personnel d'apprentissage adapté à ses besoins.

Sur le même modèle vous trouverez une application en [course de relais](#) (lien vers l'application dans les informations de la vidéo).

Une fois de plus merci à notre collègue Frederic LAREQUIE pour ce partage.

Espace Form'



Les applications de Badminton ou de Course en relais évoquées précédemment ont été élaborées à partir du projet [Studio Code](#).

Passez d'utilisateur à concepteur ! Si vous souhaitez vous lancer dans l'élaboration d'une application de ce format, vous trouverez des tutoriels et [playlist](#) sur la chaîne Youtube d' [EPS Pasteur](#).

À vous de jouer !



Merci à Jérôme SACARD pour son partage de tutoriels.

Agenda



La Semaine des pédagogies actives organisée par la DRANE s'est déroulé du 23 au 27 janvier 2023..

Vous trouverez sur le [site de la DRANE](#) toutes les informations liées à cet événement dont la rediffusion des [webinaires](#).

Une vidéo concernait particulièrement l'EPS, vous la trouverez en suivant ce [lien](#).

Nous rappelons aussi à tous les candidats qui souhaitent avoir une attestation de sauvetage conforme à la réglementation en vigueur que le Test Académique de Sauvetage Aquatique (TASA) se tiendra le vendredi 24 mars 2023 à la piscine Alban Minville de Toulouse. N'oubliez pas de vous inscrire.

Rendez-vous sur le [site académique](#) pour des informations complémentaires.

Connaissez-vous « La semaine Olympique et Paralympique » ?

Elle se déroulera du 03 au 08 avril 2023. Pour en savoir plus, rendez-vous directement sur la [page dédiée](#).

L'inclusion sera le thème de cette édition. Si vous souhaitez y participer, inscrivez vos actions et vous recevrez un kit de communication.

Enfin, nous suivrons avec attention la première promotion des élèves qui vont passer les épreuves écrites de l'[EDS EPPCS](#) en mars 2023.



Contact

Mot de la fin

À l'issue de cette édition, nous espérons vous avoir convaincu que le numérique, même s'il peut s'avérer complexe selon l'usage souhaité, est une ressource essentielle pour l'enseignement. De la présentation d'applications qui montrent la plus-value pour les apprentissages en EPS, vous avez également les outils nécessaires pour développer vos propres applications.

De belles vacances d'hiver à toutes et tous, et rendez-vous à la prochaine Lettre.

Laurent MICHEL,
Pour les IA-IPR EPS.
Groupe académique numérique.

Julien ANDRIOT,
IAN EPS.

