

## INFO OU INTOX, COMMENT FAIRE LA DIFFÉRENCE ?

### DESSCRIPTIF DU SCÉNARIO

Le scénario permet de mettre en œuvre une activité de langage en grand groupe autour du dessin animé de Vinz et Lou « *Attention aux canulars* ». Avant d'alerter tes amis, vérifie ».

L'objectif du scénario est d'outiller les élèves pour lutter contre les fausses informations (*fake news*) et leur permettre de développer leur esprit critique.

Lister les hypothèses des élèves sur la manière dont on peut vérifier une information.



[https://www.clemi.fr/fileadmin/user\\_upload/CLEMI\\_brochure\\_EMI\\_Premier\\_Degre\\_2018.pdf](https://www.clemi.fr/fileadmin/user_upload/CLEMI_brochure_EMI_Premier_Degre_2018.pdf) (pages 40-41) – <https://www.vinzelou.net/>

### DIFFÉRENCIATION POSSIBLE AVEC LE NUMÉRIQUE

- En prolongement (activité plus complexe)

Rédiger de courts articles de fausses informations et aller les lire aux camarades des autres classes. Observer leurs réactions. Mettent-ils en doute la véracité des articles ?

Lien avec le scénario « S'informer et communiquer sur internet et les réseaux sociaux ».

### CYCLE

☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ Lycée

### NIVEAU(X) DE CLASSE

☐ CP ☐ CE1 ☐ CE2 ☒ CM1 ☒ CM2 ☐ 6<sup>e</sup>

### DOMINANTE(S) DISCIPLINAIRE(S)

Histoire et géographie, sciences et technologie et enseignement moral et civique

### CRCN

#### Domaines

1. Informations et données
2. Communication et collaboration

#### Compétences travaillées

- 1.1. Mener une recherche ou une veille d'information
- 2.2. Partager et publier

#### Niveaux de maîtrise

1, 2