

Atelier 1 : l'alliance éducative pour encourager la pratique sportive des élèves en situation de handicap à l'école

Ressources

- Existence de nombreux référentiels **MAIS** besoin de référentiels communs
- Pluralité des acteurs et de professeurs, Personne Ressource dans chaque établissement, mouvement sportif, éducation nationale.
- Nombreuses ressources humaines et matérielles

Freins

- Disparité territoriale : Accessibilité infrastructure et matérielle
- Répartition des responsabilités : médical / famille / EPS
- Méconnaissance des parents
- La question de la formation
- Moyens financiers
- Manque de communication inter-identité
- Agrément des différents acteurs

Partage d'expériences

- Différents guide d'accueil bonnes pratiques
- Opération nationales

FICHE ACTION

« La para-plateforme »

Objectif

Construire un outil partagé interactif sur le territoire pour informer, s'emparer des ressources et les mettre en œuvre dans son contexte local

Process

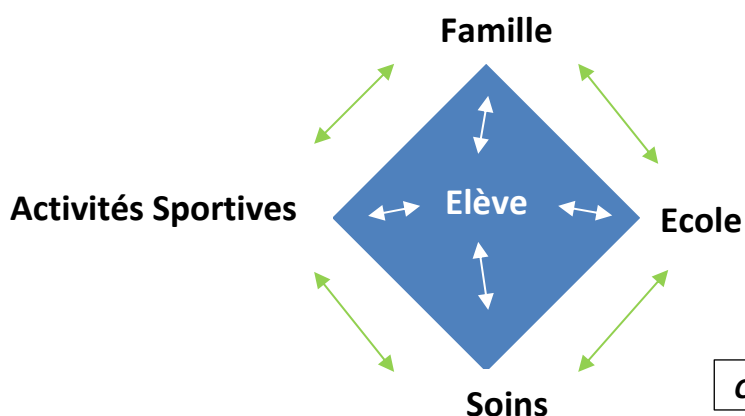
| INFORMER | INITIER action | PARTAGER |
|---|--|-------------------------------------|
| Inventaire catalogue - Ressources humaines - Matériel - Évènementiel/ agenda | Cartographie dynamique - Référent - Agenda : évènement forst | Espace vidéo Analyse de prtaique |

Acteurs à mobiliser

- Parents
- Coordonnateur, pilote, Enseignants
- Partenaire du milieu du handicap : CMD CDSA
- USEP, UNSS
- Sportifs
- MPDH
- IA-IPR, IEN ASH CT, IEN ASH départementaux, CPD, CP EPS
- Coordonnateur ULIS, AESH

Leviers / Besoins possibles

- Création d'un poste de coordonnateur
- ESS : équipe de suivi de scolarisation
- Formation m@gistère, webinaire, initiale et continue
- Groupe de travail
- Volonté institutionnelle qui donne les moyens jusqu'au bout de la concrétisation de l'action.
- Partenariat ESMS + différentes fédération
- Aller vers des activités ludosportives



Coordonner le parcours « partenariat »