

FICHE PROJET
VENTE DISTRIBUTION LOGISTIQUE
 Intitulé du projet : une vitrine pour Noël

QUOI ?

Objectifs du projet :

L'élève doit être capable de réaliser les vitrines de Noël de l'atelier VDL afin de promouvoir les produits pour la vente de Noël du collège en vue :

- ✓ D'acquérir des compétences du socle
- ✓ De pratiquer des activités professionnelles en lien avec le métier
- ✓ De développer le vivre ensemble et l'acceptation des différences

DOMAINES	ACTIVITÉS
VENTE	Participer à la promotion des ventes
DISTRIBUTION	Mettre en valeur les produits
LOGISTIQUE	/

QUI ?

Niveau de classe concerné	Professeur coordonnateur	Professeurs associés au projet	Matière associées
3 ^{ème}	Professeur VDL	Professeur HAS Professeur Arts	Arts plastique Atelier HAS

QUAND ?

SITUATION DANS L'ANNÉE

S	O	N	D	J	F	M	A	M	J
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

A partir de mi-novembre ou à une autre période en fonction du thème choisi pour la vitrine et des saisonnalités, la durée est d'environ 1 mois et demi

OÙ ?

Espace informatique / Espace analyse / Magasin pédagogique
Espace vitrine / Espace entretien / Hall d'entrée de l'atelier

MATÉRIELS MIS À DISPOSITION EN VDL

TRAVAUX PREPARATOIRES	MISE EN PLACE	NETTOYAGE
Ordinateurs Réseau informatique Imprimantes Papier affiche Plastifieuse Consommable de plastification Appareil photo	Diable / Chariot de manutention EPI Table de préparation Décoration de Noël Produits factices ILV / PLV Podium vitrine Éléments d'éclairage	Chariot et matériels d'entretien Produits d'entretien Matériels de protection et d'hygiène

ÉTAPES DU PROJET

Étapes du projet	Les documents élèves
1	A. Je prépare mon parcours de découverte des vitrines de Muret B. J'interview un commerçant C. Je réalise un panneau
2	A. Comment concevoir une vitrine : je recherche les informations B. Comment concevoir une vitrine : je réalise une fiche pratique
3	A. Je conçois : je réalise un croquis de ma vitrine B. Je prépare : j'identifie et je prépare mes besoins en matériels et fournitures C. Je réalise ma vitrine
4	A. Le métier d'étalagiste : je recherche les informations dont j'ai besoin sur internet B. Le métier d'étalagiste : je réalise une fiche métier

DÉROULEMENT PÉDAGOGIQUE DU PROJET
RELATION AVEC LE DOCUMENT D'ACCOMPAGNEMENT

Étapes du projet	Activités de formation	Connaissances associées	Mise en relation avec le socle commun
1	<p><u>Qu'est-ce qu'une vitrine à quoi ça sert ?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Découverte des vitrines de Noel de Muret ✓ Interview d'un commerçant ✓ Panneau qu'est-ce qu'une vitrine, à quoi servent-elles ? 	<ul style="list-style-type: none"> • La communication verbale et non verbale • Les cartes et les plans 	<p>CYCLE 4</p> <p>D1. Les langages pour penser et communiquer</p> <p><i>A. Comprendre et s'exprimer à l'oral et à l'écrit</i></p> <p><u>Participer de façon constructive à des échanges oraux.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Interagir avec autrui dans un échange, une conversation, une situation de recherche • Prendre en compte son interlocuteur <p><u>S'exprimer de façon maîtrisée en s'adressant à un auditoire.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Adapter son niveau de langue à la situation <p><u>Utiliser l'écrit pour penser et pour apprendre.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Réaliser des écrits préparatoires <p><u>Adopter des stratégies et des procédures d'écriture efficaces</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Soigner son travail. <p><i>B. Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques</i></p> <p><u>Utiliser et produire des représentations d'objets</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Lire des plans et des cartes. • Se repérer sur des cartes et des plans à différentes échelles. <p>D2. Les méthodes et outils pour apprendre</p> <p><u>Coopérer et réaliser des projets</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Définir et respecter une organisation et un partage des tâches dans le cadre d'un travail de groupe <p>D4. Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques</p> <p><u>Mener une démarche scientifique, résoudre un problème</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Extraire, organiser les informations utiles et les transcrire dans un langage adapté
2	<p><u>Comment réaliser une vitrine ?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Conception d'une vitrine : règles et organisation ✓ Réalisation d'une fiche pratique en infographie 	<ul style="list-style-type: none"> • Les droits d'auteurs • La recherche d'informations • La plateforme d'infographie Canvas 	<p>CYCLE 4</p> <p>D1. Les langages pour penser et communiquer</p> <p><i>A. Comprendre et s'exprimer à l'oral et à l'écrit</i></p> <p><u>Participer de façon constructive à des échanges oraux.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Interagir avec autrui dans un échange, une conversation, une situation de recherche <p>D2. Les méthodes et outils pour apprendre</p> <p><u>Rechercher et traiter l'information et s'initier aux langages des média</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Rechercher des informations dans différents médias • Apprécier la fiabilité des informations recueillies en croisant différentes sources. <p><u>Mobiliser des outils numériques pour apprendre, échanger, communiquer</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Utiliser des outils numériques pour réaliser une production <p><u>Médias, démarches de recherche et de traitement de l'information</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Accéder à un usage sûr, légal et éthique pour produire, recevoir et diffuser de l'information <p><u>Organisation du travail personnel</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendre les consignes • Mettre en œuvre les capacités d'attention et de concentration <p><u>Coopérer et réaliser des projets</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Définir et respecter une organisation et un partage des tâches dans le cadre d'un travail de groupe <p>D3 : La formation de la personne et du citoyen</p> <p><u>La règle et le droit</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendre et respecter les règles communes
3	<p><u>Réalisation des vitrines de Noel du magasin</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Organisation des vitrines ✓ Définition des besoins en matériels et fournitures ✓ Réalisation des vitrines 	<ul style="list-style-type: none"> • La mise en valeur des produits • Les supports d'animation ILV, PLV • Les mesures, les proportions, les échelles • L'ambiance de l'espace de vente (lumière, couleur,...) • Arts plastiques : travail dans l'espace • La prévention des risques professionnels (les gestes et postures) • Les différents outils de manutention • Les règles de manipulation et les précautions à prendre • Hygiène du matériel et des Locaux • Les produits de nettoyage 	<p>CYCLE 4</p> <p>D1. Les langages pour penser et communiquer</p> <p><i>A. Comprendre et s'exprimer à l'oral et à l'écrit</i></p> <p><u>Participer de façon constructive à des échanges oraux.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Interagir avec autrui dans un échange, une conversation, une situation de recherche <p>D2. Les méthodes et outils pour apprendre</p> <p><u>Organisation du travail personnel</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendre les consignes • Mettre en œuvre les capacités d'attention et de concentration <p><u>Coopération et réalisation de projets</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Travailler en équipe : partager des tâches, s'engager dans un dialogue constructif, coopérer ou s'affronter dans un cadre réglementé <p>D3 : La formation de la personne et du citoyen</p> <p><u>Faire preuve de responsabilité, respecter les règles de la vie collective, s'engager et prendre des initiatives</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • S'impliquer dans la mise en place d'un événement dans l'établissement <p><u>Responsabilité, sens de l'engagement et de l'initiative</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Coopérer et faire preuve de responsabilité vis à vis d'autrui. <p>D4. Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques</p> <p><u>Concevoir des objets et systèmes techniques</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Concevoir des objets simples, une production de vente de distribution ou de logistique • Relier ses savoirs à une réalisation technologique <p><u>Identifier des règles et des principes de responsabilité individuelle et collective dans les domaines de la santé, de la sécurité, de l'environnement</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Appliquer systématiquement et de manière autonome les règles et consignes de sécurité • Porter, de manière raisonnée, des équipements de protection individuelle lors des activités de distribution et de magasinage • Appliquer les gestes et postures adéquat pour prévenir des risques liés à l'activité physique
4	<p><u>Réalisation d'une fiche métier</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Recherche internet ✓ Fiche métier 	<ul style="list-style-type: none"> • Les droits d'auteurs • La recherche d'informations • La plateforme d'infographie Canvas 	<p>CYCLE 4</p> <p>D2. Les méthodes et outils pour apprendre</p> <p><u>Médias, démarches de recherche et de traitement de l'information</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Savoir utiliser de façon réfléchie des outils de recherche, notamment sur Internet • Apprendre à confronter différentes sources et à évaluer la validité des contenus • Accéder à un usage sûr, légal et éthique pour produire, recevoir et diffuser de l'information <p><u>Mobiliser des outils numériques pour apprendre, échanger, communiquer</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Utiliser des outils numériques pour réaliser une production <p><u>Organisation du travail personnel</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Gérer les étapes d'une production, écrite ou non, mémoriser ce qui doit l'être • Comprendre les consignes • Mettre en œuvre les capacités d'attention et de concentration <p>D3 : La formation de la personne et du citoyen</p> <p><u>La règle et le droit</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendre et respecter les règles communes