

## TRAVAILLER SUR L'IDENTITÉ NUMÉRIQUE

### DESCRIPTIF DU SCÉNARIO

Cette proposition pédagogique, en classe de première, vise à travailler la notion d'identité numérique dans le cadre du thème 2 « Les enjeux moraux et civiques de la société de l'information ». Ce travail a été mené dans deux classes de première avec la collaboration du professeur documentaliste et est organisée autour de la problématique de « L'identité numérique et des réseaux sociaux ». Elle se déroule en trois temps :

- **Séance 1 - Les réseaux sociaux et l'identité numérique** : lister les réseaux sociaux et leurs usages, définir ce qu'est un réseau social, analyse d'un document afin de définir la notion d'identité numérique.
- **Séance 2 – Maîtriser son identité numérique** : document d'accroche puis réflexion sur les comportements à adopter et sur le droit en vigueur (loi informatique et libertés etc.).
- **Séance 3 – Débat argumenté** : l'identité numérique, quels enjeux ?



<https://edubase.eduscol.education.fr/fiche/4569>

### DIFFÉRENCIATION POSSIBLE AVEC LE NUMÉRIQUE

- En prolongement (activité plus complexe)

Degré de complexité déjà élevé

- En soutien aux apprentissages (remédiation...)

Travail autour du jeu numérique « 2025 Ex Machina »  
<http://cdi.ac-amiens.fr/717-les-ecrans-pour-quels-usages.html>

Accompagnement personnalisé en seconde : maîtrise de son identité numérique

<https://ent2d.ac-bordeaux.fr/disciplines/documentation/maitriser-son-identite-numerique/>

### CYCLE

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒ Terminal

### NIVEAU(X) DE CLASSE

☐ 6<sup>e</sup> ☐ 5<sup>e</sup> ☐ 4<sup>e</sup> ☐ 3<sup>e</sup> ☐ 2<sup>e</sup> ☒ 1<sup>re</sup> ☐ Terminale

### DOMINANTE(S) DISCIPLINAIRE(S)

Enseignement moral et civique

### CRCN

#### Domaine

4. Protection et sécurité

#### Compétence travaillée

4.2. Protéger les données personnelles et la vie privée

#### Niveaux de maîtrise

3-4

#### Situations d'évaluation Pix travaillées dans le scénario

Connaître les principes élémentaires de la loi protégeant les données à caractère personnel et son autorité de contrôle

Connaître la notion de données à caractère personnel et leurs catégories

Connaître l'adresse IP comme trace de connexion identifiante

Connaître la nature et la localisation des traces laissées lors d'une connexion internet