

# **PROJET PEDAGOGIQUE-INTERNET ,RESEAUX SOCIAUX**

## **C'EST GENAIL -VIGILANCE OBLIGATOIRE**

**Classe:Groupe de 6eme en Français**

**Thématique choisie:Civisme numérique**

**Objectifs pédagogiques :**

- Développer l'esprit critique face aux usages d'Internet et des réseaux sociaux.
  - Comprendre les enjeux du numérique : identité numérique, vie privée, cyber-harcèlement, fausses informations.
  - S'initier à l'écriture de scripts et à la narration audiovisuelle.
  - Travailler en groupe pour produire un message clair, structuré et responsable.
  - Prendre la parole en public et s'exprimer devant une caméra.
  - Devenir un citoyen numérique éclairé.
- 

**Démarche pédagogique :**

### **1. Phase de sensibilisation et de réflexion (1-2 séances)**

- Débat en classe autour de la question : "*Quels sont les avantages et les dangers d'Internet et des réseaux sociaux ?*"
- Analyse collective de témoignages d'élèves, articles de presse jeunesse, et extraits vidéo (reportages, campagnes de prévention).
- Brainstorming sur les notions de données personnelles, vie privée, fake news, cyberharcèlement, addiction aux écrans, etc.

### **2. Phase d'écriture (2 séances)**

- Répartition des élèves en petits groupes de 3 à 4.
- Choix d'un angle de traitement par groupe : un danger précis ou un bon usage (ex : protéger ses données, reconnaître une fake news, bien utiliser un réseau social...).
- Rédaction du script d'une courte vidéo (1 à 2 minutes max) : dialogues, voix off, mise en scène simple.
- Relecture collective et accompagnement par l'enseignant pour améliorer le langage, la cohérence et la portée du message.

### **3. Phase de tournage et montage (2-3 séances)**

- Utilisation de tablettes ou smartphones de l'établissement.
- Mise en place d'un storyboard par groupe pour visualiser les scènes.

- Tournage encadré par l'enseignant : chaque élève a un rôle (acteur, cadreur, preneur de son...).
- Introduction à un logiciel de montage simple (par ex. Clipchamp, iMovie, Canva...).

#### 4. Phase de restitution (1 séance)

- Projection des vidéos en classe.
  - Temps d'échange et d'analyse : Quels messages ont été bien transmis ? Que pourrait-on améliorer ?
  - Création d'une charte du citoyen numérique éclairé, co-construite à partir des vidéos et débats.
- 

#### Compétences mobilisées (extraits du programme de français et EMC) :

- Lire et comprendre des documents variés.
  - S'exprimer à l'oral de manière claire.
  - Produire des écrits variés adaptés au destinataire.
  - Participer à un travail collectif.
  - S'informer de manière critique.
  - Respecter les règles de vie en société et les droits d'autrui.
- 

#### Évaluation :

- Évaluation formative durant les phases de débat, d'écriture et de tournage.
  - Grille critériée pour la vidéo (pertinence du message, clarté, respect du format, travail en groupe).
  - Auto-évaluation et co-évaluation entre élèves.
- 

#### Prolongement :

- Partage des vidéos sur l'ENT (Espace Numérique de Travail) de l'établissement.
- Présentation du projet d'une journée citoyenne.
- Proposition d'un prolongement en SVT ou technologie sur l'impact des écrans sur la santé ou sur la sécurité informatique.