



# Introduction

Dans le cadre de la commémoration des 120 ans de la loi de 1905, cette ressource vise à outiller sur l'articulation entre l'Éducation aux Médias et à l'Information et le principe de laïcité.

La ressource est organisée en six sections thématiques, proposant des éléments pour l'action pédagogique et la formation :

- Repères institutionnels : Accès aux textes fondateurs, à la Charte de la laïcité à l'école, au Programme EMC, à la Matrice EMI et aux Vademecum (Laïcité, EMI).
- Objectifs Pédagogiques : Définition des finalités, incluant la formation de citoyens libres et critiques, la promotion des valeurs républicaines et le développement de l'esprit critique (distinction faits/opinions/croyances).
- Ressources : Sélection de supports pour l'approfondissement, tels que "La liberté d'expression et ses limites" et des éclairages sur le concept de laïcité.
- Activités Pédagogiques : Propositions concrètes d'exercices autour de la liberté d'expression, du dessin de presse, et pour l'organisation de la Journée de la laïcité au collège.
- Temps forts : Référence aux événements annuels pertinents pour l'ancrage de la thématique, comme la Journée de la laïcité à l'École de la République, la Semaine de la presse et des médias dans l'école et les Prix (Samuel Paty, Laïcité).



# Repères institutionnels

- La charte de la laïcité à l'école
- Textes officiels et fondateurs laïcité
- Programme EMC
- Les essentiels en Education aux médias et à l'information
- Repérage des connaissances, compétences ÉMI dans les programmes, CLEMI
- Matrice EMI
- Parcours citoyen
- Vadémécum la Laïcité à l'école



# Ressources

- La liberté d'expression et ses limites - Les Clés des Médias
- C'est quoi, la laïcité ?, un jour une actu
- C'est quoi la liberté d'expression ?, un jour une actu
- Vademecum pour créer une webradio scolaire –
- Exposition , cartooning for peace “ Dessin pour la paix ”
- La laïcité un concept à géométrie variable ?
- La laïcité à l'école : le clip
- Classe investigation, Scénario 3 - Le Procès de Bobigny, CLEMI
- Créer , animer un média collégien, CLEMI





# EMI et formation citoyenne

## L'EMI DANS LA FORMATION CITOYENNE DES ÉLÈVES

EMI et formation citoyenne J-C Fumet, référente  
Valeurs de la République (Académie de Créteil). -  
YouTube

<https://youtu.be/wnajpOBzel8>



# Objectifs pédagogiques

→ Former des citoyens libres, éclairés, critiques et responsables, capables d'exercer leur liberté dans le respect de la loi et des autres.

- Promouvoir les valeurs républicaines & la citoyenneté numérique: Relier liberté, égalité, fraternité, laïcité à l'usage des médias, respecter le pluralisme des convictions, adopter une attitude responsable en ligne.
- Développer l'esprit critique : apprendre à analyser et vérifier l'information, distinguer faits - opinions - croyances, identifier les stéréotypes, les biais médiatiques et algorithmes.
- Exercer la liberté d'expression : comprendre la liberté d'expression et ses limites légales (même en ligne).



# Activités pédagogiques

- Pistes "Edubase" pour traiter de la liberté d'expression, de la laïcité, de la caricature et du blasphème en classe, Académie de Grenoble
- Coup de projecteur : faire vivre la journée de la laïcité au collège, Académie de Reims
- Comprendre et expérimenter la liberté d'expression, CLEMI
- Dessin de presse et liberté d'expression, CLEMI



# Temps forts

- Journée de la laïcité à l'École de la République
- Prix de la laïcité de la République Française
- Concours Médiatiks
- Prix Samuel Paty
- Semaine de la presse et des médias dans l'école