

# PASS VELO SUR VOIE PUBLIQUE

Version 2025

Les activités physiques de pleine nature (APPN) permettent de vivre des expériences individuelles et collectives porteuses de nombreux apprentissages. Qu'il s'agisse d'EPS ou de sport scolaire, la possibilité de pratiquer une activité sportive en pleine nature est une liberté que l'École doit encourager dès le plus jeune âge.

Notre académie offre une diversité d'environnements qui sont de merveilleux terrains d'apprentissage de la maîtrise des risques et de l'autonomie, mais aussi d'épanouissement, d'entraide et d'émotions partagées, à condition que les expériences qu'offrent les APPN soient osées avec le minimum de risques objectifs et réalisées avec le maximum de sécurité.

Dans ce cadre, la circulaire n° 2017075 du 19/04/2017 précise les exigences de sécurité attendues dans l'enseignement des activités de pleine nature. Elle invite également chaque académie à établir des protocoles de sécurité adaptés aux caractéristiques qui sont les siennes tant d'un point de vue environnemental qu'en termes de public scolaire accueilli. Ces **protocoles académiques ont pour but de synthétiser les opérations incontournables à vérifier et à effectuer avant, pendant et après la leçon d'EPS. Ils s'appliquent également à l'association sportive, aux sections sportives scolaires et à tout autre dispositif d'enseignement.** Ils feront l'objet d'une actualisation récurrente au regard des évolutions réglementaires, techniques, pédagogiques ou didactiques observées.

Quelle que soit l'activité support nous souhaitons rappeler à tous les professeurs qui s'engagent sur l'enseignement des APPN les recommandations incontournables suivantes :

-la conception même des APPN repose sur deux idées centrales : **partir - revenir en sécurité et garder la possibilité de renoncer.**

Pour l'enseignant, il peut s'agir par exemple de renoncer à la sortie en raison d'une météo défavorable et, pour l'élève, de renoncer dans l'instant à un itinéraire envisagé, s'il est jugé trop risqué ou dangereux.

-il apparaît indispensable de **distinguer des niveaux d'engagement différents**, au regard de la charge émotionnelle et sécuritaire qui pèse sur le pratiquant.

-l'enseignant doit s'organiser pour **garantir de façon pleine et entière une chaîne de sécurité et une chaîne de contrôle fiables.** Elles ne peuvent être déléguées, et ainsi de façon constante, l'élève ne peut se substituer à l'enseignant dans un contrôle final nécessaire à la pratique en sécurité.

## DEPLACEMENT EN VELO SUR VOIE PUBLIQUE

Ce PASS concerne les sorties à vélo sur la voie publique durant le temps scolaire pour lesquelles les élèves utilisent le vélo comme un moyen de locomotion ou comme un outil pédagogique. **Il prend appui sur le PASS Vélo Voie Publique de l'académie de Grenoble.**

### En prérequis :

Les élèves doivent avoir acquis les compétences des trois blocs du « savoir rouler à vélo » (en référence au Socle commun de savoir rouler à vélo).

### Principe de circulation sur route en groupe :

- Il conviendra d'adapter le taux d'encadrement à l'effectif de la classe ou du groupe et au niveau de pratique des élèves.
- Respecter le code de la route sur l'ensemble de l'itinéraire.
- Les articles (notamment les R312-11, R431-7, R412-12) du code de la route contraignent tacitement de former des pelotons d'une vingtaine de personnes maximum.

NB : le groupe classe peut être constitué de plusieurs pelotons.



# PASS VELO SUR VOIE PUBLIQUE

Version 2025

## AVANT LA SEANCE

### Taux d'encadrement conseillé de 1 pour 12 élèves

ACTIONS INCONTOURNABLES	PRECONISATIONS
<b>Administratif :</b> - Informer l'établissement du lieu et de l'itinéraire - Communiquer la liste des élèves et l'encadrement.	
<b>Le pilote :</b> - Identifier les différents niveaux de pratique des élèves et s'assurer des prérequis pour sortir - Sensibilisation au code de la route	<b>Différencier les niveaux pour protéger certains élèves pas encore capables de s'affranchir de toutes les situations.</b> <u>Les prérequis pour partir :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valider le bloc 1 du « savoir rouler à vélo » au cours duquel il s'agit d'acquérir un bon équilibre et d'apprendre à conduire et piloter son vélo correctement : pédaler, tourner, freiner, dans un milieu fermé.</li> <li>• Valider les bloc 2 et 3 du « savoir rouler à vélo » relatifs à la circulation à vélo (règles de circulation, panneaux de signalisation, communication pour informer les autres d'un changement de direction) afin de devenir autonome.</li> </ul>
<b>L'équipement du pilote :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Disposer de casques et de gilets jaunes de sécurité (conseillés) en nombre suffisant.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chaque élève devra circuler sur un vélo fonctionnel, ajusté à sa morphologie, avec un casque aux normes CE, ajusté et réglé (mentonnière, tour de tête et sangles latérales)</li> <li>• La tenue ne doit pas être susceptible de s'entraver dans la transmission les freins ou les roues.</li> <li>• Le bidon d'eau, des gants et une tenue adaptée aux températures sont recommandés.</li> </ul>
<b>Le vélo :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• S'assurer du parfait état de fonctionnement des vélos.</li> </ul>	<u>Vérifier :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Etat général du vélo, qu'il soit adapté à l'élève.</li> <li>• Fonctionnement du système de freinage (câbles, patins ou plaquettes)</li> <li>• Serrages jeu de direction, cintre avec ses embouts, potence, roues, pédales</li> <li>• Fonctionnement du système de transmission</li> </ul>
<b>Les parcours :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaissance et reconnaissance des parcours choisis</li> <li>• Adaptation au niveau des élèves</li> <li>• Adaptation aux conditions météo</li> </ul>	<u>Choisir :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En priorité pistes cyclables, dans la mesure du possible des axes routiers peu fréquentés,</li> <li>• Distance, dénivelé en fonction de l'élève le moins à l'aise</li> </ul> <u>Connaître les passages les plus sensibles :</u> ⇒ Ronds-points, croisement ⇒ Qualité du revêtement ⇒ Fréquentation de la voie empruntée <u>Savoir renoncer si les conditions ne sont pas optimales (vigilance météo vent, précipitations...)</u>
<b>Organisation, l'enseignant doit :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se renseigner sur les conditions météorologiques du jour.</li> <li>• Prévoir le matériel de sécurité</li> <li>• Prévoir le matériel de réparation</li> </ul>	<u>Matériel de sécurité à prévoir :</u> ⇒ Téléphone portable, Talkie-walkie ⇒ Gilet jaune de sécurité pour l'encadrement ⇒ Trousse de secours avec couverture de survie et PAI des élèves. ⇒ Eau – ravitaillement <u>Matériel de réparation à prévoir à minima :</u> Chambres à air, démonte pneus, pompes, dérive chaîne, maillon rapide, multi-outils



# PASS VELO SUR VOIE PUBLIQUE

Version 2025

PENDANT LA SEANCE	
ACTIONS INCONTOURNABLES	PRECONISATIONS
<b>Tenue du pilote, l'élève doit :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Posséder l'équipement minimum : Casque, Gants, lunettes de protection (conseillées), boisson.</li> <li>Adapter sa tenue aux conditions climatiques.</li> </ul>	Vérifier l'ajustement du casque : serrage adapté de la jugulaire et du tour de tête
<b>Le vélo, l'élève doit :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>S'assurer du bon état de fonctionnement de son vélo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vérifier la pression des pneus et serrages des roues.</li> <li>Vérifier en condition de déplacement freinage et transmission.</li> <li>Régler la hauteur de selle.</li> </ul>
<b>Enseignant doit :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Doit s'assurer des vérifications faites par l'élève</li> <li>Imposer d'avoir un doigt sur chaque frein en permanence et un verrouillage total de la poignée (pouce en bas)</li> <li>Sensibiliser aux dangers de la route</li> <li>Ajuster en temps réel la sortie et les objectifs : savoir renoncer.</li> </ul>	<p><u>Observer</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Montrer une vigilance totale et une observation constante des élèves dans l'action.</li> <li>Prévoir des zones d'arrêt pour donner les consignes que l'on considère majeures</li> </ul> <p><u>Communiquer</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mise en place d'un code de communication gestuelle et verbale</li> <li>Les consignes doivent avoir été comprises des élèves.</li> </ul>
<b>Gestion du Parcours sur route :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Respect du Code de la route (nécessite un apprentissage minimum) et du protocole mis en place au sein du groupe.</li> <li>Respect des règles de circulation dans chacun des contextes, et dans le groupe.</li> <li>Adapter sa place dans le groupe en fonction des passages sensibles de l'itinéraire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rouler toujours bien sur la droite.</li> <li>Interdiction de rouler sur les trottoirs et rester sur ses 2 roues</li> <li>Distance de sécurité entre les vélos.</li> <li>En cas de groupes suivants le même itinéraire, un écart suffisant est à prévoir entre les groupes.</li> </ul> <p><u>Plusieurs organisations sont possibles</u> en fonction de la configuration de la route :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>- Sur une route étroite et à forte fréquentation</b>, s'organiser pour laisser un espace de dépassement suffisant aux autres véhicules, le danger venant prioritairement de l'arrière en raison des écarts de vitesses importants.</li> <li><b>- Sur une route suffisamment large et à faible fréquentation</b>, une organisation à deux élèves de front peut constituer une solution afin de diminuer la longueur du groupe.</li> <li><b>- En centre-ville</b>, quand les conditions de circulation imposent des changements de direction et des arrêts fréquents, s'organiser pour prévenir un danger qui vient prioritairement de l'avant.</li> <li><b>- En descente</b>, l'enseignant rappelle les consignes de sécurité aux élèves avant de s'engager, et veillera à gérer la vitesse du groupe.</li> </ul> <p><u>Un seul encadrant, plusieurs possibilités</u> :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Enseignant devant avec système de communication (talkie-walkie) avec le serre-file (choisi), pour la gestion des passages sensibles de l'itinéraire (croisements, priorité...).</li> <li>Mise en place d'un leader pour mener le groupe, l'enseignant se situant en queue de peloton. L'enseignant donne des consignes claires sur l'allure de déplacement et les points d'arrêt sur le parcours.</li> </ol>

APRES LA SEANCE : Faire un bilan élève et encadrants : niveau, homogénéité du groupe, zone d'évolution, respect des consignes, difficultés rencontrées, besoin de formation complémentaire.



# PASS VELO SUR VOIE PUBLIQUE

Check-List	OUI	NON
Itinéraire et liste des élèves donnés à l'établissement.		
Liste précise des élèves (élèves particuliers : PAI, comportement)		
Portable chargé		
Matériel de réparation.		
Trousse de secours.		
VTT vérifiés (serrage des roues, freins, vitesses, pédalier)		
Casques ajustés		
Tenue adéquate		
Point météorologique		

**SAVOIR RENONCER !**

