

INFOLETTRE n°1

Année scolaire 2025-2026

L'actualité de l'EMI



The image shows the top navigation bar of the UNESCO website. On the left is the UNESCO logo. To its right are several menu items: "Espace Presse et Actualités", "Événements", "Partenariats", "Gouve", "À propos", and "Expertise". Below this header is a large, stylized graphic. The graphic features a dark blue background with a grid pattern. In the center, there are several overlapping digital screens and charts. One chart is prominently displayed in the foreground, showing various data points and graphs. The overall theme of the graphic is digital and informational.

**La Semaine mondiale de
l'éducation aux médias et à
l'information**

La **Semaine mondiale de l'éducation aux médias et à l'information** est un événement annuel qui se déroule **du 24 au 31 octobre** et qui vise à sensibiliser le public et à célébrer les progrès accomplis en matière d'éducation aux médias et à l'information pour tous.

Dans ce contexte, l'Arcam propose de découvrir ou redécouvrir un module pédagogique intitulé "IA et information" pour comprendre comment l'IA affecte l'ensemble de la chaîne de production, diffusion et vérification de l'information ; comment l'IA transforme profondément notre manière de consommer et interagir avec l'information ; et proposer des "bonnes pratiques".

- *Pour retrouver tous les événements en lien avec la Semaine mondiale de l'éducation aux médias et à l'information, [c'est ici](#).*
- *Pour consulter le module pédagogique de l'Arcam, [c'est ici](#).*



La lettre EduNum EMI n° 3

Cette lettre ÉduNum propose de définir les contours de l'OSINT et ses enjeux, et de mettre en lumière quelques pistes pédagogiques permettant aux élèves d'en découvrir les grands principes et applications concrètes.

Lettre EduNum EMI n°3



Le Cybermois

Le Cybermois 2025, 13^e édition du mois européen de la cybersécurité piloté par <http://cybermalveillance.gouv.fr/> et, se déroule du **1er au 31 octobre 2025**.

Cette année, avec la campagne « **Histoire de Cyber** », l'objectif est de partager de manière ludique et accessible des conseils essentiels pour mieux se protéger en ligne.

Pour en savoir plus



Veille



Comprendre et prévenir les ingérences numériques étrangères

Le CLEMI et VIGINUM lancent un parcours de formation inédit à destination des enseignants du second degré, disponible dès à présent sur la plateforme Magistère. Cette ressource innovante vise à renforcer les compétences des enseignants face aux manipulations de l'information, et à leur donner des outils concrets pour préparer les élèves à y faire face avec discernement et esprit critique.

[Lien vers le site du CLEMI](#)

[Lien vers le parcours Magistère](#)



Interview d'Anna Colin Lebedev : la crédibilité du discours scientifique à l'heure des "faits alternatifs"

Depuis l'invasion russe en Ukraine, cette spécialiste des sociétés post-soviétiques est devenue une voix incontournable dans les médias français. Elle analyse sa propre médiatisation, aussi intense que soudaine à travers une interview disponible sur le site de l'INA.

[Lien vers l'interview.](#)



Viginum et France Télévisions nouent un partenariat pour faire face à la menace informationnelle.

VIGINUM et France Télévisions ont signé ce 15 octobre 2025 une convention de partenariat entre les deux entités. Cette dernière est centrée autour deux axes : la sensibilisation des collaborateurs et des journalistes mais également la sensibilisation du grand public avec une attention particulière pour les plus jeunes.

[Lien vers l'article dédié sur France Télévisions.](#)

[Lien vers la convention de partenariat \(publication LinkedIn\).](#)



Infox : face à la désinformation, l'engagement du ministère des Armées

Afin de permettre au citoyen d'avoir toutes les cartes en mains pour faire face à ces menaces informationnelles, le ministère des Armées crée donc cette nouvelle rubrique, baptisée « Infox », et divisée en trois parties : comprendre, détecter et agir.

[Pour en savoir plus.](#)



Zoom sur . . .



Le bilan national des TraAM EMI - année scolaire 24-25

Le **bilan national** est désormais disponible en ligne, avec les scénarios et parcours construits par les membres de 5 académies différentes.

Pour rappel, la thématique était **Intelligence artificielle et intégrité de l'information (année 2)**

Lien vers le bilan national.



Test de la nouvelle plateforme Edubase

Dans le cadre de la **refonte d'Édubase**, les utilisateurs sont sollicités pour donner leur avis sur la nouvelle version de la plateforme. Cette démarche vise à rendre la plateforme plus intuitive, plus ergonomique et à proposer des fonctionnalités les mieux adaptées à vos usages.

À partir du **3 novembre**, les volontaires recevront un courriel contenant un lien vers un test en ligne. Il suffira de cliquer dessus pour participer (aucun chargement ou installation ne sera nécessaire). Le test durera environ 30 minutes et vous permettra de découvrir la future version tout en partageant vos impressions. L'accès au test sera possible jusqu'au **14 novembre**.

Si vous êtes volontaires pour tester, vous pouvez vous inscrire ici : <https://lite.framacalc.org/pgajxmxs6x-ae9k>



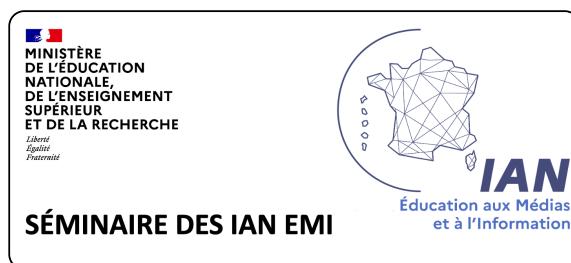
L'agenda des IAN



"Les cafés de l'EMI" : calendrier définitif de nos webinaires.

Vous trouverez dans le document ci-dessous les dates définitives de nos webinaires périodiques, avec un départ différé à décembre.

Les intervenants et thèmes abordés y seront mis à jour au fur et à mesure de l'année, ainsi que les liens des replays.



Le séminaire annuel des IAN EMI

Étant donné le passage en distanciel de notre séminaire cette année, les modalités d'organisation seront complètement différentes.

Nous pourrons nous retrouver 12 heures, réparties comme nous le souhaiterons, et selon les dernières informations reçues, il sera possible de générer des convocations.

Lien vers le document.

J'assisterai à un webinaire animé par ma responsable Emilie Van Ranterghem le 5 novembre prochain, j'aurai alors davantage d'informations à vous communiquer.



La boîte à outils du IAN

tribu:

