



« CLASSE INVESTIGATION »
OBJECTIFS PEDAGOGIQUES
ET PREREQUIS

Les objectifs du jeu :

- Comprendre et réfléchir à la notion d'information : sa définition, sa recherche, son évaluation, sa construction en fonction des contraintes du métier de journaliste et du format.
- Découvrir les contraintes du métier de journaliste.
- Développer l'esprit critique des élèves (notion de sources, recouper les indices...)
- Communiquer à l'oral : réaliser un flash info pour présenter l'information construite, débattre et défendre son point de vue.
- Travailler en groupe : organiser le travail, répartir les tâches, se tenir aux choix.
- S'organiser dans son travail : comment garder une trace des indices pour construire l'information ? prise de notes...

Les prérequis

Ce jeu doit s'inscrire dans une séquence réalisée par le professeur. En amont et pour que le jeu soit efficace, il est nécessaire que le professeur ait permis aux élèves d'acquérir certains pré-requis.

Les pré-requis nécessaires sont les suivants :

Pré-requis nécessaires	Ressources possibles
La notion d'information	<p>- « Qu'est-ce qu'une info ? », fiche pédagogique du CLEMI parue dans le Dossier de la semaine de la presse 2018 : https://www.clemi.fr/fr/ressources/nos-ressources-pedagogiques/ressources-pedagogiques/quest-ce-quune-info.html</p> <p>- <i>Les Clés des médias</i> sur le site de France TV Education « C'est quoi une information ? » : https://education.francetv.fr/matiere/education-aux-medias/cinquieme/video/c-est-quoi-une-information?sectionPlaylist=&program=les-cles-des-medias</p> <p>- <i>Les Clés des médias</i> sur le site de France TV Education « C'est quoi la rumeur ? » : https://education.francetv.fr/matiere/education-aux-medias/cinquieme/video/c-est-quoi-une-information?sectionPlaylist=&program=les-cles-des-medias</p> <p>- <i>Les Clés des médias</i> sur le site de France TV Education « Un réseau social, ce n'est pas un journal » : https://education.francetv.fr/matiere/education-aux-medias/cinquieme/video/un-reseau-social-ce-n-est-pas-un-journal?sectionPlaylist=&program=les-cles-des-medias</p> <p>- Un atelier est proposé par Radio France « la rumeur court ». Le site propose une fiche pédagogique, l'activité 1 peut être un point de départ pour sensibiliser les élèves à la fabrication de l'information. https://www.maisondelaradio.fr/sites/default/files/asset/document/Fiche%20p%C3%A9dagogique%20Rumeur%20V3.pdf</p>

<p>Les 5 W :</p> <ul style="list-style-type: none"> - who ? - when ? - where ? - what ? - why ? 	<ul style="list-style-type: none"> - « Ecrire comme un journaliste » sur le site du CLEMI : https://www.cleml.fr/fr/medias-scolaires/creer-un-journal/ecrire-comme-un-journaliste.html - « Ecrire pour informer », fiche pédagogique CLEMI parue dans la brochure EMI à l'école primaire primaire : https://www.cleml.fr/fileadmin/user_upload/CLEMI_brochure_EMI_Premier_Degre_fiches-inter-cycles.pdf - Fiche « Les 5 W » sur le site « 24 h dans une rédaction » : https://www.24hdansuneredaction.com/radio/4-les-5-w/ - Sur le site de France TV éducation : « Comment écrit-on un article en presse écrite et sur le web ? » : https://education.francetv.fr/matiere/actualite/cm1/article/comment-ecrit-on-un-article-en-presse-ecrite-et-sur-le-web
<p>La notion de source</p>	<ul style="list-style-type: none"> - « Les sources de l'information », fiche info parue dans le dossier de la semaine de la presse 2017 : https://www.cleml.fr/fr/ressources/nos-ressources-pedagogiques/ressources-pedagogiques/les-sources-de-linformation.html - « Vérifier l'information », fiche pédagogique du CLEMI parue dans le Dossier de la semaine de la presse 2018 : https://www.cleml.fr/fr/ressources/nos-ressources-pedagogiques/ressources-pedagogiques/verifier-linformation.html - « Vérifier les sources », fiche pédagogique, parue dans la brochure "Médias et information, on apprend !" 2017-2018 : https://www.cleml.fr/fr/ressources/nos-ressources-pedagogiques/ressources-pedagogiques/verifier-les-sources.html - « Repérer les sources de l'info », fiche pédagogique, parue dans le dossier de la Semaine de la presse 2017 : https://www.cleml.fr/fr/ressources/nos-ressources-pedagogiques/ressources-pedagogiques/reperer-les-sources-de-linfo.html - <i>Les Clés des médias</i> sur le site de France TV Education « Qu'est-ce qu'une source ? » : https://education.francetv.fr/matiere/education-aux-medias/cinquieme/video/qu-est-ce-qu-une-source?sectionPlaylist=&program=les-cles-des-medias - Fiche « Les sources » sur le site « 24 h dans une rédaction » : https://www.24hdansuneredaction.com/presse/9-les-sources/

Pour préparer au mieux les élèves pour le jeu, il est nécessaire de les préparer en amont à travers une séance autour de la définition de l'information et une autre séance sur les sources et la question de la fiabilité.

Le déroulement du jeu :

Le jeu se déroule en trois temps.

1^{er} temps : la recherche d'indices en temps limité pour construire le flash info.

Avant de lancer cette phase, l'enseignant doit bien prendre le temps de cadrer l'activité et de rappeler aux élèves :

- les conditions d'écoute des témoins : les collégiens ont le droit de réécouter. Les lycéens n'ont droit qu'à une seule écoute (le maître du jeu doit veiller à faire retentir le gong dès qu'une écoute est terminée).
- de prendre des notes sur leur carnet s'ils le souhaitent.

2^{ème} temps : la rédaction et la réalisation du flash info.

3^{ème} temps : la mise en commun des différents flashes et une synthèse.

Lors de cette phase, l'enseignant doit veiller à :

- faire réfléchir les élèves sur la notion de sources (autorités, individus...) : d'où vient l'info ?
- les faire réfléchir sur la fiabilité de ce qu'ils avancent. Il faut que l'information soit recoupée. De quoi est-on sûr ?
- les inviter à s'interroger sur la formulation : quels mots, quel ton sont choisis ? Qu'est-ce que cela implique ?
- aborder l'usage du conditionnel pour évoquer ce dont on n'est pas sûr.
- les inciter à bien organiser leur travail : importance de prendre des notes, de faire des points, d'être méthodique et de ne pas oublier de noter qui parle.
- insister sur le format et les 5 W (who ? when ? where ? what ? why ? = Qui ? quand ? où ? quoi ? pourquoi ?)

Ce jeu d'EMI peut être mis en place à différents moments en fonction des programmes disciplinaires, notamment en EMC pendant les cycles 3 et 4. Il paraît pertinent de l'aborder au lycée en classe de 1^{ère}.

Les compétences et capacités travaillées sont nombreuses lors des différents cycles.