

PROGRESSION EMI 5^{ème}

2024-2025

Introduction : Présentation de l'enseignement d'EMI

Partie 1 : Internet et le Web

1. Aux origines d'Internet et du Web

- X *Comprendre le contexte technologique accompagnant l'émergence d'Internet et du Web ? Qui en sont les inventeurs / précurseurs ?*

2. Internet et le Web

- X *Internet et le Web, ce n'est pas pareil !*
- X *Les 3 niveaux du Web*

3. Question de vocabulaire

- X *Comment accède-t-on à Internet et au Web ? Quels outils ? Précisions de vocabulaire.*

4. Evolution d'Internet et du Web

- X *du Web 1.0 au Web 2.0*
- X *L'avènement des réseaux sociaux*
- X *L'internet des objets*
- X *Emergence et principe généraux de fonctionnement de l'intelligence artificielle*

Partie 2 : Introduction aux aspects socio-économiques du numérique

5. A qui appartiennent les outils du numérique ?

- X *Modèle libre VS modèle propriétaire*

X *Le cas Wikipédia*

X *L'exemple de Google : d'un garage à la Silicon Valley*

6. Modèle économique des industries numériques

X Les données personnelles et les traces numériques

X La publicité à l'ère d'Internet et du Web

X L'économie de l'attention

7. L'impact environnemental du numérique

X *La réalité matérielle des infrastructures de communication*

X *Des usages numériques polluants ?*

X *Obsolescence programmée et recyclage des appareils*

8. Les enjeux démocratiques

X *Le changement médiatique*

X *Fake news et propagation virale de l'information*

Matériel nécessaire à chaque cours d'EMI : le porte-vue dédié que l'élève devra avoir avec lui à chaque séance. Une ardoise et un feutre type *velleda* (prévoir de quoi effacer)

Evaluation : activités évaluées régulières réalisées en classe, activités et devoirs à réaliser à la maison, devoir bilan en classe. Les devoirs seront notés dans l'agenda et sur le cahier de texte de l'ENT.