

Les activités physiques de pleine nature (APPN) permettent de vivre des expériences individuelles et collectives porteuses de nombreux apprentissages. Qu'il s'agisse d'EPS ou de sport scolaire, la possibilité de pratiquer une activité sportive en pleine nature est une liberté que l'École doit encourager dès le plus jeune âge.

Notre académie offre une diversité d'environnements qui sont de merveilleux terrains d'apprentissage de la maîtrise des risques et de l'autonomie, mais aussi d'épanouissement, d'entraide et d'émotions partagées, à condition que les expériences qu'offrent les APPN soient osées avec le minimum de risques objectifs et réalisées avec le maximum de sécurité.

Dans ce cadre, la circulaire n° 2017075 du 19/04/2017 réprecise les exigences de sécurité attendues dans l'enseignement des activités de pleine nature. Elle invite également chaque académie à établir des protocoles de sécurité adaptés aux caractéristiques qui sont les siennes tant d'un point de vue environnemental qu'en termes de public scolaire accueilli. Ces **protocoles académiques ont pour but de synthétiser les opérations incontournables à vérifier et à effectuer avant, pendant et après la leçon d'EPS. Ils s'appliquent également à l'association sportive, aux sections sportives scolaires et à tout autre dispositif d'enseignement.** Ils feront l'objet d'une actualisation récurrente au regard des évolutions réglementaires, techniques, pédagogiques ou didactiques observées.

Quelle que soit l'activité support nous souhaitons rappeler à tous les professeurs qui s'engagent sur l'enseignement des APPN les recommandations incontournables suivantes :

-la conception même des APPN repose sur deux idées centrales : **partir - revenir en sécurité et garder la possibilité de renoncer.**

Pour l'enseignant, il peut s'agir par exemple de renoncer à la sortie en raison d'une météo défavorable et, pour l'élève, de renoncer dans l'instant à un itinéraire envisagé, s'il est jugé trop risqué ou dangereux.

-il apparaît indispensable de **distinguer des niveaux d'engagement différents**, au regard de la charge émotionnelle et sécuritaire qui pèse sur le pratiquant.

-l'enseignant doit s'organiser pour **garantir de façon pleine et entière une chaîne de sécurité et une chaîne de contrôle fiables.** Elles ne peuvent être déléguées, et ainsi de façon constante, l'élève ne peut se substituer à l'enseignant dans un contrôle final nécessaire à la pratique en sécurité.

Dans le second degré, seuls les enseignants d'EPS (en activité) et les personnels diplômés ou qualifiés dans **l'activité peuvent encadrer les activités à environnement spécifique conformément aux articles R212-7 et L212-2 du code du sport.** Attention sont considérés comme :

Encadrants : les enseignants d'EPS (en activité) et les personnels diplômés ou qualifiés dans l'activité.

Accompagnateurs : les adultes qui participent à la gestion collective du groupe.

Pour l'activité via ferrata vous devez faire une demande de validation d'un projet pédagogique ayant pour support une APPN à environnement spécifique en remplissant le formulaire en ligne ci-dessous au moins un mois à l'avance :

<https://www.demarches-simplifiees.fr/commencer/projets-d-activites-appn-en-environnement-specifig-2>

LES CONDITIONS MATERIELLES : état des équipements, organisation des lieux de pratique

Conditions nécessaires	Matériel de sécurité spécifique des élèves	Organisation spécifique du groupe	Matériel du leader
<p>Connaître le site, le parcours et les recommandations affichées au départ (dates ouverture, fermeture, niveau de la VF...)</p> <p>Les accès et le tracé de la redescente (dénivelé, marquage type balisage, cairns...)</p> <p>Parcours de reconnaissance en amont, vérification de la conformité plan/terrain, évidence, clarté, équipement des échappatoires</p> <p>Avant le départ consulter la météo</p> <p>Informez le chef d'établissement du lieu de pratique</p> <p>Vérification de la couverture réseau en cas d'appel des secours</p>	<p>Chaque élève doit être équipé :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Casque d'escalade ou d'alpinisme norme EN 12492 - Baudrier réglable norme EN 12277 <p>L'assurage se fait avec des longes spécifiques VF en Y avec absorbeur d'énergie (norme EN 958)</p> <p>Longe de repos « petite main » intégrée à la longe VF en Y ou ajoutée avec mousqueton de sécurité type HMS</p> <p>Des chaussures crantées type randonnée, trail... Chaussures lisses interdites car risque glissade.</p> <p>Une paire de mitaines type vélo pour protéger les mains sur les barreaux métalliques de progression.</p>	<p>Pour les élèves débutants, de moins de 45Kgs ou sensibles au vide :</p> <ul style="list-style-type: none"> - une utilisation d'une corde de progression est requise. Dans ce cas, l'effectif du groupe en est drastiquement réduit (voir taux d'encadrement). - un encordement en binôme espacé de 4 à 5m avec un mousqueton intermédiaire. - le placement des encadrants et accompagnateurs répartis de façon homogène dans le groupe (à l'avant, au milieu, à l'arrière). - en cas de longe sur ligne de vie continue, l'encadrant doit "lui" avoir des longes "classique" pour pouvoir naviguer dans le groupe. 	<p>En plus des éléments de sécurité individuels identiques à ceux des élèves le leader doit avoir sur lui :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trousse de secours avec couverture de survie - Corde de secours (dynamique de diam de 8 à 9mm) - 1 système d'assurage autobloquant type « reverso » ou « grigri » pour confectionner des relais « volants » - 6 à 10 dégaines si la VF n'est pas équipée de queues de cochon. - 1 sangle de 60cm et 1 de 120cm pour réaliser des ancrages - 1 poulie micro-traxion - 1 tibloc ou cordelette machard - 3 mousquetons HMS - 1 tel portable - 1 double poulie pour câble

TAUX D'ENCADREMENT. Il dépend de 3 facteurs principaux : le niveau des élèves notamment en escalade, leur vécu, leur aisance dans l'évolution verticale / le niveau de la VF (de F à TD)/ les compétences de l'enseignant-leader

De F (facile) à PD (peu difficile) : **10 élèves MAXIMUM.** Taux de confort entre 6 et 8. 1 encadrant et 1 accompagnateurs conseillés.

De D (difficile) à TD (très difficile) : **6 élèves MAXIMUM.**

Si encordement AU DÉPART : 1 encadrant pour 2 élèves MAXIMUM.

AVANT LE DÉPART	PENDANT L'ACTIVITÉ
<p>Réalisation d'un point décisionnel au départ (3X3 ou autre)</p> <p>Vérifier la bonne mise en place du matériel de sécurité, la bonne manipulation des longes et des mousquetons (réussir à ouvrir les mousquetons avec la main droite ou la main gauche sans hésitation).</p> <p>Si présence ou non d'un practice au départ : rappeler les principes OBLIGATOIRES : les 2 longes sont systématiquement sur le câble de sécurité ; passage des « fractio » en 2 temps (un mousqueton après l'autre avec la même main) ; utilisation de la petite main pour construire la position de repos</p> <p>Dans les sections verticales l'espacement respecte strictement 1 câble libre (section de câble entre 2 « fractios ») d'intervalle entre 2 grimpeurs.</p> <p>Dans les sections horizontales les phases de regroupement peuvent être réalisées avec plusieurs grimpeurs sur la même section de câble.</p> <p>Les élèves les plus fragiles sont situés juste derrière le leader. L'élève le plus aguerrri est en serre file.</p> <p>Un code de communication est établi pour faire circuler les informations du premier jusqu'au dernier.</p>	<p>Dans les sections verticale le leader est en tête de groupe Dans les sections horizontales (pont de singe, passerelle, tyrolienne...) il est préférable d'avoir le leader en serre file.</p> <p>Au départ de la VF : Sur les premiers mètres de l'ascension il convient de proposer aux élèves de se mettre en situation de tension sur la « petite main » (câble ou barreau d'ascension) pour construire la position de repos.</p> <p>Si un élève se sent en difficulté il doit pouvoir l'exprimer assez rapidement pour qu'il puisse être « mouliné » jusqu'au sol et arrêter son parcours. Un point de « non-retour doit être signifié au groupe au-delà duquel des secours spécialisés seront mobilisés pour une évacuation.</p> <p><u>Durant la VF :</u> Au moindre signe de fatigue, de stress ou en cas de progression ralentie il faut choisir l'échappatoire quand elle se présente.</p> <p>JAMAIS DE FUITE EN AVANT Même en situation encordée l'élève doit toujours avoir ses 2 longes de VF sur le câble.</p>