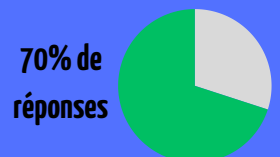


“De l'aisance aquatique au savoir nager”

Enquête - Académie de Toulouse - 2023.2024



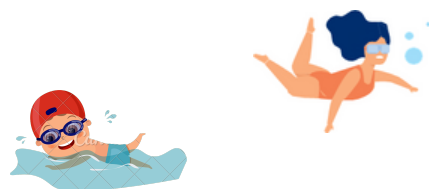
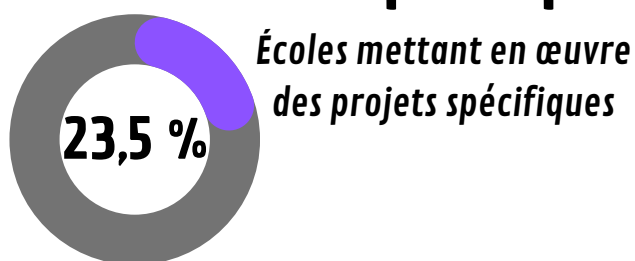
1er degré



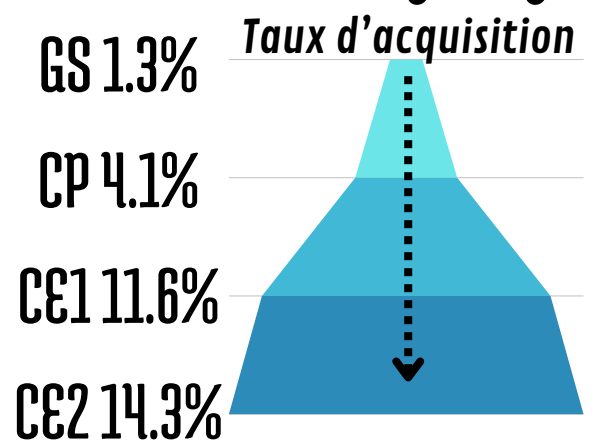
49% des élèves ont bénéficié de l'enseignement du savoir nager

49 %

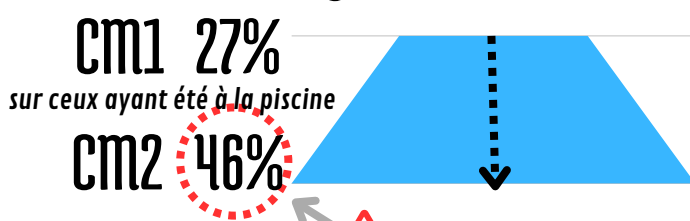
Aisance Aquatique



Palier 3 de l'aisance aquatique



Savoir nager en sécurité



Niveau de compétence atteint



élèves de cycle 3
recevant l'ASNS
sur ceux ayant été à la piscine

34 %

LSU
ASNS saisis dans le LSU

59 %



Collège (6è)

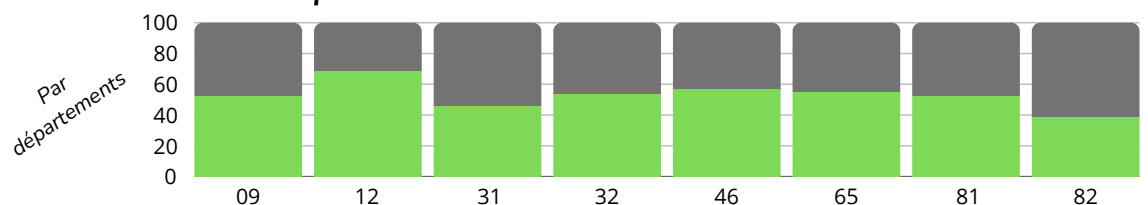
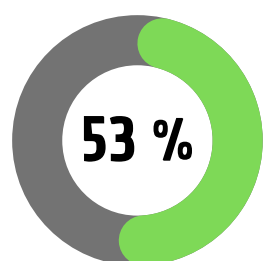


85% des élèves ont bénéficié de l'enseignement du savoir nager

85 %

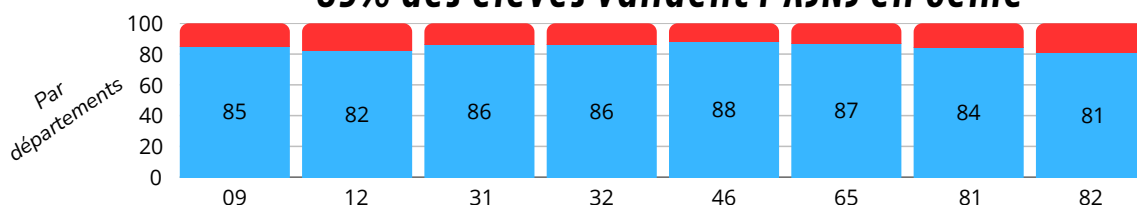
Un lien avec le 1er degré à renforcer

53% des établissements prennent connaissance de la validation ASNS des élèves entrants



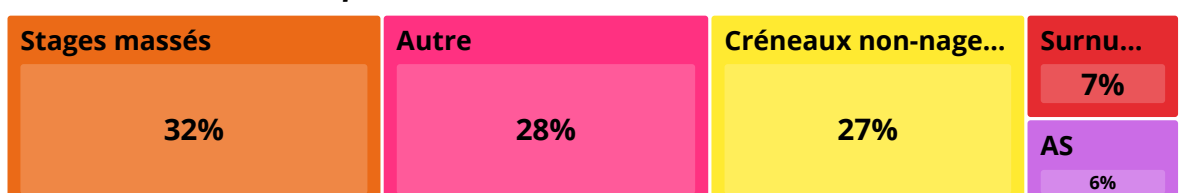
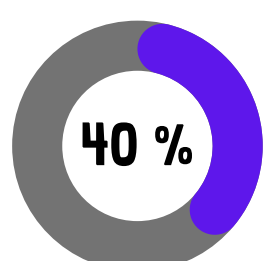
Un taux de validation élevé

85% des élèves valident l'ASNS en 6ème



85 %

Dispositifs spécifiques de remédiation mis en oeuvre par 40% des établissements



“De l’aisance aquatique au savoir nager”

Enquête - Académie de Toulouse - 2023.2024



1er degré

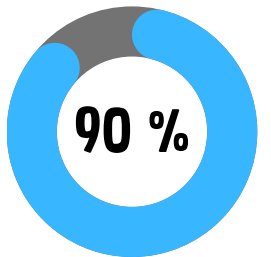
09

43.5% de
réponses



90% des élèves ont bénéficié de l’enseignement du savoir nager

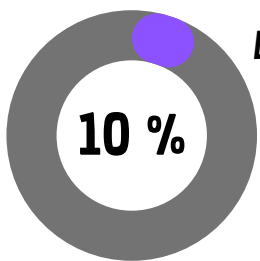
90 %



Aisance Aquatique

Écoles mettant en œuvre
des projets spécifiques

10 %



Palier 3 de l’aisance aquatique

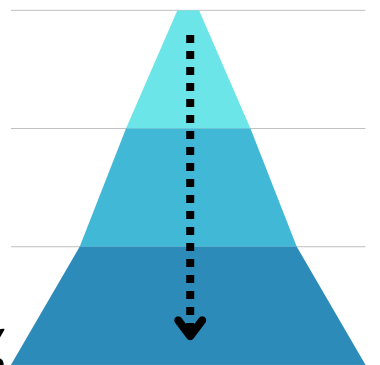
Taux d’acquisition

GS 1.5%

CP 8.6%

CE1 15%

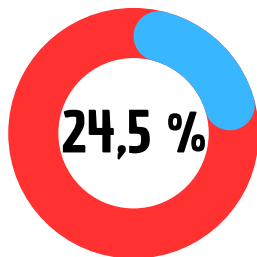
CE2 24.5%



Savoir nager en sécurité

élèves de cycle 3
recevant l’ASNS
sur ceux ayant été à la piscine

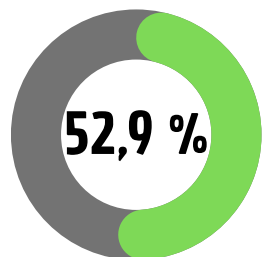
24,5 %



LSU

ASNS saisis dans le LSU

52,9 %



Particularités départementales mises en avant par le CPD

- Problématique d’accès aux bassins, certains territoires n’ont pas accès à des espaces aquatiques; il en découle un engorgement des piscines dans les villes principales (Pamiers, Foix, Mirepoix, Saverdun).
- Nombreuses classes multi-niveaux sur le territoire
- Financement des transports à engager par les collectivités
- Temps dans les transports parfois supérieur à 30 minutes par trajet
- Financement des entrées sur la commune de Pamiers
- Problématique du planning sur Mirepoix avec des écoles de l’académie voisine (communes de l’Aude).
- Envisager l’enseignement de la natation dès la petite section en favorisant les conditions d’apprentissage : priorité sur la période P5, séances de découverte.
- Validité de l’agrément sur l’ensemble du premier degré : durée allongée à 8 ans pour une même personne agréée du cycle 1 au cycle 3.
- Utilisation des bassins extérieurs en juin et/ou septembre (Mazères, Ax-les-Thermes, Tarascon)



Propositions d’actions

1. Convention établie avec les bassins extérieurs et intérieurs situés dans des campings (exemple : convention camping de la Marmotte Savignac-les-Ormeaux, septembre 2024.)
2. Envisager une animation pédagogique EPS cycle 1 pour 2025-2026 et les années suivantes.
3. Echange de services entre enseignant y compris dans le cadre d’un RPI avec convention.



“De l’aisance aquatique au savoir nager”

Enquête - Académie de Toulouse - 2023.2024



1er degré

12

66% de réponses



58% des élèves ont bénéficié de l’enseignement du savoir nager

58 %

Aisance Aquatique

Écoles mettant en œuvre des projets spécifiques

31 %

Palier 3 de l’aisance aquatique

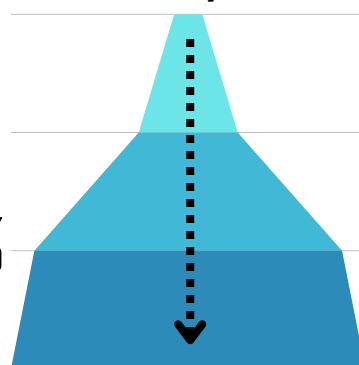
Taux d’acquisition

GS 2.7%

CP 9.5%

CE1 29.5%

CE2 34%



Savoir nager en sécurité

élèves de cycle 3
recevant l’ASNS
sur ceux ayant été à la piscine

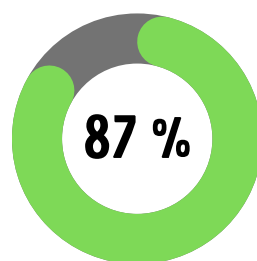
47 %



LSU

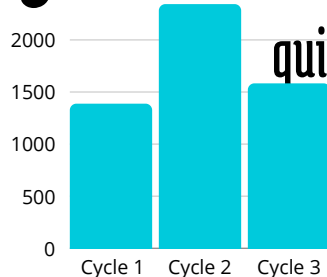
ASNS saisis dans le LSU

87 %



Particularités départementales mises en avant par le CPD

Cycle 1



1/4 des élèves

qui suivent un module d’enseignement sont issus du cycle 1.

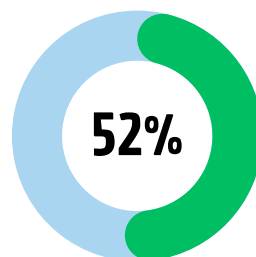
Le palier 3 n’est cependant pas atteint en CP

Savoir nager en sécurité

Niveau de compétence
atteint :

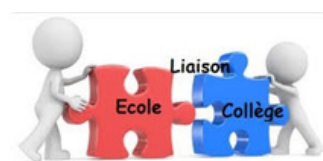
52% des élèves de CM2 qui ont suivi un module

52%



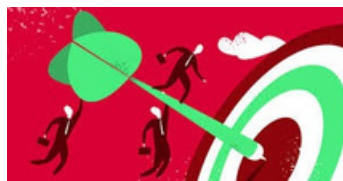
Propositions d’actions

1- Aborder le sujet Savoir Nager dans le cadre de la **liaison CM2-6ème** ou du conseil de Cycle 3 :



2- **Contribuer à une meilleure évaluation des élèves.**

L’Aisance Aquatique doit être un objectif de milieu de cycle 2;
le niveau “ASNS” doit être un des objectifs même si l’attestation ne peut être délivrée;
les élèves doivent être observés selon la grille des paliers de l’AA et celle de l’ASNS.



3- **Former CPC, enseignants et ETAPS**



4- Travailler avec les collectivités pour proposer créneaux et interventions adaptés. **Mieux informer sur le JAN.**

“De l’aisance aquatique au savoir nager”

Enquête - Académie de Toulouse - 2023.2024



1er degré

31

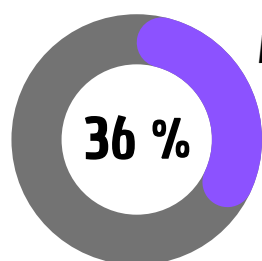
62% de réponses



73% des élèves ont bénéficié de l’enseignement du savoir nager

73 %

Aisance Aquatique



Écoles mettant en œuvre des projets spécifiques



Palier 3 de l’aisance aquatique

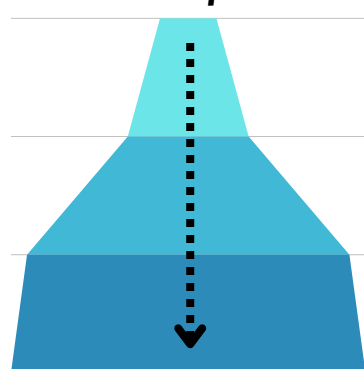
Taux d’acquisition

GS 3.5%

CP 7.5%

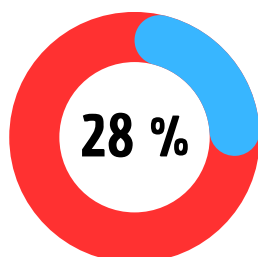
CE1 20%

CE2 22%



Savoir nager en sécurité

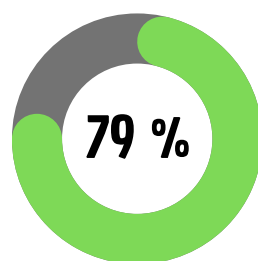
élèves de cycle 3
recevant l’ASNS
sur ceux ayant été à la piscine



LSU

ASNS saisis dans le LSU

79 %



Particularités départementales mises en avant par le CPD

Particularités départementales

- 27 circonscriptions
- 23 piscines municipales couvertes (12 sur Toulouse)
- 794 écoles publiques, 56 écoles privées (rentrée scolaire 2024)

Un grand département

Propositions d’actions

**AISANCE
AQUATIQUE**

- Formation de formateurs (CPC) à l’aisance aquatique et au savoir-nager
- Formations dédiées aux professeurs des écoles enseignant en éducation prioritaire
- Animations pédagogiques dédiées aux professeurs des écoles débutants (PET1)
- Echanges pluricatégoriels (CPD EPS 31, chefs de bassins, MNS) sur la mise en œuvre du dispositif « aisance aquatique » pour l’ensemble des élèves débutants sur le territoire haut-garonnais
- Enrichissement des ressources pour les professeurs des écoles de la Haute-Garonne

“De l'aisance aquatique au savoir nager”

Enquête - Académie de Toulouse - 2023.2024



1er degré

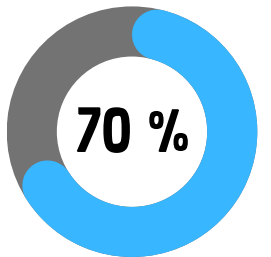
32

52% de
réponses



70% des élèves ont bénéficié de l'enseignement du savoir nager

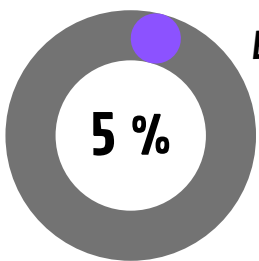
70 %



Aisance Aquatique

Écoles mettant en œuvre
des projets spécifiques

5 %



Palier 3 de l'aisance aquatique

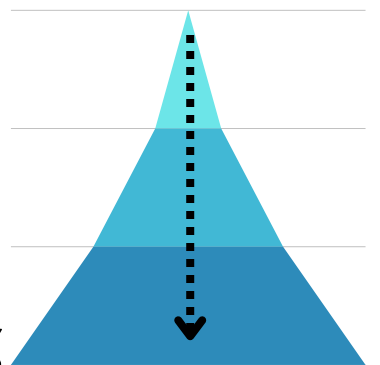
Taux d'acquisition

GS 0%

CP 4%

CE1 11.5%

CE2 21.5%

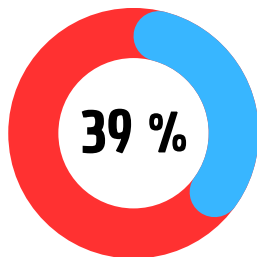


Savoir nager en sécurité

élèves de cycle 3
recevant l'ASNS

sur ceux ayant été à la piscine

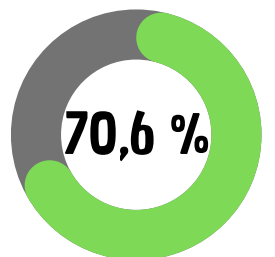
39 %



LSU

ASNS saisis dans le LSU

70,6 %



Particularités départementales mises en avant par le CPD

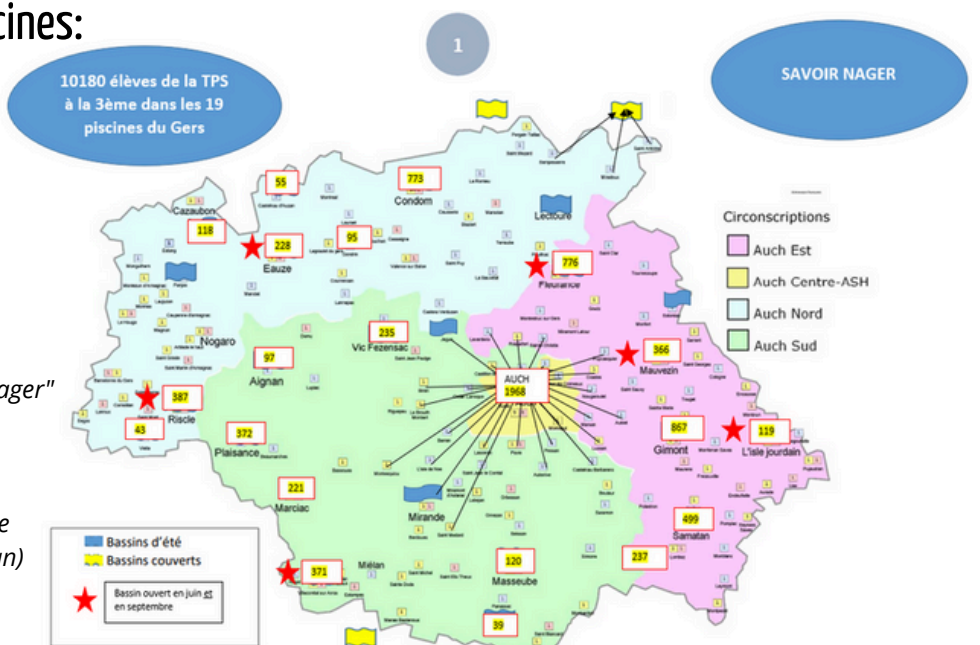
Accès aux piscines

- Une analyse géographique fine est réalisée afin d'identifier les éventuelles difficultés d'accès aux piscines:



+ une formation d'une journée "Savoir Nager"
pour tous les PET1

+ Piscine de Villecomtal : classes bleues
pour les maternelles - liaison CM2 6ème
(école de Villecomtal et collège de Miélan)



Actions

- Formation d'une journée "Savoir Nager" pour tous les PET1.
- Formation académique inter degrés (prof EPS / Prof d'écoles / MNS ETAPS) le 6 janvier à Auch.
- Mise en place de classes bleues pour les maternelles en juin 2025 dans les piscines de Fleurance, L'Isle Jourdain, Villecomtal, Auch.

“De l’aisance aquatique au savoir nager”

Enquête - Académie de Toulouse - 2023.2024



1er degré

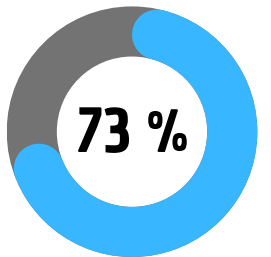
46

77% de réponses



73% des élèves ont bénéficié de l’enseignement du savoir nager

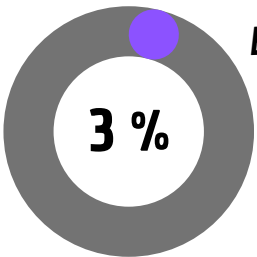
73 %



Aisance Aquatique

Écoles mettant en œuvre des projets spécifiques

3 %



Palier 3 de l’aisance aquatique

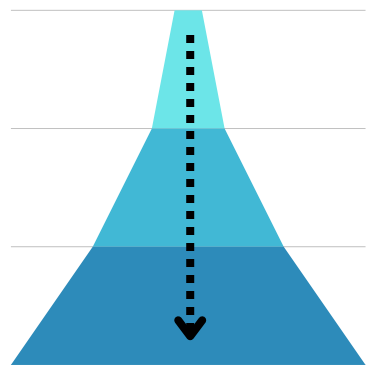
Taux d’acquisition

GS 3%

CP 8%

CE1 21%

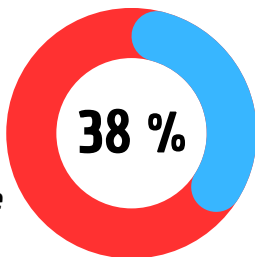
CE2 39%



Savoir nager en sécurité

élèves de cycle 3 recevant l’ASNS sur ceux ayant été à la piscine

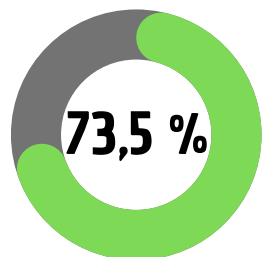
38 %



LSU

ASNS saisis dans le LSU

73,5 %



Particularités départementales mises en avant par le CPD

Priorité 1

3 %

des écoles allant à la piscine mettent en place des projets spécifiques

AISANCE AQUATIQUE

PERSPECTIVE

- Développer l’**aisance aquatique** pour le cycle 1 (GS) et pour le cycle 2.
- **Former** les enseignants concernés à cette nouvelle approche de l’aisance aquatique.
- Redéfinir les plannings sur l’ensemble du département afin d’organiser davantage d’**apprentissages massés**.

Priorité 2

59 %

des élèves ont suivi un enseignement de la natation en 2023-24

PERSPECTIVE

- **Augmenter le nombre d’élèves** qui peuvent bénéficier d’un cycle natation.
- L’ouverture de bassins nordiques et la réouverture de bassins en travaux sur le nord du département devraient créer **davantage de créneaux** pour le 1er degré.

Priorité 3

50 %

des élèves de CM2 ayant nagé en 2023-24 ont atteint le niveau de compétence de l’ASNS

38 %

des élèves de Cycle 3 reçoivent l’ASNS

PERSPECTIVE

- Engager **plus tôt** l’enseignement de la natation à l’école primaire afin d’atteindre un niveau de compétence de l’ASNS supérieur en cycle 3.
- Obtenir **davantage de validation** de l’ASNS de la part des professionnels agréés (sur notre département tous ne signent pas ce document).

“De l’aisance aquatique au savoir nager”

Enquête - Académie de Toulouse - 2023.2024



1er degré

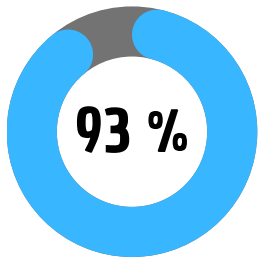
65

77% de
réponses



93% des élèves ont bénéficié de l’enseignement du savoir nager

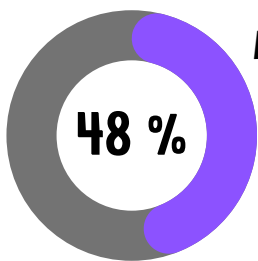
93 %



Aisance Aquatique

Écoles mettant en œuvre
des projets spécifiques

48 %



Palier 3 de l’aisance aquatique

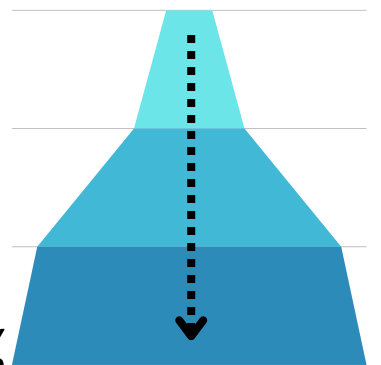
Taux d’acquisition

GS 5%

CP 12%

CE1 33%

CE2 38.5%

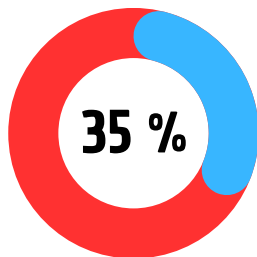


Savoir nager en sécurité

élèves de cycle 3
recevant l’ASNS

sur ceux ayant été à la piscine

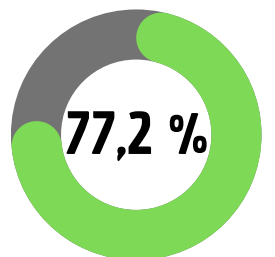
35 %



LSU

ASNS saisis dans le LSU

77,2 %



Particularités départementales mises en avant par le CPD

Formation et compétences des intervenants

ACTIONS

- Formations MNS / ATSEM / Animation pédagogique
- Protocole d’encadrement et de sécurité

Organisation de l’enseignement et de l’apprentissage

ACTIONS

- Enseignement groupé généralisé au département
- Continuité extra-scolaire et dans les apprentissages

Outils pédagogiques et ressources

ACTIONS

- Site départemental (répertoire de tâches et vidéos)
- Outils pour une évaluation prédictive et déclarative en classe

Communication et collaboration inter-institutions

ACTIONS

- Invitation des PE et DE aux sessions d’agrément

Suivi et évolution des projets

ACTIONS

- Suivi de la mise en place de la formation et des actions

“De l’aisance aquatique au savoir nager”

Enquête - Académie de Toulouse - 2023.2024



1er degré

81

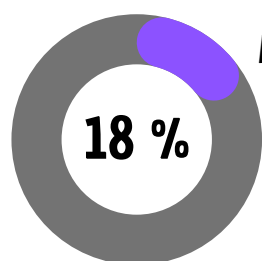
66% de réponses



76% des élèves ont bénéficié de l’enseignement du savoir nager

76 %

Aisance Aquatique



Écoles mettant en œuvre des projets spécifiques



Palier 3 de l’aisance aquatique

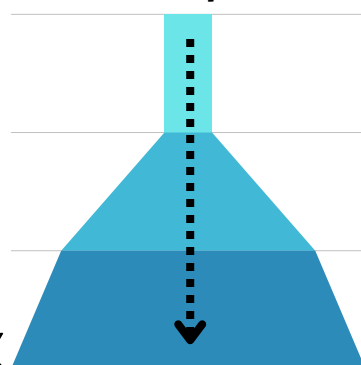
Taux d’acquisition

GS 4.5%

CP 4.5%

CE1 24%

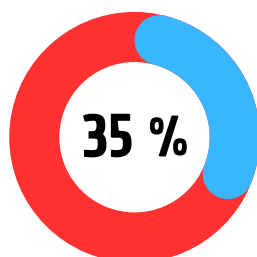
CE2 33.5%



Savoir nager en sécurité

élèves de cycle 3 recevant l’ASNS

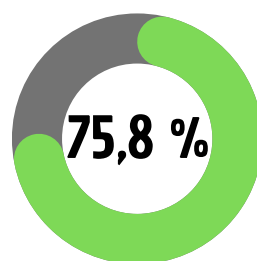
sur ceux ayant été à la piscine



LSU

ASNS saisis dans le LSU

75,8 %



Particularités départementales mises en avant par le CPD

Priorité 1

Le département du Tarn est très contrasté du point de vue de la pratique de la natation à l’école, notamment à cause d’un **déficit d’équipements** dans certains territoires ruraux.



En collaboration avec les collectivités, pour certaines très investies, nous recherchons des sites de pratique susceptibles d’accueillir des classes : **Bassins non couverts publics ou privés** dont l’eau est chauffée ou non chauffée, milieu naturel.

En 23-24, nous avons investi 5 nouveaux bassins : 3 NON COUVERTS : 2 bassins dans des centres d’accueil, et 1 dans un complexe de loisir. + 1 EN MILIEU NATUREL + 1 BASSIN COUVERT.

Deux nouveaux bassins sont à l’étude.

Priorité 2

Pour l’essentiel, les séances de natation se déroulent dans des piscines couvertes et dans de l’eau chauffée. Les contenus des séances s’organisent autour du savoir nager mais la mise en œuvre de l’enseignement de l’aisance aquatique est très minoritaire car ce **dispositif** est **méconnu**. Par ailleurs, l’équipe **EPS du Tarn a été formée** à l’aisance aquatique en octobre 2023.



Former les enseignants :

1. à appréhender la **spécificité des nouveaux lieux de pratique** afin d’adapter leur enseignement.
2. à l’aisance aquatique, afin qu’ils contribuent au **déploiement de ce nouveau dispositif**.

AISANCE AQUATIQUE

En 23-24, nous avons assuré 30 heures de formation en 2024 ce qui représente un peu plus de 120 personnes. L’Aisance Aquatique a été traitée dans chaque formation. Nous sommes actuellement confrontés à une difficulté, les MNS sont peu formés au dispositif et parfois cela crée des incompréhensions. Avec la SDJES nous essayons de leur proposer des formations, une d’entre-elles devrait avoir lieu en 2025.

“De l'aisance aquatique au savoir nager”

Enquête - Académie de Toulouse - 2023.2024



1er degré

82

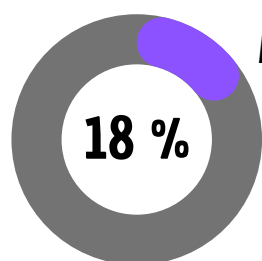
74.5% de réponses



68% des élèves ont bénéficié de l'enseignement du savoir nager

68 %

Aisance Aquatique



Écoles mettant en œuvre des projets spécifiques



Palier 3 de l'aisance aquatique

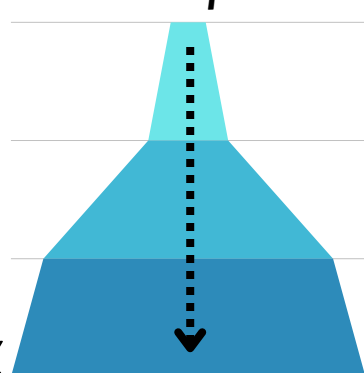
Taux d'acquisition

GS 3.5%

CP 8%

CE1 29%

CE2 35.5%



Savoir nager en sécurité

élèves de cycle 3
recevant l'ASNS
sur ceux ayant été à la piscine

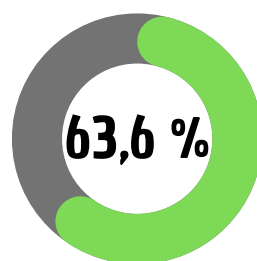
47,9 %



LSU

ASNS saisis dans le LSU

63,6 %



Particularités départementales mises en avant par le CPD

Priorité 1

Renforcer les **formations** auprès des T1-T2, des enseignants (public désigné?), liaison inter degrés (FIL...), encourager les structures pour former les MNS à l'aisance aquatique

Priorité 2

Accessibilité aux établissements aquatiques
(pour les maternelles, recherche de **nouveaux bassins** :
Beaumont de Lomagne, Lauzerte, Monclar...)



Priorité 3

Développer les **partenariats**
comité FFN de natation, USEP...
classe bleue, avec organisme de formation
stagiaires BPJEPSAAN pour pallier au manque d'encadrants



Priorité 4

Rechercher des solutions quant au problème d'**encadrement** à la piscine (agréments des bénévoles, MNS dédiés à l'enseignement)