



Démarche pour créer et faire vivre un parcours en EMI*

1

Consulter et recenser

- Consulter les équipes pédagogiques et éducatives.
- Recenser l'ensemble des projets, actions et dispositifs en **éducation aux médias et à l'information** pour chaque niveau.

2

Se mobiliser et impulser

- Présenter en conseil pédagogique les enjeux de l'EMI et le recensement effectué au sein de l'établissement.
- Déterminer les priorités pédagogiques pour chaque niveau afin de mettre en place une progressivité.

3

Formaliser

- Inscrire cette progressivité dans un parcours à partir de la maquette intitulée " Parcours d'éducation aux médias et à l'information".
- S'appuyer sur la matrice EMI de l'académie de Toulouse et sur les ressources du CLEMI.

4

Faire vivre le parcours

- Communiquer sur les objectifs d'apprentissage au sein de la communauté éducative.
- Valoriser les actions et les projets menés.
- Evaluer et réajuster les priorités en fonction des besoins.

*Education aux médias et à l'information