

Fiche explicative: utilisation du fichier Numbers Gymnastique au sol

Objectif: Réaliser un enchaînement gymnique composé d'au moins 5 éléments, avec les 5 familles d'éléments représentées. Être capable de juger la prestation des autres	Familles d'éléments				
	Turner en avant	Turner en arrière	Se renverser	Sauter	Se maintenir

Matériel			
Matériel utilisé	Quantité	Utilisation	
Praticable de gymnastique	1 (10x12m)	Surface principale de travail	
Tapis de gymnastique	2	Sécurisation et apprentissage	
Plans inclinés	2	Faciliter les apprentissages	
Tablettes avec fichiers Gym Numbers	5	Consultation des éléments et validation des critères	
Tablettes sur trépieds avec Vidéo Delay	5	Analyse différée des réalisations	
Application vidéo Delay	Paramétrage en 4 écrans	Différé de 10s - 15s - 20s - 25s	

Organisation de la classe		
Effectif classe	30 élèves	
Groupe	5 groupes de 6 élèves	
Ateliers	1 atelier par famille d'élément	
Rotation	Toutes les 10 à 15 minutes	
Matériel par atelier	1 tablette avec fichier Numbers + 1 tablette sur trépied avec vidéo Delay	

Fonctionnement des ateliers (démarche des élèves)			
Étapes	Action de l'élève	Support utilisé	
1. Découverte	L'élève consulte l'élément à réaliser: vidéo, critères de réalisation et de réussite. Les éléments sont classés par niveau de difficulté progressive	Tablette avec Fichier Gym Numbers 	VIDÉO (cliquez sur l'image ci-dessous)
2. Réalisation	L'élève réalise l'élément gymnique	Atelier	
3. Autoscopie	L'élève visionne sa prestation en différé et vérifie les 2 critères de réussite	Tablette avec Vidéo Delay 	
4. Validation	L'élève valide ou non les critères de réussite dans le fichier Numbers	Tablette Numbers 	

Validation dans le fichier Numbers		
Résultat	Indication dans le fichier	
2 critères de réussite validés		VIDÉO (cliquez sur l'image ci-dessous)
1 critère de réussite sur les 2 validés		
Aucun critère validé		

Construction de l'enchaînement		
Étapes	Fonctionnement	
Consultation	L'élève accède au fichier de construction de l'enchaînement	VIDÉO (cliquez sur l'image ci-dessous)
Affichage	Tous les éléments réussis apparaissent clairement	
Choix	L'élève doit cocher 1 seul élément par famille	
Lisibilité	Les éléments non choisis deviennent grisés automatiquement	
Composition finale	L'enchaînement comporte 5 éléments (1 par famille)	
Calcul automatique	Une valeur d'enchaînement sur 15 points apparaît automatiquement selon le niveau de classe et la difficulté des éléments choisis	

Évaluation des élèves		
1er temps: Évaluer la capacité à juger un enchaînement (5 enchaînements à juger)		
Procédure		
Présence d'un dé numérique		VIDÉO (cliquez sur l'image ci-dessous)
Un élève choisit un chiffre entre 1 et 6		
5 élèves sont tirés au sort dans la classe		
Les élèves absents ou dispensés sont exclus du tirage au sort		

Comptabilisation des fautes (chaque élève comptabilise le nombre de points de fautes sur les 5 enchaînements)		
Type de fautes	Pénalités	
Petite faute	- 0,25 pt	Exemple de fiche élève
Moyenne faute	- 0,5 pt	
Grosse faute	- 1 pt	

FACULTATIF: Réponses via PLICKERS (un QR code par élève)		
Réponse	Nombre de points de faute	
A	0 à 1 point	PLICKERS
B	1,25 à 2 pts	
C	2,25 à 3 pts	
D	3,25 et +	

Niveau de compétence obtenu		
Niveau	% de bonnes réponses	
Niveau 1	0 à 25%	VIDÉO (cliquez sur l'image ci-dessous)
Niveau 2	26 à 50%	
Niveau 3	51 à 75%	
Niveau 4	76 à 100%	

2ème temps: Évaluation des prestations gymniques de tous les élèves de la classe		
Évaluation	Réalisée par	
Passage des enchaînements de tous les élèves	L'enseignant	VIDÉO (cliquez sur l'image ci-dessous)
Niveau d'autonomie des élèves		

Résultat final		
Calcul automatique dans le fichier Numbers	Note	
Niveau de compétence atteint	Note final / 20	VIDÉO (cliquez sur l'image ci-dessous)
Niveau d'autonomie		
Niveau de capacité à juger une prestation gymnique		