

Dispositif : Bachibac

Classe : Terminale

Thème : 1. Le monde contemporain du XIX^{ème} siècle à nos jours
3. Le monde de 1945 à nos jours

Chapitre : 3.2. Les relations internationales depuis 1945

Titre de la séance/séquence : La Guerre Froide et le monde bipolaire (1947-1991)/ La Guerra Fría y el mundo bipolar (1947-1991)

UN EXEMPLE DE SITUATION D'ÉVALUATION EN HISTOIRE : LA COMPOSITION
--

A – Pourquoi étudier ce cas ?

- Le programme (Bulletin officiel spécial n°5 du 17 juin 2010¹)

Le programme de Terminale Bachibac propose d'étudier « Les relations internationales depuis 1945 » dans le cadre du thème « Le monde de 1945 à nos jours ».

- Les Documents d'accompagnement

Au sortir de la Seconde Guerre mondiale, le monde est divisé. Il est traversé par un conflit d'une nouvelle nature : la Guerre froide. Celle-ci s'inscrit dans une confrontation Est-Ouest qui crée des modèles antagonistes et engendre des crises et conflits aux enjeux locaux et mondiaux. États-Unis et URSS se livrent également une guerre idéologique et culturelle, une guerre d'opinion et d'information pour affirmer leur puissance. La disparition de l'Union soviétique met un terme à la guerre froide.

Depuis 1991, la diversité renouvelée des formes de conflits et l'affirmation d'acteurs qui ne sont plus forcément étatiques traduisent une nouvelle organisation du monde. Ces profonds bouleversements façonnent le monde actuel, au sein duquel les organismes internationaux sont à la recherche d'un rôle nouveau, notamment face à la gestion des conflits locaux.

B – Place de la séance dans la séquence

Cet exemple d'évaluation sur le thème de la guerre froide peut être donné en classe et/ou à la maison à la fin de la séquence. Il s'agit précisément d'une composition qui traite de la période de la « détente ».

C – Pistes d'exploitation possibles

Le travail proposé ici a deux objectifs.

Le premier est de revenir sur les attentes de l'exercice à proprement dit, c'est-à-dire la composition, qui est un exercice de l'épreuve du Bachibac en Terminale.

Le second objectif est de réfléchir à une évaluation qui permettrait à l'élève d'avoir un retour qualitatif sur son travail, à l'aide d'une échelle descriptive pour s'inscrire dans une logique de progression.

D – Sitographie

- Bulletin officiel n°37 du 13 octobre 2011 : Épreuves d'histoire-géographie et de langue et littérature espagnoles pour la délivrance simultanée du baccalauréat général et du diplôme du Bachillerato
http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=57840

- Bulletin officiel spécial n°7 du 6 octobre 2011 : Baccalauréat général, séries économique et sociale et littéraire : épreuve obligatoire d'histoire-géographie, applicable à compter de la session 2013
http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=57474

¹ <http://www.education.gouv.fr/cid52118/mene1004209a.html>

- Annales des sujets de Bachibac

<https://disciplines.ac-toulouse.fr/hg-espagnol/s-informer/annales-de-sujets>

- Bulletin Officiel spécial n°4 du 29 avril 2010 : capacités et méthodes dans les objectifs d'apprentissages des Programmes d'histoire et de Géographie en classe de seconde générale et technologique
http://cache.media.education.gouv.fr/file/special_4/72/5/histoire_geographie_143725.pdf

- Réflexions sur les échelles descriptives présentées sur le portail d'Histoire-Géographie de l'Académie de Toulouse.

<https://disciplines.ac-toulouse.fr/hgemc/les-echelles-descriptives-en-histoire-geographie>

Réflexions sur une échelle descriptive qui évalue un croquis présentées sur le portail d'Histoire-Géographie de l'Académie de Toulouse.

<https://disciplines.ac-toulouse.fr/hgemc/un-exemple-de-situation-d-evaluation-en-geographie-un-croquis-de-l-aveyron>

- Fiches Eduscol sur les programmes de cycle 4.

<http://eduscol.education.fr/cid114859/evaluation-socle-histoire-geographie.html>

- Fiche Eduscol « Écrire en histoire et géographie /Raconter et expliquer en histoire. Cycle 4 »
http://cache.media.eduscol.education.fr/file/H-G/85/8/EV16_C4_HG_ecrire_en_hg_741858.pdf

- Grille d'évaluation de l'oral au DNB

https://disciplines.ac-toulouse.fr/hgemc/sites/hgemc/files/fichiers/grille_eva_oral_dnb.pdf