

Dispositif : Bachibac – Section Internationale

Classe : Terminale

Histoire

Thème : I. LE MONDE CONTEMPORAIN DU XIX^E SIECLE A NOS JOURS

3. Le monde de 1945 à nos jours

Chapitre : 3.5 L'Amérique Latine

Titre de la séance/séquence :

I. ¿América Latina, coto privado de los Estados-Unidos durante la guerra fría ?

B. EL GOLPE DE ESTADO EN CONTRA DE SALVADOR ALLENDE Y LA DICTADURA DE AUGUSTO PINOCHET

A – Pourquoi étudier ce cas ?

- Le programme (Bulletin officiel n° 4 du 29 avril 2010)

Le programme de Terminale en Bachibac propose l'étude de l'Amérique Latine, dans le cadre de l'étude du monde de 1945 à nos jours.

- Les Documents d'accompagnement

Malgré de nombreuses contestations, l'Amérique latine a longtemps vécu et particulièrement depuis 1945, sous la domination des États-Unis.

On débute l'étude par la présentation rapide des populismes et de la domination politique et économique des Etats-Unis sur le continent. La **crise de Cuba** introduit un nouveau paradigme avec la présence durable d'un régime de type communiste dans le continent. La **diffusion des idées communistes** entraîne la réaction des Etats-Unis (Alliance pour le progrès, 1961) et **l'affirmation de régimes militaires** qui appliquent la Doctrine de Sécurité Nationale.

Le **retour à la démocratie** se fait progressivement et selon des modalités propres à chaque Etat. Contrairement aux objectifs des gouvernements militaires, les partis de gauche se retrouvent au pouvoir au début des années 2000 dans une grande partie des pays d'Amérique Latine. Démocraties néolibérales (Colombie, Mexique), « socialisme du XXI^{ème} siècle »¹ (Venezuela, Bolivie, Brésil), persistance des guerrillas et mouvements sociaux indigènes, urbains ou paysans (EZLN du Sous-commandant Marcos, ELN et FARC en Colombie, APPO à Oaxaca (Mx), MST du Brésil, démocratie participative de la commune de Porto Alegre...): ces mouvements marquent les **nouveaux enjeux politiques** à l'œuvre en Amérique Latine.

Si la domination des Etats-Unis reste forte après la guerre froide, le sous-continent assiste en ce début du XXI^e siècle à l'influence croissante du Brésil et aux tentatives d'affirmation de l'ALBA. La diversité des accords signés entre les pays de l'Amérique Latine montrent à la fois une certaine volonté d'intégration régionale face au pouvoir étasunien, mais aussi une forte compétition économique entre les pays du continent.

¹ Franck Gaudichaud: Le Volcan latino-américain, 2005.

- Supports d'étude.

Des supports variés peuvent être l'objet d'étude :

- archives des services secrets : CIA, DINA...
- discours des présidents et hommes politiques
- mémoires des acteurs de l'époque
- journaux clandestins des dissidents et révolutionnaires
- enregistrements vidéos
- films et documentaires
- affiches de propagandes

- Pièges à éviter dans la mise en œuvre.

Présenter l'évolution politique de l'Amérique latine sans la lier au contexte mondial d'un monde bipolaire : oublier que les EU sont en échec au Vietnam au cours des années 60 et 70, que la classe politique américaine est entachée par certaines affaires (Watergate), que le monde dominé s'organise (conférence de Bandung) au cours des vagues de décolonisation dans le reste du monde (Afrique, Asie). On pense notamment aux liens entre Cuba et l'Angola.

Faire l'étude de l'évolution politique de chacun des pays du continent sans les analyser au sein de mouvements plus globaux, aux échelles mondiale et régionale : fin de la guerre froide, globalisation, altermondialisme...

Proposer une analyse globale de l'évolution du continent sans tenir compte des spécificités historiques, géographiques et géopolitiques régionales et nationales.

B – Place de la séance dans la séquence

Cette étude commence en 1945 : s'il est nécessaire de rappeler en introduction la situation de l'Amérique Latine pendant la première moitié du XXème siècle, cette question s'inscrit surtout dans le thème plus vaste de la guerre froide et de la période post-guerre froide. L'Amérique Latine est donc étudiée, non pas pays par pays, mais globalement, dans sa relation aux Etats-Unis et dans ses processus de démocratisation et d'intégration régionale. Un lien est à faire ici avec le programme de géographie.

L'enseignant peut construire sa séquence sur **5-6h heures**, évaluation comprise.

C – Pistes d'exploitation possibles

I. ¿América Latina, coto privado de los Estados-Unidos durante la guerra fría ? (séance 1 : 2h)

Il s'agit de s'interroger sur la mise en place progressive de la domination américaine sur le continent, en expliquant les raisons de cette domination, économique, politique et culturelle dans un contexte de lutte contre le communisme et l'URSS.

L'étude des moyens utilisés (économiques, juridiques, diplomatiques, militaires), légaux et illégaux (traités, accords, mais aussi l'action des services secrets) et les acteurs impliqués (entreprises, armée, CIA...) permet de mettre en lumière les intérêts et les actions des EU. Plusieurs exemples peuvent être étudiés de manière plus approfondie : la United Fruit Company, l'Alliance pour le Progrès, la Escuela de las Américas...en fonction des choix pédagogiques de l'enseignant et du temps disponible.

L'étude d'évènements spécifiques est indispensable. Certains événements feront l'objet d'une étude plus approfondie (au choix, une ou plusieurs études) :

- La révolution cubaine, la crise de Cuba, et les *focos revolucionarios* d'Ernesto Che Guevara
- La mise en place du socialisme au Chili par Salvador Allende et le coup d'Etat de Pinochet
- La dictature de Rafael Videla en Argentine, la militarisation du pouvoir
- Le plan Condor

Le rôle des EU dans la mise en place des dictatures en AL doit être étudiée comme une volonté des EU de dominer l'AL, face à la vague socialiste émergente sur le continent, dans un contexte de guerre froide.

Un plan chrono-thématique sera privilégié pour le déroulement de cette séance.

II. La transición democrática en América latina después de la guerra fría : neoliberalismo, socialismo y movimientos sociales (séance 2: 1h30)

La question invite à évoquer l'évolution politique du continent depuis les années 1990 à travers les concepts et processus politiques à l'œuvre : transition démocratique, marche vers le socialisme, néolibéralisme, démocratisation, indigénisme. Il convient aussi d'étudier un mouvement social à dimension locale et internationale, miroir des changements et des ruptures et des frictions en cours.

Après avoir brossé un tableau des **transitions démocratiques** du continent (notamment avec la fin des dictatures militaires et le retour du socialisme), il convient de travailler sur une étude spécifique permettant de mettre en évidence la persistance de mouvements sociaux et politiques révélant **l'existence d'inégalités socio-économiques encore très fortes**, sur fond de **corruption des classes politiques**.

Quelques études possibles:

- Le Brésil de Lula et le mouvement des paysans sans terre (MST)
- La marche zapatiste sur México en 1994 et l'avenir de l'EZLN (Ejército Zapatista de Liberación Nacional) au Chiapas : un mouvement local à portée internationale
- Mouvements sociaux et répression politique au Mexique : l'exemple de Oaxaca en 2006 et l'action de l'APPO (Asamblea Popular de los Pueblos de Oaxaca)
- Un exemple de démocratie participative: le cas de Porto Alegre, au Brésil
- La Bolivie d'Evo Morales
- La guérilla en Colombie

III. La relación con los Estados-Unidos: integración regional y nuevas tendencias después de la guerra fría (séance 3: 1h30)

Il convient ici d'étudier l'évolution des rapports entre l'Amérique latine et les Etats-Unis depuis la fin de la guerre froide et la chute de l'URSS.

La domination des Etats-Unis fera l'objet d'une étude autour du thème de la « fin de l'influence de l'Oncle Sam », en débat. Après l'étude d'une période de **domination étasunienne considérée comme un « âge d'or » (1990-2001)**, grâce notamment à l'installation de politiques libérales favorisant les banques et FTN (firmes transnationales) américaines et étrangères dans un contexte de crise économique touchant l'AL (plan d'ajustements structurels du FMI et de la BM), il conviendra d'analyser la **crise de l'influence américaine dans les années 2000**, liée aux mouvements populaires de la fin des années 1990 qui se traduisent par une hostilité

populaire massive envers les politiques de libre-échange défendus par les EU et ses Etats « clients ».

Un point sera fait, en lien avec le programme de géographie, sur **les intégrations régionales** : ALENA, MERCOSUR, ALBA... Cette étude mettra en lumière les tentatives d'intégration, les échecs et les réussites : décisions étasuniennes, réponses latino-américaines.

Enfin, la situation de Cuba mérite de s'y attarder: dernier bastion du socialisme hérité de la guerre froide, symbole de l'anti-impérialisme américain, on évoquera la levée de l'embargo décidée par l'administration Obama en 2015, précédée par la progressive ouverture de Cuba au reste du monde mise en place par Raul Castro à partir de 2007.

D – Documents utilisés

La première séance propose l'étude de la mise en place du socialisme par Salvador Allende, le coup d'Etat d'Augustin Pinochet et l'instauration de la dictature. Un corpus documentaire et des questions permettant de construire une activité sur cette question est disponible en page 4.

- Document 1: Programa de la Unidad Popular presentado por Salvador Allende, el 17 de diciembre de 1969, en Santiago de Chile.
- Document 2: Salvador Allende, *La vía chilena hacia el socialismo*, 27 de abril de 1971.
- Document 3: Carteles sobre las nacionalizaciones del cobre chileno.
- Document 4: Opinión de responsables norteamericanos (Nixon, Korry)
- Document 5: Informe secreto de la CIA, 18 de noviembre de 1970
- Document 6: Tablas mostrando la ayuda financiera y los prestamos a Chile
- Document 7: Discurso de Salvador Allende en la Asamblea General de las Naciones Unidas Naciones Unidas, Nueva York, 4 de diciembre de 1972
- Document 8: Ultimo discurso de Salvador Allende, Palacio de La Moneda, 11 de septiembre de 1973
- Document 9: Principios del Gobierno, por Augusto Pinochet, 11 marzo 1974
- Document 10: Comisión Nacional sobre Prisión Política y Tortura, Chile, 2004. Extracto.
- Document 11: La herencia de los "Chicago boys", Gilberto Villarroel, Santiago de Chile, 10 de diciembre 2006

E – Sources et références

Bibliographie

Dabène, Olivier : *Atlas de l'Amérique Latine*, Autrement, avril 2016 (dernière édition).

Gaudichaud, Franck (dir.) : *Le Volcan latino-américain. Gauches, mouvements sociaux et néolibéralisme en Amérique latine*, Textuel, Paris, 2008.

Une bibliographie importante accompagne chaque article spécialisé.

Ramonet, Ignacio : *Marcos, la dignité rebelle. Conversation avec le Sous-commandant Marcos*, Galilée, 2001.

Une interview approfondie (disponible en espagnol) qui peut servir de document d'archive pour comprendre le mouvement zapatiste.

Vayssière, Pierre : *L'Amérique latine de 1890 à nos jours*, Carré Histoire, Hachette, Paris, 1996.

Un ouvrage général qui permet de poser les cadres de l'histoire du continent.

Webographie

L'Institut des Hautes Etudes de l'Amérique Latine (IHEAL) de l'Université de Paris 3 est une référence en matière de recherches et d'études sur le sujet. Il publie, avec le CREDA (Centre de Recherche et de Documentation des Amériques), les *Cahiers de l'Amérique Latine*, revue qui propose 3 numéros par an, chacun structuré autour d'un dossier thématique.

www.iheal.univ-paris3.fr

Les Archives Nationales du Chili proposent un accès libre à diverses sources.

<http://www.archivonacional.cl/616/w3-channel.html>

Presse:

Le Monde diplomatique dans ses éditions hispanophones, propose de nombreux articles sur l'évolution politique des pays d'Amérique latine. Une édition de "Manière de Voir" spécial Amérique latine sur le thème du virage à gauche est à consulter.

www.monde-diplomatique.fr

Les journaux nationaux latino-américains permettent aussi à la fois d'aborder une historiographie nationale et non européocentrée, mais sont aussi très souvent partisans. Très critiques (gauche et extrême gauche) ou muselé par le pouvoir en place (censure de la presse), certains reviennent sur l'évolution politique de leur pays et proposent des articles de qualité.

Pour le Mexique :

- Proceso : www.proceso.org.mx
- La Jornada : www.jornada.unam.mx

Filmographie :

- *Cuba, Sí*, documentaire de Chris MARKER, 1961.
- *Salut les Cubains*, documentaire d'Agnès VARDA, 1962.
- *¡No!* de Pablo LARRAÍN, 2012. Sur le référendum chilien de 1988 concernant la prolongation au pouvoir de Pinochet jusqu'en 1997.
- *El Clan*, de Pablo TRAPERO, 2015. Sur la démocratisation de l'Argentine après la dictature et la lente épuration des fonctionnaires corrompus.
- *La Isla de la Flores*, documentaire de Jorge FURTADO, Porto Alegre, 1989. Sur les inégalités au Brésil dans le contexte de la mondialisation des échanges commerciaux.
- *September 11, 1973*, de Ken Loach.