

Plan académique de formation



Le mot du Recteur

Construire ensemble une école engagée pour l'excellence, l'égalité et le bien-être de tous les élèves.

Ce défi que les personnels de l'académie de Toulouse relèvent quotidiennement modifie en profondeur les métiers, le travail, les façons de faire, les manières d'être. Dans ces mutations, vécues par chacun, la formation est un appui.

En effet, qu'elle accompagne les entrées dans les métiers, qu'elle permette l'approfondissement des compétences professionnelles et l'actualisation des connaissances, qu'elle favorise le partage d'expériences entre pairs, qu'elle facilite une évolution professionnelle, la formation est transformation.

Le Programme Académique de Formation 2023-2024, fondé sur les demandes des personnels, sur les priorités institutionnelles et académiques, est le fruit d'un travail collectif des pilotes pédagogiques, inspecteurs, conseillers techniques, formateurs de l'académie, ingénieurs de formation.

Dans la diversité, la variété et la richesse des formations qu'il offre, je souhaite que chaque personnel trouve matière à constituer son propre programme de formation et à s'y engager pleinement, pour son épanouissement professionnel et personnel.

Mostafa Fourar

2. CYCLE DES PERSONNELS ENSEIGNANTS ET DES PERSONNELS D EDUCATION

2.1. CONSOLIDER LES ACQUIS ET LES PARCOURS SCOLAIRES DES ELEVES

2.1.1. (2A) Pratiques d'enseignement et disciplines

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 23A0160110 Campagne : INSCRIPTION INDIVIDUELLE PRAF Second degré ACAD	EPS : ACTUALISER CONNAISSANCES, STAGES ACADEMIQUES	Responsable : PILOTES EPS
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels</p> <p>Code module GAIA : 81032</p> <p>Nombre de places : 40</p> <p>Durée en présentiel : 6 h</p> <p>Durée à distance : 0 h</p>	<p>Module : EPS : Enseigner le Biathlon athlétique</p> <p>Objectifs : Découvrir différentes formes de biathlon athlétique et approfondir les apports théoriques de cette activité. Accompagner les enseignants dans la construction d'une épreuve de biathlon adaptée à leur contexte d'établissement.</p> <p>Contenus : Vivre l'expérience d'une activité biathlon où l'activité de tir est pleinement liée à l'activité de course à pied. Découvrir et se perfectionner sur des activités de tir (Sarbacane, pistolet laser) et de sollicitation énergétique. Vivre des situations diverses où les Attendus de Fin de Cycle (AFC) en EPS sont au service les uns des autres pour amener les élèves dans une démarche de progrès moteur, méthodologique et social. Présentation de situations permettant l'intégration de tous les élèves. Engager une réflexion sur les outils numériques comme support facilitant à la mise en projet des élèves.</p> <p>Regroupement : HYBRIDE/FAD</p> <p>Remarques : INTERVENANT(E)S : Julien Surget et Arnaud Bessedé</p> <p>Période d'organisation : Précisions sur les dates : en octobre à Nogaro (32).</p>	
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels</p> <p>Code module GAIA : 81031</p> <p>Nombre de places : 50</p> <p>Durée en présentiel : 6 h</p> <p>Durée à distance : 0 h</p>	<p>Module : EPS : Enseigner le Cross-Training</p> <p>Objectifs : Découvrir l'activité cross-training et les principes fondamentaux de cette pratique. Accompagner les enseignants dans la mise en œuvre d'une séquence d'enseignement dans les champs d'apprentissage 01 et 05. Réflexion didactique sur cette activité.</p> <p>Contenus : Vivre l'expérience de l'activité cross-training et des méthodologies d'entraînement proposées afin de les mettre en perspective avec les apprentissages à viser chez les élèves en EPS. Envisager cette activité comme contributive aux champs d'apprentissages 01 et 05. Vivre des situations diverses où les Attendus de Fin de Cycle (AFC) et de Fin de Lycée (AFL) sont au service les uns des autres pour amener les élèves dans une démarche de progrès moteur, méthodologique et social.</p> <p>Regroupement : HYBRIDE/FAD</p> <p>Remarques : INTERVENANT(E)S : Jérémy Caria, Michaël Joymungul</p> <p>Période d'organisation : Précisions sur les dates : au 2ème trimestre, à Carmaux (81).</p>	

<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels</p> <p>Code module GAIA : 81033</p> <p>Nombre de places : 40</p> <p>Durée en présentiel : 6 h</p> <p>Durée à distance : 0 h</p>	<p>Module : EPS : Enseigner le Football</p> <p>Objectifs : Construire des formes de pratiques permettant de répondre à la logique du champ d'apprentissage 4 en engageant tous les élèves dans l'activité Football.</p> <p>Contenus : Consolidation des connaissances sur le champ d'apprentissage n°4. Apports théoriques sur l'activité Football, en EPS. Gestion de l'hétérogénéité en football. Elaboration de situation d'apprentissage favorisant l'engagement de tous les élèves. Travail sur les représentations. Alternance théories et pratiques. Stage de formation organisé en partenariat avec la ligue de Football d'Occitanie.</p> <p>Regroupement : HYBRIDE/FAD</p>
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels</p> <p>Code module GAIA : 81030</p> <p>Nombre de places : 50</p> <p>Durée en présentiel : 6 h</p> <p>Durée à distance : 3 h</p>	<p>Module : EPS : Enseigner le Yoga</p> <p>Objectifs : Développer ses compétences relatives à l'enseignement de l'activité yoga.</p> <p>Contenus : Progression didactique et pédagogique dans l'activité yoga au lycée en lien avec les programmes institutionnels de l'EPS. Aider les professionnels à structurer une leçon en tenant compte des modalités de pratique. Se nourrir des connaissances didactiques et pédagogiques pour élaborer une séquence et vivre les trois thèmes d'entraînement : se stabiliser, se stimuler et s'apaiser.</p> <p>Regroupement : HYBRIDE/FAD</p> <p>Remarques : INTERVENANT(E)S : Céline Ourliac, Patrice Pefau</p> <p>Période d'organisation : Précisions sur les dates : groupe 1 en mars à Pibrac, groupe 2 en avril à Toulouse.</p>

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 23A0160111 Campagne : INSCRIPTION INDIVIDUELLE PRAF Second degré ACAD	EPS : ACTUALISER CONNAISSANCES, STAGES DE PROX.	Responsable : PILOTES EPS
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels</p> <p>Code module GAIA : 81499</p> <p>Nombre de places : 40</p> <p>Durée en présentiel : 6 h</p> <p>Durée à distance : 0 h</p>	<p>Module : EPS : Biathlon, Dépt. 31</p> <p>Objectifs : Approfondir ses connaissances et enrichir ses pratiques pédagogiques et didactiques dans le champ d'apprentissage indiqué pour faciliter l'engagement des élèves. Construire des outils d'analyse et d'observation au service des apprentissages des élèves.</p> <p>Contenus : Vivre l'expérience d'une activité biathlon où l'activité de tir est pleinement liée à l'activité de course à pied. Découvrir et se perfectionner sur des activités de tir (Sarbacane, pistolet laser) et de sollicitation énergétique. Vivre des situations diverses où les Attendus de Fin de Cycle (AFC) en EPS sont au service les uns des autres pour amener les élèves dans une démarche de progrès moteur, méthodologique et social. Présentation de situations permettant l'intégration de tous les élèves. Engager une réflexion sur les outils numériques comme support facilitant à la mise en projet des élèves.</p> <p>Regroupement : HYBRIDE/FAD</p> <p>Remarques : PUBLIC : Enseignants d'EPS du 31 uniquement. INTERVENANT(E)S : Julien Surget et Arnaud Bessede</p> <p>Période d'organisation : Précisions sur les dates : 3ème trimestre, dans la Haute-Garonne (31).</p>	
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels</p> <p>Code module GAIA : 81509</p> <p>Nombre de places : 20</p> <p>Durée en présentiel : 6 h</p> <p>Durée à distance : 0 h</p>	<p>Module : EPS : Course d'orientation, Dépt. 31</p> <p>Objectifs : Approfondir ses connaissances et enrichir ses pratiques pédagogiques et didactiques dans le champ d'apprentissage indiqué pour faciliter l'engagement des élèves. Construire des outils d'analyse et d'observation au service des apprentissages des élèves.</p> <p>Contenus : Consolidation des connaissances en EPS, en prenant appui sur la course d'orientation. Intégration du numérique dans les pratiques comme aide à l'apprentissage. Echange de pratique, alternance théorie-pratique.</p> <p>Regroupement : HYBRIDE/FAD</p> <p>Remarques : PUBLIC : Enseignants d'EPS du 31 uniquement.</p> <p>Période d'organisation : Précisions sur les dates : 2ème trimestre, dans la Haute-Garonne (31).</p>	
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels</p> <p>Code module GAIA : 81510</p> <p>Nombre de places : 20</p> <p>Durée en présentiel : 6 h</p> <p>Durée à distance : 0 h</p>	<p>Module : EPS : Course d'orientation, Dépt. 81</p> <p>Objectifs : Approfondir ses connaissances et enrichir ses pratiques pédagogiques et didactiques dans le champ d'apprentissage indiqué pour faciliter l'engagement des élèves. Construire des outils d'analyse et d'observation au service des apprentissages des élèves.</p> <p>Contenus : Consolidation des connaissances en EPS, en prenant appui sur la course d'orientation. Intégration du numérique dans les pratiques comme aide à l'apprentissage. Echange de pratique, alternance théorie-pratique.</p> <p>Regroupement : HYBRIDE/FAD</p> <p>Remarques : PUBLIC : Enseignants d'EPS du 81 uniquement.</p> <p>Période d'organisation : Précisions sur les dates : 2ème trimestre, dans le Tarn (81).</p>	

<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels</p> <p>Code module GAIA : 81504</p> <p>Nombre de places : 20</p> <p>Durée en présentiel : 20 h</p> <p>Durée à distance : 0 h</p>	<p>Module : EPS : Cross-Training, Dépt. 09</p> <p>Objectifs : Approfondir ses connaissances et enrichir ses pratiques pédagogiques et didactiques dans le champ d'apprentissage indiqué pour faciliter l'engagement des élèves. Construire des outils d'analyse et d'observation au service des apprentissages des élèves.</p> <p>Contenus : Vivre l'expérience de l'activité cross-training et des méthodologies d'entraînement proposées afin de les mettre en perspective avec les apprentissages à viser chez les élèves en EPS. Envisager cette activité comme contributive aux champs d'apprentissages 01 et 05. Vivre des situations diverses où les Attendus de Fin de Cycle (AFC) et de Fin de Lycée (AFL) sont au service les uns des autres pour amener les élèves dans une démarche de progrès moteur, méthodologique et social.</p> <p>Regroupement : HYBRIDE/FAD</p> <p>Remarques : PUBLIC : Enseignants d'EPS de l'Ariège uniquement. INTERVENANT(E)S : Jérémie Caria et Michaël Joymungul</p> <p>Période d'organisation : Précisions sur les dates : courant 3ème trimestre, dans l'Ariège (09).</p>
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels</p> <p>Code module GAIA : 81505</p> <p>Nombre de places : 20</p> <p>Durée en présentiel : 20 h</p> <p>Durée à distance : 0 h</p>	<p>Module : EPS : Cross-Training, Dépt. 12</p> <p>Objectifs : Approfondir ses connaissances et enrichir ses pratiques pédagogiques et didactiques dans le champ d'apprentissage indiqué pour faciliter l'engagement des élèves. Construire des outils d'analyse et d'observation au service des apprentissages des élèves.</p> <p>Contenus : Vivre l'expérience de l'activité cross-training et des méthodologies d'entraînement proposées afin de les mettre en perspective avec les apprentissages à viser chez les élèves en EPS. Envisager cette activité comme contributive aux champs d'apprentissages 01 et 05. Vivre des situations diverses où les Attendus de Fin de Cycle (AFC) et de Fin de Lycée (AFL) sont au service les uns des autres pour amener les élèves dans une démarche de progrès moteur, méthodologique et social.</p> <p>Regroupement : HYBRIDE/FAD</p> <p>Remarques : PUBLIC : Enseignants d'EPS de l'Aveyron uniquement. INTERVENANT(E)S : Jérémie Caria et Michaël Joymungul</p> <p>Période d'organisation : Précisions sur les dates : courant 3ème trimestre, dans l'Aveyron (12).</p>
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels</p> <p>Code module GAIA : 81506</p> <p>Nombre de places : 20</p> <p>Durée en présentiel : 6 h</p> <p>Durée à distance : 0 h</p>	<p>Module : EPS : Cross-Training, Dépt. 31</p> <p>Objectifs : Approfondir ses connaissances et enrichir ses pratiques pédagogiques et didactiques dans le champ d'apprentissage indiqué pour faciliter l'engagement des élèves. Construire des outils d'analyse et d'observation au service des apprentissages des élèves.</p> <p>Contenus : Vivre l'expérience de l'activité cross-training et des méthodologies d'entraînement proposées afin de les mettre en perspective avec les apprentissages à viser chez les élèves en EPS. Envisager cette activité comme contributive aux champs d'apprentissages 01 et 05. Vivre des situations diverses où les Attendus de Fin de Cycle (AFC) et de Fin de Lycée (AFL) sont au service les uns des autres pour amener les élèves dans une démarche de progrès moteur, méthodologique et social.</p> <p>Regroupement : HYBRIDE/FAD</p> <p>Remarques : PUBLIC : Enseignants d'EPS du 31 uniquement. INTERVENANT(E)S : Jérémie Caria et Michaël Joymungul</p> <p>Période d'organisation : Précisions sur les dates : courant 3ème trimestre, dans la Haute-Garonne (31).</p>

<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels</p> <p>Code module GAIA : 81507</p> <p>Nombre de places : 20</p> <p>Durée en présentiel : 6 h</p> <p>Durée à distance : 0 h</p>	<p>Module : EPS : Danse, Dépt. 31</p> <p>Objectifs : Approfondir ses connaissances et enrichir ses pratiques pédagogiques et didactiques dans le champ d'apprentissage indiqué pour faciliter l'engagement des élèves. Construire des outils d'analyse et d'observation au service des apprentissages des élèves.</p> <p>Contenus : Mettre en œuvre la démarche de création artistique en EPS par la danse pour optimiser le développement des compétences inhérentes au champ d'apprentissage n°3 chez les élèves. Savoir repérer la lisibilité de la gestuelle dansée des élèves pour les accompagner dans l'écriture chorégraphique en les guidant dans une production collective. Outiller l'enseignant pour la composition, la lecture d'œuvres et les évaluations par l'usage du numérique au service des apprentissages artistiques.</p> <p>Regroupement : HYBRIDE/FAD</p> <p>Remarques : PUBLIC : Enseignants d'EPS du 31 uniquement. INTERVENANT(E)S : Michel Barreiros, Marie-Françoise Ausset</p> <p>Période d'organisation : Précisions sur les dates : 1er trimestre, dans la Haute-Garonne 31.</p>
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels</p> <p>Code module GAIA : 81503</p> <p>Nombre de places : 20</p> <p>Durée en présentiel : 6 h</p> <p>Durée à distance : 0 h</p>	<p>Module : EPS : Escalade, Dépt. 32</p> <p>Objectifs : Approfondir ses connaissances et enrichir ses pratiques pédagogiques et didactiques dans le champ d'apprentissage indiqué pour faciliter l'engagement des élèves. Construire des outils d'analyse et d'observation au service des apprentissages des élèves.</p> <p>Contenus : Consolidation des connaissances en EPS sur le champ d'apprentissage 2 en prenant appui sur l'escalade. Intégration du numérique dans les pratiques comme aide à l'apprentissage. Echange de pratique, alternance théorie-pratique.</p> <p>Regroupement : HYBRIDE/FAD</p> <p>Remarques : PUBLIC : Enseignants d'EPS du 32 uniquement. INTERVENANT(E)S : Stéphane Lacaze et Raphaël Incardona</p> <p>Période d'organisation : Précisions sur les dates : 2nd semestre, dans le Gers (32).</p>
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels</p> <p>Code module GAIA : 81500</p> <p>Nombre de places : 20</p> <p>Durée en présentiel : 6 h</p> <p>Durée à distance : 0 h</p>	<p>Module : EPS : Sport Collectif, Dépt. 31</p> <p>Objectifs : Approfondir ses connaissances et enrichir ses pratiques pédagogiques et didactiques dans le champ d'apprentissage indiqué pour faciliter l'engagement des élèves. Construire des outils d'analyse et d'observation au service des apprentissages des élèves.</p> <p>Contenus : Engager et faire réussir tous les élèves en sport collectif en favorisant le jeu et en renforçant les compétences sociales et méthodologiques. Vivre des formes de pratiques scolaires pour mieux identifier les contenus à enseigner. Différencier les pouvoirs des élèves pour mieux gérer l'hétérogénéité en EPS. Faciliter l'évaluation par une approche longitudinale. Autres mots clés : basket-ball, volley-ball</p> <p>Regroupement : HYBRIDE/FAD</p> <p>Remarques : PUBLIC : Enseignants d'EPS du 31 uniquement. INTERVENANT(E)S : Lionel Subra et Christophe Vaze</p> <p>Période d'organisation : Précisions sur les dates : courant 2ème trimestre, dans le 31.</p>

<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels</p> <p>Code module GAIA : 81508</p> <p>Nombre de places : 20</p> <p>Durée en présentiel : 6 h</p> <p>Durée à distance : 0 h</p>	<p>Module : EPS : Step, Dépt. 65</p> <p>Objectifs : Approfondir ses connaissances et enrichir ses pratiques pédagogiques et didactiques dans le champ d'apprentissage indiqué pour faciliter l'engagement des élèves. Construire des outils d'analyse et d'observation au service des apprentissages des élèves.</p> <p>Contenus : Consolidation des connaissances en EPS, en prenant appui sur la pratique du Step du collège au lycée. Intégration du numérique dans les pratiques comme aide à l'apprentissage. Echange de pratique, alternance théorie-pratique.</p> <p>Regroupement : HYBRIDE/FAD</p> <p>Remarques : PUBLIC : Enseignants d'EPS du 65 uniquement. INTERVENANT(E)S : Géraldine D'Ovidio</p> <p>Période d'organisation : Précisions sur les dates : 2ème trimestre, dans les Hautes-Pyrénées (65).</p>
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels</p> <p>Code module GAIA : 81501</p> <p>Nombre de places : 20</p> <p>Durée en présentiel : 6 h</p> <p>Durée à distance : 0 h</p>	<p>Module : EPS : Yoga, Dépt. 46</p> <p>Objectifs : Approfondir ses connaissances et enrichir ses pratiques pédagogiques et didactiques dans le champ d'apprentissage indiqué pour faciliter l'engagement des élèves. Construire des outils d'analyse et d'observation au service des apprentissages des élèves.</p> <p>Contenus : Progression didactique et pédagogique dans l'activité yoga du collège au lycée ou à l'association sportive AS en lien avec les programmes institutionnels de l'EPS. Aider les professionnels à structurer une leçon en tenant compte des modalités de pratique. Se nourrir des connaissances didactiques et pédagogiques pour élaborer et vivre une séquence de yoga.</p> <p>Regroupement : HYBRIDE/FAD</p> <p>Remarques : PUBLIC : Enseignants d'EPS du Lot uniquement. INTERVENANT(E)S : Céline Ourliac et Patrice Pefau</p> <p>Période d'organisation : Précisions sur les dates : en novembre ou décembre, dans le Lot (46).</p>
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels</p> <p>Code module GAIA : 81502</p> <p>Nombre de places : 20</p> <p>Durée en présentiel : 6 h</p> <p>Durée à distance : 0 h</p>	<p>Module : EPS : Yoga, Dépt. 82</p> <p>Objectifs : Approfondir ses connaissances et enrichir ses pratiques pédagogiques et didactiques dans le champ d'apprentissage indiqué pour faciliter l'engagement des élèves. Construire des outils d'analyse et d'observation au service des apprentissages des élèves.</p> <p>Contenus : Progression didactique et pédagogique dans l'activité yoga du collège au lycée ou à l'association sportive AS en lien avec les programmes institutionnels de l'EPS. Aider les professionnels à structurer une leçon en tenant compte des modalités de pratique. Se nourrir des connaissances didactiques et pédagogiques pour élaborer et vivre une séquence de yoga.</p> <p>Regroupement : HYBRIDE/FAD</p> <p>Remarques : PUBLIC : Enseignants d'EPS du 82 uniquement. INTERVENANT(E)S : Céline Ourliac et Patrice Pefau</p> <p>Période d'organisation : Précisions sur les dates : en novembre ou décembre, dans le Tarn-et-Garonne (82).</p>

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 23A0160112 Second degré ACAD	EPS : ACTUALISER SES CONNAISSANCES ET PRATIQUES	Responsable : PILOTES EPS
Catalogue des Lycées Code module GAIA : 81406 Nombre de places : 30 Durée en présentiel : 18 h Durée à distance : 0 h	Module : EPS : acteurs dispositifs sportifs voie pro. Objectifs : Développer une culture commune pour les enseignants-formateurs de la MC AG2S, de l'UF2S et de la MC E2S. Créer un espace d'échange et de formation. Concevoir des outils d'évaluation. Contenus : Diffusion des travaux du groupe académique travaillant sur les dispositifs sportifs de la voie professionnelle. Construction d'une culture académique commune. Mise en place d'une démarche visant à atteindre le développement des compétences des apprenants et leur capacité d'insertion professionnelle. Regroupement : HYBRIDE/FAD	
Catalogue des Collèges Code module GAIA : 81402 Nombre de places : 65 Durée en présentiel : 6 h Durée à distance : 3 h	Module : EPS : enseigner le savoir-nager en sécurité Objectifs : Accompagner les enseignants dans la mise en œuvre du savoir-nager en sécurité, au cycle 3. Contenus : Réflexion autour des compétences du savoir-nager en sécurité en EPS dans le cadre du champs d'apprentissage n°2. Continuité du parcours de formation de l'élève au cycle 3 (école-collège). Mise en évidence des jalons correspondants. Propositions pédagogiques adaptées à différents profils d'élèves. Regroupement : HYBRIDE/FAD Remarques : formation dispensée en département (3 groupes)	
Catalogue des Lycées Code module GAIA : 81404 Nombre de places : 26 Durée en présentiel : 6 h Durée à distance : 0 h	Module : EPS : rencontre académique EDS EPPCS Objectifs : Développer une culture commune. Créer un espace d'échange et de formation. Concevoir des outils d'évaluation pour cet enseignement. Contenus : Partage d'expériences entre anciennes et nouvelles équipes de l'enseignement de spécialité d'Éducation Physique, Pratiques et Culture Sportives (EDS EPPCS). Enrichissement de la réflexion sur les éléments du programme. Aide à la construction d'outils d'évaluation. Regroupement : HYBRIDE/FAD	
Catalogue des Lycées Code module GAIA : 81405 Nombre de places : 30 Durée en présentiel : 0 h Durée à distance : 12 h	Module : EPS : webinaires EDS EPPCS Objectifs : Partager et diffuser des présentations en lien avec les thématiques du programme de l'EDS EPPCS et celui de l'enseignement optionnel. Contenus : Information, partage et mutualisation des ressources. Enrichissement de la réflexion sur les thématiques des programmes de l'enseignement de spécialité d'Éducation Physique, Pratiques et Culture Sportives (EDS EPPCS) et enseignement optionnel. Regroupement : HYBRIDE/FAD Remarques : 4 sessions de 3h.	

Catalogue des Collèges**Code module GAIA :**

81403

Nombre de places : 28**Durée en présentiel :** 6

h

Durée à distance : 0 h**Module :** Séminaire EPS : le football en milieu scolaire**Objectifs :** Construire une culture académique autour de l'APSA football : engagement dans l'activité, gestion de l'hétérogénéité, gestion de la mixité. S'approprier des ressources pédagogiques et didactiques sur cette APSA.**Contenus :**

Le football en milieu scolaire, de la maternelle à l'enseignement supérieur. Séminaire organisé en partenariat avec la ligue de football d'Occitanie, l'UNSS, l'USEP, les universités. Seront abordés les points suivants: hétérogénéité, mixité, engagement dans l'activité.

Ce séminaire se déroulera à Toulouse, organisé par J.R Joly IA-IPR EPS.

Regroupement : HYBRIDE/FAD

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 23A0160113 Second degré ACAD	EPS : ACTUALISER SES CONNAISSANCES, STAGES UNSS	Responsable : PILOTES EPS
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 81520 Nombre de places : 20 Durée en présentiel : 6 h Durée à distance : 0 h	Module : EPS : Activités Artistiques en AS, Dépt.32 Objectifs : Acquérir les connaissances pour développer cette forme de pratique dans le cadre de l'association sportive d'établissement. Contenus : Alternance Théorie-Pratique avec l'intervention d'un artiste professionnel du pôle national des arts du cirque d'Auch. Ce stage de formation est organisé en partenariat avec l'UNSS du Gers. Autres mots clés : EPS, association Regroupement : HYBRIDE/FAD Remarques : PUBLIC : Stage réservé aux enseignants d'EPS du Gers.	
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 81516 Nombre de places : 25 Durée en présentiel : 6 h Durée à distance : 0 h	Module : EPS : Enseigner le hand à 4 en AS, Dépt.31 Objectifs : Acquérir des clés pour utiliser le handball à 4 comme activité support innovante en collège afin de garantir une fonction éducative et sociale du sport scolaire dans les rencontres UNSS. Contenus : Ce stage de formation est organisé en partenariat avec l'UNSS du 31. Autres mots clés : EPS, handball, association Regroupement : HYBRIDE/FAD Remarques : PUBLIC : Stage réservé aux enseignants d'EPS de la Haute-Garonne. Période d'organisation : Précisions sur les dates : en décembre, dans le 31.	
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 81518 Nombre de places : 20 Durée en présentiel : 6 h Durée à distance : 0 h	Module : EPS : Enseigner le hockey en AS, Dépt.32 Objectifs : Acquérir les connaissances pour développer cette forme de pratique dans le cadre de l'association sportive AS. Contenus : Ce stage de formation est organisé en partenariat avec l'UNSS du Gers. Autres mots clés : EPS, hockey, association Regroupement : HYBRIDE/FAD Remarques : PUBLIC : Stage réservé aux enseignants d'EPS du Gers.	
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 81515 Nombre de places : 20 Durée en présentiel : 6 h Durée à distance : 0 h	Module : EPS : Enseigner le rugby à 5 en AS, Dépt.09 Objectifs : Acquérir les fondamentaux pour enseigner le rugby à 5, modalité de jeu mixte et à toucher, pour faire entrer les adhérents à l'AS dans l'activité. Contenus : Présentation d'un cycle d'activité rugby pour des élèves débutants ou confirmés dans le cadre de l'Association Sportive (AS) : situations de référence, situations pédagogiques pour préparer les rencontres. Ce stage de formation est organisé en partenariat avec l'UNSS de l'Ariège. Autres mots clés : EPS Regroupement : HYBRIDE/FAD Remarques : PUBLIC : Stage réservé aux enseignants d'EPS de l'Ariège.	

<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels</p> <p>Code module GAIA : 81517</p> <p>Nombre de places : 20</p> <p>Durée en présentiel : 6 h</p> <p>Durée à distance : 0 h</p>	<p>Module : EPS : Enseigner le rugby à 5 en AS, Dépt.32</p> <p>Objectifs : Acquérir les fondamentaux pour enseigner le rugby à 5, modalité de jeu mixte et à toucher, pour faire entrer les adhérents à l'AS dans l'activité.</p> <p>Contenus : Présentation d'un cycle d'activité rugby pour des élèves débutants ou confirmés dans le cadre de l'Association Sportive (AS) : situations de référence, situations pédagogiques pour préparer les rencontres. Ce stage de formation est organisé en partenariat avec l'UNSS. Autres mots clés : EPS, Gers</p> <p>Regroupement : HYBRIDE/FAD</p> <p>Remarques : PUBLIC : Stage réservé aux enseignants d'EPS du Gers.</p>
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels</p> <p>Code module GAIA : 81519</p> <p>Nombre de places : 25</p> <p>Durée en présentiel : 6 h</p> <p>Durée à distance : 0 h</p>	<p>Module : EPS : Former à l'arbitrage en Basket, Dépt.81</p> <p>Objectifs : Maîtriser les règles de l'arbitrage dans l'activité basketball et être capable de gérer et de former un groupe de jeunes arbitres UNSS dans l'activité basketball. Créer un vivier de collègues capable d'organiser un championnat de France UNSS de basket.</p> <p>Contenus : Présentation des différentes règles et leur évolution au cours du temps. Mise en pratique : mise en situation sur l'arbitrage d'un match de basket-ball opposant les stagiaires entre eux. Ce stage de formation est organisé en partenariat avec l'UNSS du Tarn. Autres mots clés : EPS, association</p> <p>Regroupement : HYBRIDE/FAD</p> <p>Remarques : PUBLIC : Stage réservé aux enseignants d'EPS du Tarn.</p>
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels</p> <p>Code module GAIA : 81521</p> <p>Nombre de places : 20</p> <p>Durée en présentiel : 6 h</p> <p>Durée à distance : 0 h</p>	<p>Module : EPS : Le savoir rouler à vélo en AS, Dépt.32</p> <p>Objectifs : Acquérir les connaissances pour développer le savoir rouler à vélo (SRAV) dans les associations sportives du département.</p> <p>Contenus : Alternance Théorie-Pratique avec l'intervention du référent savoir rouler à vélo (SRAV) du service départemental jeunesse engagement et sport (SDJES) du Gers. Ce stage de formation est organisé en partenariat avec l'UNSS 32. Autres mots clés : EPS, association</p> <p>Regroupement : HYBRIDE/FAD</p> <p>Remarques : PUBLIC : Stage réservé aux enseignants d'EPS du Gers.</p>

<p>PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 23A0160114 Second degré ACAD</p>	<p>EPS : FORMER LES ENS. CONTRACTUELS</p>	<p>Responsable : PILOTES EPS</p>
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels</p> <p>Code module GAIA : 81123</p> <p>Nombre de places : 40</p> <p>Durée en présentiel : 6 h</p> <p>Durée à distance : 0 h</p>	<p>Module : Former les enseignants EPS contractuels</p> <p>Objectifs : Accompagner les enseignants novices dans la prise de leur fonction. Encourager le développement professionnel des ces enseignants.</p> <p>Contenus : A partir de l'expérience évoquée par les contractuels, mettre en évidence les problématiques professionnelles rencontrées dans leur pratique. Accompagner le développement professionnel en envisageant les démarches d'enseignement et gestes professionnels efficaces au service des apprentissages moteurs, méthodologiques et sociaux des élèves.</p> <p>Regroupement : HYBRIDE/FAD</p>	

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 23A0160115 Campagne : INSCRIPTION INDIVIDUELLE PRAF Second degré ACAD	EPS : PRATIQUE PROF. EDUCATIVE ET SECURITAIRE	Responsable : PILOTES EPS
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 80970 Nombre de places : 25 Durée en présentiel : 6 h Durée à distance : 0 h	Module : EPS : Enseigner la Randonnée en sécurité Objectifs : Développer ses compétences relatives à l'enseignement et à l'encadrement de l'activité randonnée en milieu scolaire selon la réglementation en vigueur. Contenus : Lecture des éléments du PASS sur le terrain, de la conception de l'itinéraire à la conduite d'un groupe en sécurité. La randonnée estivale, un environnement non spécifique mais qui ouvre sur des problématiques comme la gestion des secours, les problèmes de réseau téléphonique etc. Dans le cadre d'une activité ponctuelle en EPS, séjour APPN ou sortie à la journée, comment animer une randonnée scolaire ? Les intérêts d'une approche interdisciplinaire en lien avec les objectifs du Développement Durable (EDD). Regroupement : HYBRIDE/FAD Remarques : INTERVENANT(E)S : Emmanuelle DUBOC Période d'organisation : Précisions sur les dates : au 3ème trimestre dans le département 65.	
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 80971 Nombre de places : 25 Durée en présentiel : 6 h Durée à distance : 0 h	Module : EPS : EPI et sécurité en Escalade Objectifs : Connaître et approfondir les attentes institutionnelles à propos de la gestion des équipements de protection individuelle (EPI) en escalade. Contenus : Connaître les processus de vérification du matériel. Constitution du registre de matériel. Organiser le marquage du matériel. Contextualisation du Protocole Académique de Sécurisation Scolaire (PASS) escalade dans une situation d'assistance d'un élève en difficulté. Autres mots clés : EPS, EPI, sécurité, APPN Regroupement : HYBRIDE/FAD Remarques : INTERVENANT(E)S : Pascal Darrieu, Stéphane Lacaze Période d'organisation : Précisions sur les dates : fin 1er trimestre, à Lavar (81).	

<p>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 23A0160116 Campagne : INSCRIPTION INDIVIDUELLE PRAF Second degré ACAD</p>	<h2>EPS : PROCESSUS DE CREATION ARTISTIQUE</h2>	<p>Responsable : PILOTES EPS</p>
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 81147 Nombre de places : 25 Durée en présentiel : 12 h Durée à distance : 0 h</p>	<p>Module : EPS : création artistique Danse et Arts du Cirque Objectifs : Appréhender le processus de création artistique au travers de la danse et des arts du cirque. Contenus : Appropriation du processus de création artistique, de l'émergence d'une gestuelle à son écriture jusqu'à sa mise en forme dans une production collective en EPS. Proposition d'outils d'aide à la composition, à la lecture d'œuvres et à l'évaluation. Identification des spécificités et complémentarités entre ces deux domaines artistiques que sont la danse et les arts du cirque. Connaissance de dispositifs d'appel à projets sur Adage, du partenariat et du parcours à l'éducation artistique et culturelle de l'élève. Regroupement : HYBRIDE/FAD Remarques : INTERVENANT(E)S : Michel Barreiros, Benjamin Mira, Elise Ulm et M.F Ausset. Période d'organisation : Précisions sur les dates : en novembre et janvier.</p>	

2.2.(1C) Contribuer à l'égalité des chances

<p>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 23A0160309 Campagne : INSCRIPTION INDIVIDUELLE PRAF Second degré ACAD</p>	<p>EPS : INCLURE DANS SA DISCIPLINE</p>	<p>Responsable : PILOTES EPS</p>
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels</p> <p>Code module GAIA : 81054</p> <p>Nombre de places : 50</p> <p>Durée en présentiel : 6 h</p> <p>Durée à distance : 3 h</p>	<p>Module : EPS : inclure les élèves à besoins EBEP</p> <p>Objectifs : Opérationnaliser, à partir de cas concrets, une démarche d'éducation inclusive en EPS pour les élèves à besoin éducatifs particuliers (EBEP) transposable à tous les contextes d'enseignement.</p> <p>Contenus : Entrée par les préoccupations rencontrées et vécues par les enseignants dans le cadre de l'accueil d'élèves à besoins éducatifs particuliers EBEP. Accompagner les enseignants d'EPS dans l'aide au diagnostic, à partir de ressources partagées. S'essayer aux pratiques adaptées aux EBEP : étude de cas et mise en pratique avec une classe. Connaissance des enjeux de l'école inclusive en lien avec la discipline EPS. Réflexion et apports d'outils concrets didactiques et pédagogiques. Proposition d'une stratégie d'intervention de l'enseignant pour l'inclusion de ces élèves par la mise en place d'une pédagogie différenciée.</p> <p>Regroupement : HYBRIDE/FAD</p> <p>Remarques : INTERVENANT(E)S : Caroline Savignac, Céline Thomas et Lionel Cadar, Axelle Sagouspe</p> <p>Période d'organisation : Précisions sur les dates : 1er trimestre, présentiel à Ramonville (31).</p>	

2.3. DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL ET COLLECTIFS DE TRAVAIL

2.3.4 (4D) Accompagnement des tutorats

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 23A0160329 Second degré ACAD	EPS : ACCOMPAGNEMENT DES TUTEURS	Responsable : PILOTES EPS
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels</p> <p>Code module GAIA : 81127</p> <p>Nombre de places : 350</p> <p>Durée en présentiel : 0 h</p> <p>Durée à distance : 3 h</p>	<p>Module : EPS : Formation des tuteurs d'étudiants</p> <p>Objectifs : Accompagner, former les professeurs d'EPS qui accueillent des étudiants de licence et de master MEEF dans le cadre de stage d'observation et/ou de pratique accompagnée.</p> <p>Contenus : La formation propose un apport de ressources scientifiques, et des outils pour permettre aux enseignants de mieux observer les pratiques pédagogiques des professeurs novices et optimiser le conseil à donner. Il envisage également la modalité de la pratique accompagnée comme une opportunité pour mieux accompagner le stagiaire. Enfin, cette formation permet aux enseignants tuteurs d'échanger avec les acteurs de la formation initiale et l'inspection pédagogique régionale.</p> <p>Regroupement : HYBRIDE/FAD</p> <p>Remarques : PUBLIC : Professeurs EPS qui accueillent des étudiants en stage de licence 02, licence 03, master 01 et master 02 non alternant.</p>	

2.3.5. (4G) Dynamiques de coopération collectifs apprenants

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 23A0160345 Second degré ACAD	EPS : GROUPE DE TRAVAIL PRODUCTION DE RESSOURCES	Responsable : PILOTES EPS
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 81121 Nombre de places : 8 Durée en présentiel : 18 h Durée à distance : 0 h	Module : EPS : Gr. travail dispositifs sportifs voie pro. Objectifs : Accompagner les pilotes et les enseignants impliqués dans la MC AG2S, dans l'UF2S et dans la MC E2S. Produire des ressources pédagogiques et didactiques. Envisager le continuum de formation et la progressivité des apprentissages. Contenus : Identification des besoins des enseignants-formateurs de la MC AG2S, de l'UF2S et de la MC E2S. Construction d'un panorama des principales ressources pédagogiques, didactique et organisationnelles existantes. Construction de ressources pédagogiques et didactiques propres à l'académie. Mise en place d'un outil collaboratif. Maintien et approfondissement des partenariats avec le CFA académique, le CFA du privé, le CREPS et le secteur professionnel du sport. Regroupement : HYBRIDE/FAD	
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 81116 Nombre de places : 10 Durée en présentiel : 18 h Durée à distance : 0 h	Module : EPS : Groupe de travail APA Objectifs : Produire de ressources, des outils pour accompagner les enseignants dans le domaine des activités physiques artistiques (APA). Contenus : Elaboration de séquences d'enseignement, de ressources, de capsules vidéos pour aider les enseignants à la mise en œuvre du processus de création artistique. Conception et mise en œuvre de formations. Etat des lieux des pratiques artistiques en EPS. Groupe de travail en appui des IA-IPR EPS. Regroupement : HYBRIDE/FAD	
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 81112 Nombre de places : 10 Durée en présentiel : 18 h Durée à distance : 0 h	Module : EPS : Groupe de travail APPN Objectifs : Produire des ressources sur les APPN et accompagnement à la mise en place des PASS. Contenus : Analyse et réflexions relatives à l'enseignement des activités physiques de pleine nature (APPN). Groupe de travail en appui des IA-IPR EPS. Instruction des sorties en environnement spécifique. Actualisation et suivi des PASS et du site académique EPS (partie APPN). Regroupement : HYBRIDE/FAD	
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 81119 Nombre de places : 8 Durée en présentiel : 18 h Durée à distance : 0 h	Module : EPS : Groupe de travail EDS EPPCS Objectifs : Concevoir et produire des ressources. Accompagner les enseignants dispensant cet enseignement. Envisager le continuum de formation et la progressivité des apprentissages. Contenus : Réalisation d'outils à destination des enseignants qui portent l'enseignement de spécialité EPPCS (Éducation physique, pratiques et culture sportives). Echanges et partage de connaissances. Réflexion sur les attendus en lien avec le continuum -2, +3. Regroupement : HYBRIDE/FAD	

<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels</p> <p>Code module GAIA : 81120</p> <p>Nombre de places : 10</p> <p>Durée en présentiel : 18 h</p> <p>Durée à distance : 12 h</p>	<p>Module : EPS : Groupe de travail Football</p> <p>Objectifs : Concevoir et produire des ressources pédagogiques et didactiques. Envisager le continuum de formation et la progressivité des apprentissages.</p> <p>Contenus : Identification des besoins des enseignants du 1er et 2nd degrés, en EPS. Construction d'un panorama des principales ressources pédagogiques et didactiques existantes. Construction de ressources pédagogiques et didactiques propres à l'académie. Valorisation de l'ensemble des ressources à mettre en avant. Organisation du séminaire bisannuel. Maintien et approfondissement du lien avec les partenaires : UNSS, USEP, universités, ligue de football d'Occitanie.</p> <p>Regroupement : HYBRIDE/FAD</p>
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels</p> <p>Code module GAIA : 81117</p> <p>Nombre de places : 24</p> <p>Durée en présentiel : 18 h</p> <p>Durée à distance : 0 h</p>	<p>Module : EPS : Groupe de travail GRENAT</p> <p>Objectifs : Groupe de réflexion didactique EPS sur l'évaluation au service des apprentissages dont la finalité réside dans la production d'outils numériques qui permettront, par l'observation des élèves, de les engager dans des itinéraires personnels d'apprentissage.</p> <p>Contenus : Elaboration d'une identité de ce groupe de réflexion académique, cadrage théorique sur l'évaluation au service des apprentissages en EPS, réflexion collective sur ce concept, travail par champ d'apprentissage, essai au sein des classes, réflexion sur l'outil numérique à concevoir. Publications dans des revues professionnelles.</p> <p>Regroupement : HYBRIDE/FAD</p>
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels</p> <p>Code module GAIA : 81118</p> <p>Nombre de places : 5</p> <p>Durée en présentiel : 18 h</p> <p>Durée à distance : 0 h</p>	<p>Module : EPS : Groupe de travail Numérique</p> <p>Objectifs : Pilotage du numérique au niveau de la discipline. Gestion du site EPS. Enquête sur l'usage du numérique.</p> <p>Contenus : Echanges de pratiques et d'expériences pour la gestion de l'interface du site EPS et des applications associées. Pilotage du numérique disciplinaire à l'échelle de l'académie. Elaboration, diffusion et évaluation d'enquêtes numériques. Groupe de travail en appui des IA-IPR EPS.</p> <p>Regroupement : HYBRIDE/FAD</p>
<p>Catalogue des Lycées professionnels</p> <p>Code module GAIA : 81113</p> <p>Nombre de places : 24</p> <p>Durée en présentiel : 18 h</p> <p>Durée à distance : 0 h</p>	<p>Module : EPS : Groupe de travail Projet Pédagogique</p> <p>Objectifs : Produire des ressources pour accompagner les enseignants à la construction et mise à jour du projet pédagogique EPS.</p> <p>Contenus : Accompagnement et suivi des projets pédagogiques EPS. Analyse et réflexions pour la production de ressources. Echanges et partages de connaissances et de pratiques. Groupe de travail en appui des IA-IPR EPS.</p> <p>Regroupement : HYBRIDE/FAD</p>
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels</p> <p>Code module GAIA : 81114</p> <p>Nombre de places : 5</p> <p>Durée en présentiel : 18 h</p> <p>Durée à distance : 0 h</p>	<p>Module : EPS : Groupe de travail Savoir-nager</p> <p>Objectifs : Produire des ressources et des outils pour accompagner les enseignants dans la mise en œuvre du savoir-nager, en sécurité.</p> <p>Contenus : Analyse et réflexions pour la production de ressources et le développement de pratiques inter-degré. Échanges et partages de connaissances et de pratiques. Groupe de travail en appui des IA-IPR EPS.</p> <p>Regroupement : HYBRIDE/FAD</p>

Catalogue des
Collèges, Lycées, Lycées
professionnels

Code module GAIA :
81115

Nombre de places : 10

Durée en présentiel : 18
h

Durée à distance : 0 h

Module : EPS : Groupe de travail sur les EBEP

Objectifs : Produire des ressources, des outils pour accompagner les enseignants d'EPS dans la prise en compte des élèves à besoins particuliers (EBEP).

Contenus :

Faire un état des ressources disponibles concernant les élèves à besoin éducatif particulier (EBEP), en EPS : sites académiques, littérature scientifique, littérature professionnelle. Classer ses ressources et les donner à voir aux enseignants. Réfléchir à la production de ressources académiques. Accompagner la formation académique.

Regroupement : HYBRIDE/FAD

2.3.6. (4C) Certifications et habilitations

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 23A0160371 Campagne : INSCRIPTION INDIVIDUELLE PRAF Second degré ACAD	EPS : CERTIFICATION HABILITATION	Responsable : PILOTES EPS
<p> Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 81042 Nombre de places : 25 Durée en présentiel : 0 h Durée à distance : 3 h </p>	<p> Module : EPS : Certification complémentaire Danse Objectifs : Connaître les attendus de l'épreuve de certification. Se projeter en tant qu'enseignant de spécialité Art-danse. Contenus : Informations sur les attendus de l'épreuve de certification et des programmes. Conseils pratiques pour se préparer à l'épreuve. Proposition de cadre d'analyse et de réflexion pour la mise en œuvre de l'enseignement de spécialité Art-danse, en EPS. Proposition de ressources pour se préparer à l'épreuve. Regroupement : HYBRIDE/FAD Remarques : INTERVENANT(E)S : Michel Barreiros et Yonnel Daveloose Période d'organisation : Précisions sur les dates : en octobre en distanciel 3h. </p>	
<p> Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 81041 Nombre de places : 25 Durée en présentiel : 0 h Durée à distance : 3 h </p>	<p> Module : EPS : Certification enseignement en langue DNL Objectifs : Présenter les textes officiels et les attendus de l'épreuve. Appréhender la pratique d'une langue étrangère en EPS. Contenus : Préparer l'épreuve de certification complémentaire DNL (discipline non linguistique) : les textes et les attendus. Aider à l'articulation des contenus EPS et linguistiques. Exemples de situations et de mises en œuvre à travers les activités de l'EPS pour introduire progressivement une langue étrangère. Comment pratiquer une langue étrangère en EPS en classe euro ou bilangue. Regroupement : HYBRIDE/FAD Remarques : INTERVENANT(E)S : Katia Carré et Audrey Clastres Période d'organisation : Précisions sur les dates : en octobre en distanciel 3h. </p>	

2.3.7 (4F) Apprendre par la recherche ou l'innovation

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE Identifiant : 23A0160389 Campagne : INSCRIPTION INDIVIDUELLE PRAF Second degré ACAD	EPS : INNOVATIONS PEDA. ET ÉVOLUTIONS THÉORIQUES	Responsable : PILOTES EPS
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 81055 Nombre de places : 20 Durée en présentiel : 12 h Durée à distance : 0 h	<p>Module : Vers une EPS expérientielle</p> <p>Objectifs : Engager un questionnement de sa pratique professionnelle en EPS, en prenant appui sur des regards théoriques issus d'une épistémologie de l'expérience.</p> <p>Contenus : Déclinaison des principaux postulats théoriques de deux approches de l'enseignement et de la formation : l'anthropologie cognitive située et l'anthropologie culturaliste. Envisager des perspectives professionnelles en relation avec ces approches. Mettre en œuvre ces perspectives en contexte d'intervention aménagé, en EPS.</p> <p>Regroupement : HYBRIDE/FAD</p> <p>Remarques : INTERVENANT(E)S : Jérôme Amathieu et Nicolas Recoules</p> <p>Période d'organisation : Précisions sur les dates : 2 jours en présentiel non-consécutifs, en novembre et décembre, à Muret (31).</p>	

5. CYCLE DES PERSONNELS FORMATEURS

5.1. DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL ET COLLECTIFS DE TRAVAIL

5.1.8. (4G) Dynamiques de coopération, collectifs apprenants

PUBLIC DESIGNÉ Identifiant : 23A0160481 Second degré ACAD	EPS : FORMATION DE FORMATEURS	Responsable : PILOTES EPS
Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels Code module GAIA : 81126 Nombre de places : 40 Durée en présentiel : 12 h Durée à distance : 0 h	Module : EPS : Formation de formateurs Objectifs : Partager le cahier des charges du formateur. Connaître les orientations de la formation continue. S'approprier des connaissances relatives à l'adulte en formation. Contenus : Présentation des différentes modalités de formation des enseignants. Définition de principes communs de formation. Acquisition de compétences relatives à l'adulte en formation. Regroupement : HYBRIDE/FAD	

