

Atelier 2 : L'accès à la culture des Para Sports dans le cadre de l'école et de l'enseignement en EPS

RESSOURCES

- Se rapprocher des professionnels pour permettre à l'élève de progresser
- Mettre en synergie tous les acteurs locaux (CDH, CDSA, etc.)
- Contacter des personnes ressources expertes d'un public
- Professionnels de santé pour adapter le matériel

FREINS

- Financement
- Transports
- Matériel
- Repli des familles
- Volonté des enseignants qui veulent ou pas se former
- Chefs d'établissements
- Conseillers pédas qui ont disparu

GARDE-FOUS EN EPS

- Comment intégrer les élèves en EPS ?
- Quelles activités ?
- Démarrer dès la petite enfance

PARTAGE D'EXPERIENCE

- Multiples projets en lien avec les JO
- Parcours santé citoyens : sensibilisation au basket fauteuil
- SRAV : adaptation vélo pour déficience motrice
- Mélanger les publics pour apprendre à se connaître, inclusion inversée : faire faire du basket fauteuil à des élèves valides
- Rencontres avec des sportifs de Haut-niveau
- Journée du sport scolaire où tous les partenaires travaillent ensemble

FICHE ACTION

OBJECTIFS

- Formation dans le 1^{er} et 2^{ème} degré : des enseignants, des chefs d'établissements, des professeurs des écoles
- Communiquer entre tous les acteurs
- Mise à disposition des ressources existantes

PROCESS

- Accompagner les personnes qui veulent monter un projet
- Accompagner la formation : mise à disposition des ressources
- Se faire connaître en communiquant sur les actions menées

ACTEURS à MOBILISER

- Financeurs spécifiques
- Chefs d'établissements
- Professionnels et acteurs dans le handicap

LEVIERS /BESOINS POSSIBLES

- Prendre en compte tout le cursus de l'élève
- Prise en compte du handicap visible et non visible
- Créer des liens entre EN et milieu fédéral
- Convenir de sensibilisations sur plusieurs années
- Faire descendre les informations CDH/CDSA par rectorat