

Dispositif : Bachibac

Classe : Terminale

Histoire / Géographie

Thème : *Les dynamiques de la mondialisation*

Chapitre : El funcionamiento de la globalización

Titre de la séance/séquence : Estudio de caso : un producto globalizado, el plátano

A – Pourquoi étudier ce cas ?

- Le programme (Bulletin officiel n° 42 du 14 novembre 2013)

- Les Documents d'accompagnement

On peut considérer qu'un produit mondialisé est un produit élaboré dont les étapes de fabrication, d'assemblage, d'acheminement, de distribution et de consommation reflètent l'intégration des acteurs économiques mondiaux et révèlent la complexité des liens économiques qui unissent différentes parties du monde. C'est un produit qui fait l'objet d'une distribution massive sur les marchés du monde. Il convient de retenir un produit qui permette l'analyse d'un système spatialisable, intégrant des territoires et des acteurs très diversifiés à l'échelle de la planète.

B – Place de la séance dans la séquence

Cette étude de cas introduit le chapitre sur « la mondialisation en fonctionnement ».

C – Pistes d'exploitation possibles

Cette séquence s'appuie sur un produit typiquement latino-américain dans son exploitation. De par son processus de diffusion, son histoire aux impacts politico-économiques, la complexité de ses acteurs, ses circuits planétaires et les débats qu'elle continue de susciter, la production bananière s'inscrit parfaitement dans le cadre demandé et s'associe parfaitement au champ latino-américain.