

ESPAÑA ANTE LA REVOLUCIÓN FRANCESA (1789-1814)

Le sujet s'inscrit dans le programme d'histoire de Première puisqu'il s'agit de traiter de l'évolution politique et sociale de la France et de l'Europe durant le long XIX^{ème} siècle qui s'étend de 1789 à la Première Guerre mondiale.

Chapitre 1. La Révolution française et l'Empire : une nouvelle conception de la nation

| | |
|----------------------------------|--|
| Objectifs | <p>Ce chapitre vise à montrer l'ampleur de la rupture révolutionnaire avec « l'Ancien Régime » et les tentatives de reconstruction d'un ordre politique stable.</p> <p>On peut mettre en avant :</p> <ul style="list-style-type: none"> – la formulation des grands principes de la modernité politique synthétisés dans la Déclaration des Droits de l'Homme et du Citoyen ; – la volonté d'unir la nation, désormais souveraine, autour de ces principes ; – les conflits et débats qui caractérisent la période ; l'affirmation de la souveraineté nationale, la mise en cause de la souveraineté royale, les journées révolutionnaires, la Révolution et l'Église, la France, la guerre et l'Europe, la Terreur, les représentants de la nation et les sans-culottes – l'établissement par Napoléon Bonaparte d'un ordre politique autoritaire qui conserve néanmoins certains principes de la Révolution ; – la diffusion de ces principes en Europe ; – la fragilité de l'empire napoléonien qui se heurte à la résistance des monarchies et des empires européens ainsi qu'à l'émergence des sentiments nationaux ; – de la nation en armes à la Grande Armée. |
| Points de passage et d'ouverture | <ul style="list-style-type: none"> • Madame Roland, une femme en révolution. • Décembre 1792 - janvier 1793 – Procès et mort de Louis XVI. • 1804 – Le Code civil permet l'égalité devant la loi et connaît un rayonnement européen. |

Les connaissances fondamentales attendues sont :

Nociones: la Ilustración; despota ilustrado; guerra de guerrilla; los afrancesados; los liberales; los absolutistas; la soberanía del pueblo; la separación de los poderes; el sufragio censitario; una monarquía parlamentaria o constitucional; abolición de los derechos señoriales; Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano.

Actores: Napoleón Bonaparte y su hermano José Bonaparte (el que llaman Pepe Botella) (1808-1813). Carlos III (1759-1788) un despota ilustrado. Carlos IV (1788-1808) el rey que abdica a favor de Napoleón.

Momentos claves:

1793-1795 la guerra de la Convención.

1796, la firma del tratado de Ildefonso.

1807, se firma el tratado de Fontainebleau.

2 y 3 de mayo de 1808, levantamiento del pueblo español y represión francesa.

1809 batalla de Ocaña, España esta totalmente controlada por las tropas francesas.

11 de diciembre de 1813, tratado de Valençay: el emperador restituye la corona española a Fernando VII.

1810-1814 las Cortes de Cádiz.

En la introducción se puede presentar las relaciones entre Francia y España a partir de la Guerra de Sucesión y el Tratado de Utrecht (1713). La llegada al poder de Felipe V, un Borbón, acerca a los dos reinos. Desde 1739, España es incluso aliada de Francia contra Inglaterra, que amenaza sus posesiones en América. Cabe recordar que España se une a Francia contra Inglaterra en la Guerra de la Independencia de Estados Unidos.

La problemática puede ser:

¿Por qué podemos decir que las ideas de la Revolución Francesa transformaron España?

Se puede establecer el plan siguiente (es una propuesta y en ningún caso una obligación)

I - De la influencia de la Ilustración al rechazo de la Revolución Francesa

A. Las ideas de la Ilustración influyen en las reformas en España incluso antes de la Revolución francesa...

La llegada de la dinastía Borbón introdujo en España influencias francesas en casi todos los aspectos de la vida, incluido el pensamiento, el arte y las letras. Por lo tanto, las ideas de la Ilustración penetraron fácilmente en los círculos de la burguesía y la nobleza. Los distintos monarcas españoles (Felipe V 1700-1746; Fernando VI 1746-1759; Carlos III 1759-1788; Carlos IV 1788-1808) se convierten entonces en déspotas ilustrados y aplican el lema: "todo para el pueblo, pero sin el pueblo". Esto significa que utilizaron la autoridad y el poder de la monarquía absoluta para iniciar reformas inspiradas en la Ilustración para mejorar la vida de sus súbditos. Se pueden utilizar varios ejemplos:

- La expulsión de los jesuitas de España en 1767 que permite una reforma de la educación según los principios de la Ilustración. Se trata de dar más importancia a las disciplinas científicas (física, química, matemáticas, medicina e incluso comercio) apoyándose en la experimentación y la investigación. Las propiedades de los jesuitas se utilizan para crear nuevos centros educativos y residencias universitarias. La confiscación de sus bienes benefició al sector social y también permitió la creación de hospitales.
- Otro ejemplo es el intento de reforma agraria entre 1766 y 1768, especialmente en Extremadura, Andalucía y La Mancha. El objetivo era arrendar tierras municipales a los campesinos más pobres y colonizar nuevas tierras para aumentar el número de pequeños propietarios, especialmente en la Sierra Morena.

Transición: Pero estas reformas fueron bloqueadas por las clases privilegiadas y se detuvieron durante la Revolución Francesa cuando el rey y sus consejeros se asustaron al descubrir las consecuencias de estas ideas en Francia.

B. ... Pero la monarquía absoluta española se opone a las ideas de la Revolución Francesa

- El estallido de la Revolución francesa en 1789 cambia radicalmente la política española. El pánico al contagio ideológico lleva a Carlos IV a establecer controles en la frontera para impedir la expansión revolucionaria (prohibir la entrada de libros y la salida de estudiantes y establecer la censura de noticias).
- La radicalización revolucionaria a partir de 1792 y la condena a muerte de Luis XVI conducen a Carlos IV a declarar la guerra a Francia en coalición con otras monarquías absolutas europeas (1793-1795). El enfrentamiento se saldrá con una derrota de las tropas españolas y la firma de la paz de Basilea (1795). En 1796, la firma del tratado de Ildefonso convierte otra vez España en aliada de Francia. Este cambio de postura se explica por el deseo español de luchar contra Gran Bretaña por el control de los mares y el comercio con América.

Transición: Pero este cambio de alianza conduce a la ocupación de España por Francia.

II - La ocupación francesa transforma España ...

A/. La Guerra de Independencia refuerza la idea de nación en España.

- Cuando Napoleón llega al poder en 1799, la alianza se fortalece contra Gran Bretaña. Pero en 1805, la derrota de la escuadra franco-española en la batalla de Trafalgar por la Armada británica modifica la situación radicalmente. Frente a la hegemonía de Gran Bretaña en los mares, el Emperador recurre al bloqueo continental. En 1807, se firma el tratado de Fontainebleau en el que se establece el reparto de Portugal y el derecho de paso por España de las tropas francesas encargadas de su ocupación. Ante la presión de las tropas francesas, Carlos IV acaba por entregar su corona a Napoleón que designa nuevo rey de España a su hermano José en 1808.
- Pero la toma de poder de Napoleón provoca un levantamiento del pueblo que no acepta la ocupación francesa. En Madrid, el 2 de mayo de 1808 (2 de mayo de Goya), los madrileños se enfrentaron a los soldados franceses en las calles. La represión francesa es terrible (3 de mayo de Goya) pero esto no evita nuevos levantamientos en otras ciudades españolas. Esta reacción patriótica del pueblo empuja al ejército regular español a enfrentarse a las tropas francesas. A pesar de la victoria de Bailén (julio de 1808), finalmente se inclina ante “la grande armée” a finales de 1809 (batalla de Ocaña). Toda España está ocupada excepto la ciudad de Cádiz, protegida y apoyada por la flota británica.
- La derrota militar española da paso a la guerra de guerrilla (emboscada, ataques a la retaguardia y a los suministros), nuevo tipo de lucha que surge como un recurso del pueblo ante la incapacidad del ejército. Sus integrantes son gentes anónimas, sin reglamentos ni uniformes, mandadas por jefes naturales apoyados por el pueblo. El principal éxito de la guerrilla consistió en minar la moral de los franceses.
- Con el apoyo de la guerrilla y de los ingleses, el ejército regular español consigue derrotar las tropas francesas debilitadas por los fracasos de Napoleón en Rusia. El 11 de diciembre de 1813, por el tratado de Valençay, el emperador restituye la corona española a Fernando VII.

B. Las reformas liberales de José Bonaparte tuvieron un impacto en la sociedad española

José Bonaparte no permaneció mucho tiempo en el poder, pero a pesar de ello dejó su huella en la historia de España con sus reformas de inspiración revolucionaria. Podemos utilizar algunos ejemplos como:

- El texto constitucional firmado en Bayona en 1808 intenta establecer una forma limitada de democracia mediante la instalación de Cortés elegidas con función legislativa.
- La abolición de los privilegios que pone fin a la sociedad del orden.
- El fin de la Inquisición.
- La reorganización administrativa con 83 prefecturas y la supresión de las aduanas interiores.
- La adopción del Código Civil napoleónico, que transforma completamente el derecho español.

Estas reformas se llevan a cabo con el apoyo de algunos intelectuales españoles (los afrancesados) impregnados de los valores de la Ilustración y que desean ver aplicadas las reformas de la Revolución Francesa en España.

Transición: Estas reformas, al ser impuestas por el ocupante francés, son rechazadas por el pueblo. Pero las ideas de la Revolución resurgen durante las Cortés de Cádiz.

III – Un giro político en España: el episodio de los Cortés de Cádiz

Las Cortés de Cádiz a partir del documental de la RTVE “Memoria de España” (16’08 a 22’27)

<https://www.rtve.es/play/videos/memoria-de-espana/memoria-espana-vivan-caenas/3288172/>

| PREGUNTAS | RESPUESTAS | INFLUENCIADO POR |
|--|---|---|
| ¿Por qué Cádiz juega un papel importante durante la ocupación francesa? ¿A partir de qué año? | A partir de 1810, Cádiz, protegida por la flota inglesa, acoge a todos los que quieren resistir a Napoleón en España. | |
| ¿Qué son los liberales? ¿Qué quieren hacer en España? | Un grupo de personas que rechazan la ocupación francesa, pero quieren reformas liberales (basadas en la libertad) por eso se les llaman “reformistas”. Quieren una constitución para modernizar el país. | Sus ideas se inspiran de la Revolución francesa |
| ¿Qué es lo primero que hacen los diputados en Cádiz? | Reconocer la soberanía del pueblo español. | Ideas de los Ilustrados con aplicaciones en la constitución de los Estados-Unidos y las diferentes constituciones francesas. |
| ¿Reconocen el rey de España Fernando VII pero que hacen para que España no sea una monarquía absoluta? | La separación de los poderes. Los diputados se quedan con el poder legislativo. | Ideas de los Ilustrados como Montesquieu. |
| ¿Cómo hacen los diputados para ser legítimos? | Son elegidos por el pueblo. | |
| ¿Quién vota? ¿Cómo se llama este tipo de sufragio? | Votan los que tienen derecho a voto (los que pagan el impuesto). Es un sufragio censitario. | Constitución de los Estados-Unidos y de la monarquía constitucional de 1791 en Francia. Modo de elección del consejo de los Quinientos durante el Directorio (1795) |
| ¿Cuál es el efecto de esta nueva forma de elección? | Las clases medias y la burguesía se alzan con el poder legislativo. | Revolución francesa. |
| ¿Qué defienden los absolutistas? | Están en contra de las reformas y defienden la monarquía absoluta. | Son contrarrevolucionarios como en La Vendée. |
| ¿Cuáles son las principales reformas de los diputados? | La libertad de imprenta, decretan la abolición de la tortura y la de todos los privilegios. | En Francia, abolición de los derechos señoriales durante la noche del 4 de agosto de 1789 y Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano el 26 de agosto de 1789. |
| ¿Qué es lo que aprueban los diputados en marzo de 1812? | Una constitución. | “Bill of rights” en Inglaterra (1689). Constitución de los Estados-Unidos y las diferentes constituciones francesas |
| ¿Entonces qué nuevo régimen aparece en España? | Una monarquía parlamentaria o constitucional. | Ejemplo Inglés y Francés (monarquía parlamentaria de 1791). |
| ¿De quién es la victoria? | Es la victoria de la burguesía y del liberalismo. | Revolución francesa a partir de 1795. |

En conclusion, la apertura puede ser: Basándose en el real decreto del 4 de mayo de 1814, se puede demostrar que el regreso del rey Fernando VII supone la reafirmación de la monarquía absoluta y la supresión de todas las reformas liberales puestas en marcha por José Bonaparte y las Cortés de Cádiz. Pero las ideas de la Revolución no mueren y será finalmente bajo el reinado de Isabel II (1833-1868) cuando florecerá el sistema político liberal.

Bibliographie et sitographie non exhaustives

- CANAL Jordi (dir.), *Histoire de l'Espagne contemporaine*, Armand Colin, 2009 (réédition 2021)
- Un article de « *la Vanguardia* » sur les relations entre l'Espagne et la France révolutionnaire avant Napoléon :
<https://www.lavanguardia.com/historiayvida/historia-contemporanea/20200718/482331208237/guerra-rosellon-floridablanca-jovellanos-carlos-iv-godoy-revolucion-francesa-principe-paz.html#foto-1>
- L'Histoire, *Goya : contre la domination étrangère*, mensuel 307 de mars 2006.
- L'Histoire, *Comment la guérilla espagnole a chassé Napoléon*, Jean-René Aymes dans le mensuel 124 de juillet-août 1989.
- Un blog en espagnol qui traite des relations entre l'Espagne et la Révolution française :
<https://html.rincondelvago.com/revolucion-francesa-en-espana.html>

Documents pour la classe :

- La guerra de independencia española con dibujos:
<https://www.youtube.com/watch?v=bAWQZewONTI>
- Un résumé des relations entre la France révolutionnaire et l'Espagne. Il y a un petit test final utilisable par les élèves :
http://roble.pntic.mec.es/arot0012/contem_antonio_roca/espaa_bajo_la_influencia_de_la_francia_revolucionaria.html
- “Las Cortés de Cádiz” à partir du documentaire de la RTVE “Memoria de España”. Cet épisode démarre avec la répression des troupes françaises le 3 mai 1808 et se termine au moment du retour de Fernando VII.
<https://www.rtve.es/play/videos/memoria-de-espana/memoria-espana-vivan-caenas/3288172/>
- Un blog qui analyse le tableau « 2 de mayo » de Goya :
https://temasycomentariosartepaeg.blogspot.com/p/blog-page_908.html
- Un blog qui analyse le tableau « 3 de mayo » de Goya :
<https://www.culturagenial.com/es/cuadro-el-3-de-mayo-de-1808-en-madrid-de-goya/>