

**Dispositif :** Bachibac

**Classe :** 1ere

**Thème :** GÉOGRAPHIE THEME 2 : Une diversification des espaces et des acteurs de la production

**Question:** Métropolisation, littoralisation des espaces productifs et accroissement des flux.

**Titre de la séance/séquence :**

### Etude de cas sur la ville de Panama

**A – Pourquoi étudier ce cas ?**

- **Le programme (Bulletin officiel spécial du 22 janvier 2019)**

Le programme de Géographie propose d'étudier le thème suivant :

« Une diversification des espaces et des acteurs de la production »

Les deux questions à traiter sont :

– Les espaces de production dans le monde: une diversité croissante.

– Métropolisation, littoralisation des espaces productifs et accroissement des flux.

- **Le commentaire du programme**

À l'échelle mondiale, les logiques et dynamiques des principaux espaces et acteurs de production de richesses (en n'omettant pas les services) se recomposent. Les espaces productifs majeurs sont divers et plus ou moins spécialisés. Ils sont de plus en plus nombreux, interconnectés et se concentrent surtout dans les métropoles et sur les littoraux. Les processus de production s'organisent en chaînes de valeur ajoutée à différentes échelles. Cela se traduit par des flux d'échanges matériels et immatériels toujours plus importants. Les chaînes et les réseaux de production sont, dans une large mesure, organisés par les entreprises internationales, mais l'implantation des unités productives dépend également d'autres acteurs –notamment publics –, des savoir-faire, des coûts de main d'œuvre ou encore des atouts des différents territoires. Ceux-ci sont de plus en plus mis en concurrence. Parallèlement, l'économie numérique élargit la diversité des espaces et des acteurs de la production.

**B – Place de la séance dans la séquence**

Cette étude de cas peut être réalisée avec la question "Métropolisation, littoralisation des espaces productifs et accroissement des flux ».

**C – Pistes d'exploitation possibles**

Le travail proposé ici a pour objectif de faire travailler aux élèves deux capacités.

- Savoir lire, comprendre et apprécier une carte, un document iconographique, une série statistique, un article de presse
- Réaliser une production graphique dans le cadre d'une analyse

**D – Documents utilisés**

- **Documento 1: Mapa de Ciudad de Panamá: una metrópoli con diferentes áreas de producción**

Fuente: Elaboración propia a partir del sitio Internet de una compañía de autobús turístico de Ciudad de Panamá civitatis.com

- **Documento 2: Tabla de algunos datos sobre Ciudad de Panamá**

Fuentes: Sitio Internet del Atlas des populations et pays du monde, del periódico *El País*, del periódico *Le Temps*, de la Organización Mundial del Turismo y de la enciclopedia digital Wikipedia.

- **Documento 3: Panamá apuesta por el turismo de compras**

Fuente: Artículo del sitio Internet de la revista digital Revista traveling, 03/10/2017

- **Documento 4: La ampliación del Canal de Panamá: el nuevo canal abierto desde 2016 permite a los barcos que circundan continentes, ahorrarse 12.000 kilómetros de navegación, con el consiguiente ahorro de combustible contaminante.**

Fuente: Artículo del sitio Internet del periódico *El País*, 18/05/2016

#### **Documento 5: Cuatro razones por las que Panamá se utiliza como paraíso fiscal**

Fuente: Artículo del sitio Internet de la cadena CNN en español, 07/04/2016

#### **Documento 6: Panamá un pabellón de conveniencia<sup>1</sup>**

Fuente: Informe de la UNCTAD (United Nations Conference of Trade And Development), 2018

#### **Vídeos:**

- **Recorrido por Ciudad de Panamá:**

Fuente: Canal You Tube "Ruben y el mundo"

<https://www.youtube.com/watch?v=udf6dG5SuUI> (0.00-4.43)

- **Presentación de Ciudad del Saber (CDS): un clúster industrial:**

Fuente : Sitio Internet de CDS

<https://ciudadelsaber.org/nosotros/>

**Clúster industrial: agrupación de empresas e instituciones relacionadas entre sí, pertenecientes a un mismo sector o segmento de mercado, que se encuentran próximas geográficamente y que colaboran para ser más competitivos.**

- **Puertos de Panamá:**

Fuente: Sitio Internet de la Autoridad marítima de Panamá (sitio gel gobierno de la República de Panamá)

<https://www.hubpanama.com/>

#### **E –Sitographie**

##### **Bulletin officiel spécial du 22 janvier 2019**

<https://www.education.gouv.fr/cid138218/au-bo-special-du-22-janvier-2019-programmes-d-enseignement-du-lycee-general-et-technologique.html>

##### **Ciudad de Panamá: mapa y vista general**

- Sitio Internet de la compañía de autobús turístico de Ciudad de Panamá civitatis.com

<https://www.civitatis.com/es/ciudad-de-panama/autobus-turistico-ciudad-de-panama/>

- Vídeo

<https://www.youtube.com/watch?v=udf6dG5SuUI>

##### **Turismo de compras en Ciudad de Panamá**

- Sitio Internet de la revista digital *Revista traveling*

<https://revistatraveling.com/panama-turismo-de-compras>

- Sitio Internet del centro comercial Albrook Mall

[www.albrookmall.com](http://www.albrookmall.com)

##### **Panamá: un paraíso fiscal**

- Sitio Internet de la cadena CNN en español

<https://cnnespanol.cnn.com/2016/04/07/papeles-de-panama-4-razones-por-las-que-panama-se-utiliza-como-paraiso-fiscal/>

- Sitio Internet de la revista *Le Temps*

<https://www.letemps.ch/economie/suisse-reste-tete-classement-paradis-fiscaux>

- Sitio Internet del periódico digital peruano *Ojo publico*

<https://ojopublico.com/599/suiza-y-estados-unidos-lideran-el-ranking-de-paraisos-fiscales>

##### **Los papeles de Panamá**

- Sitio Internet del periódico *El Universo*

<https://www.eluniverso.com/noticias/2016/04/04/nota/5505696/se-abre-investigacion-sobre-panamapapers-varios-paises>

- Sitio Internet du Ministère de l'économie et des finances de l'Etat français  
[https://www.tresor.economie.gouv.fr/Ressources/14100\\_presentation-pays](https://www.tresor.economie.gouv.fr/Ressources/14100_presentation-pays)

### **Ampliación del canal de Panamá**

- Sitio Internet del periódico *El País*,  
[https://elpais.com/elpais/2016/06/26/opinion/1466959344\\_702836.html](https://elpais.com/elpais/2016/06/26/opinion/1466959344_702836.html)  
[https://elpais.com/elpais/2016/05/18/media/1463580181\\_843203.html](https://elpais.com/elpais/2016/05/18/media/1463580181_843203.html)

### **Aeropuertos**

- Sitio Internet de la encyclopédie Wikipédia  
[https://fr.wikipedia.org/wiki/Liste\\_des\\_a%C3%A9roports\\_les\\_plus\\_fran%C3%A9s\\_en\\_Americanique\\_du\\_Nord](https://fr.wikipedia.org/wiki/Liste_des_aéroports_les_plus_français_en_Americanique_du_Nord)  
[https://fr.wikipedia.org/wiki/Liste\\_des\\_a%C3%A9roports\\_les\\_plus\\_fran%C3%A9s\\_en\\_Americanique\\_du\\_Sud](https://fr.wikipedia.org/wiki/Liste_des_a%C3%A9roports_les_plus_français_en_Americanique_du_Sud)  
- Sitio Internet del Atlas del Caribe  
<https://atlas-caraibe.certic.unicaen.fr/fr/page-286.html>

### **Panamá: pabellón de conveniencia**

- Informe de la UNCTAD (United Nations Conference on Trade and Development), 2018  
[https://unctad.org/es/PublicationsLibrary/rmt2018\\_es.pdf](https://unctad.org/es/PublicationsLibrary/rmt2018_es.pdf)

### **Ciudad del saber**

- Vídeo de presentación  
<https://www.youtube.com/watch?v=IqtrC22XZuc>  
- Sitio Internet de Ciudad del Saber  
<https://ciudaddelsaber.org/>

### **Puertos de Panamá y proyecto de construcción de un puerto de cruceros en Ciudad de Panamá**

- Vídeo del Sitio Internet de la República de Panamá  
<https://www.hubpanama.com/>

### **La zona libre de Colón:**

- Sitio Internet de la revista digital *Revista Travelling*  
<https://revistatraveling.com/panama-turismo-de-compras/>

### **Las desigualdades en Ciudad de Panamá**

- Sitio Internet de la revista *Alternatives économiques*  
<https://www.alternatives-economiques.fr/panama-pauvres-un-paradis-fiscal/00079711>

### **Problemas medioambientales en Ciudad de Panamá**

<https://www.cairn.info/revue-l-information-geographique-2011-2-page-25.htm#>

### **Ciudad de Panamá: geografía general**

- Sitio Internet de la revista *L'Information géographique*.  
Anne Collin-Delavaud, "La région centrale du Panama, un nouvel espace mondial ? ", *L'Information géographique*, 2011/2 (Vol. 75), pages 25 à 48.  
<https://www.cairn.info/revue-l-information-geographique-2011-2-page-25.htm#>

### **- Réflexions sur les échelles descriptives présentées sur le portail d'Histoire-Géographie de l'Académie de Toulouse.**

<https://disciplines.ac-toulouse.fr/hgemc/les-echelles-descriptives-en-histoire-geographie>  
Réflexions sur une échelle descriptive qui évalue un croquis présentées sur le portail d'Histoire-Géographie de l'Académie de Toulouse.  
<https://disciplines.ac-toulouse.fr/hgemc/un-exemple-de-situation-d-evaluation-en-geographie-un-croquis-de-l-aveyron>