

## ESPAÑA Y EL FIN DEL SUEÑO IMPERIAL (FINALES DEL SIGLO XIX Y PRINCIPIO DEL SIGLO XX)

Le sujet s'inscrit dans le programme d'histoire de Première tout en prenant bien en compte que les dynamiques coloniales espagnoles se différencient fortement des autres métropoles européennes à la même époque :

### Chapitre 3. Métropole et colonies

<b>Objectifs</b>	<p>Ce chapitre vise à étudier la politique coloniale de la III<sup>e</sup> République, les raisons sur lesquelles elle s'est fondée, les causes invoquées par les républicains. Le contexte international de cette politique est également étudié, ainsi que ses effets dans les territoires colonisés.</p> <p>On peut mettre en avant :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– l'expansion coloniale française : les acteurs, les motivations et les territoires de la colonisation ;</li> <li>– les débats suscités par cette politique ;</li> <li>– les chocs entre puissances occasionnés par cette expansion ;</li> <li>– le cas particulier de l'Algérie (conquête de 1830 à 1847) organisée en départements français en 1848 ;</li> <li>– le fonctionnement des sociétés coloniales (affrontements, résistances, violences, négociations, contacts et échanges).</li> </ul>
<b>Points de passage et d'ouverture</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 1887 – Le code de l'indigénat algérien est généralisé à toutes les colonies françaises.</li> <li>▪ 1898 – Fachoda, le choc des impérialismes.</li> <li>▪ Saïgon, ville coloniale.</li> </ul>

**Les connaissances fondamentales attendues sont :**

**Nociones:** imperio colonial ultramarino, leyes arancelarias, anticolonialismo, ayuda estadounidense, desastre del 98, regeneracionismo, tensiones internacionales, reparto de Marruecos.

**Actores:** José Martí, Generación del 98, Joaquín Costa, Abd-el-Krim, general Berenguer, la Legión.

**Momentos claves:** 1898 pérdida de Cuba, de Puerto Rico, de la Filipinas, de Guam, 1906 conferencia de Algeciras, 1909 derrota del Barranco del Lobo, 1921 desastre de Annual.

**En la introducción** se puede presentar la situación del imperio español al principio del siglo XIX y después de la batalla de Ayacucho en 1824 que pone fin al imperio en América latina: quedan sólo Cuba, Puerto Rico, la isla de Guam y las Filipinas. Se puede mostrar que la potencia española colapsa en el primer cuarto del siglo XIX.

La problemática puede ser:

**¿En qué el «Desastre de 98» pone fin al imperio colonial ultramarino español y provoca una nueva política colonial al principio del siglo XX?**

Se puede establecer el plan siguiente (es una propuesta y en ningún caso una obligación)

## **I - La Guerra de Independencia de Cuba (1895-1898): el fin del imperio español ultramarino.**

- **Los intereses económicos españoles en Cuba y las pretensiones independentistas.** La economía de Cuba y Puerto Rico se funda en una agricultura de exportación (azúcar de caña, tabaco) que es lucrativa para la metrópoli. Pero las leyes arancelarias impuestas en 1861 por Madrid, crean un mercado cautivo de los textiles catalanes o las harinas castellanas. Los cubanos no pueden comprar productos más baratos en los vecinos Estados Unidos lo que provoca un descontento en la población. Además, la abolición de la esclavitud efectiva desde 1886 se traduce por condiciones deplorables en las poblaciones negras y mestizas. José Martí suma los descontentos de los blancos que sufren del monopolio metrópoli y de las clases populares: se impone como el líder de las aspiraciones independentistas.
- **Los intereses estadounidenses.** La ayuda norteamericana a los rebeldes cubanos atestigua de un doble interés: un interés económico (Cuba es la primera productora del mundo de azúcar y EEUU es el primer mercado del azúcar cubano) y geoestratégico (el naciente imperialismo estadounidense busca el dominio del Caribe (el patio trasero o Black courtyard). Para los cubanos, EEUU representa los valores de libertad, democracia e independencia. La explosión inexplicable del navío USS Maine en el puerto de la Habana en febrero de 1898 provoca su declaración de guerra contra España en Cuba y en las Filipinas.
- **La Guerra de Independencia y el Desastre de 98.** Se puede mostrar el papel de José Martí en el principio de la guerra de independencia (desembarco de Cajobabo y grito de Baire en febrero de 1895) y en la estrategia de conquistar la isla del este hacia el oeste que es un objetivo económico y político (La Habana). El general español Weyler toma en 1896 la medida de colocar a los habitantes rurales en campos para privar a los sublevados del apoyo del campesinado, lo que provoca unos cien mil muertos de hambre y de enfermedades: es la política de reconcentración, palabra al origen de los campos de concentración. Pero, a pesar del incremento de las tropas españolas y de la reconcentración, los rebeldes, gracias a una guerra de guerrillas, agotan al ejército de la metrópoli. A finales de 1897, los EEUU reclaman reformas a España con el motivo de que la guerra afecte a sus intereses. La explosión del USS Maine provoca su entrada en guerra en el Caribe y el Pacífico contra España: esta superioridad militar naval obliga a España a rendirse en 1898. Por el Tratado de París, España renuncia a su soberanía sobre Cuba, Puerto Rico, Guam y las Filipinas, territorios ocupados por EEUU (protección estadounidense con la base militar de Guantánamo), lo que provoca un sentimiento antinorteamericano en amplias capas sociales cubanas.
- **Las consecuencias en España.** Desde una perspectiva económica, no se puede hablar de desastre (repatriación de capitales que son invertidos en la economía peninsular, la presencia española en los mercados latinoamericano sigue). Pero, la pérdida de 50.000 soldados provoca una intensa conmoción en la sociedad española que siente la pérdida de las últimas colonias como un desastre: intelectuales como Unamuno critican el poder político de la Restauración y algunos proponen una modernización del país, conocida como el Regeneracionismo (Joaquín Costa en particular que critica el sistema caciquil que impide la creación de una democracia y las reformas económicas y sociales en España).

## II - El protectorado español en Marruecos (1906-1921): el fracaso del sueño de un nuevo imperio colonial.

- **Las pretensiones españolas en Marruecos y la conferencia de Algeciras.** La pérdida de Cuba de las Filipinas pone fin al imperio español en el momento en el que las potencias europeas alcanzan su apogeo imperialista. Marruecos es una de las pocas regiones por repartir en el continente, lo que provoca tensiones internacionales y la Conferencia de Algeciras en 1906: Francia y España se acuerdan en el reparto de Marruecos. España pretende controlar una parte de este territorio por su proximidad geográfica y su posición geoestratégica: podría limitar la influencia británica en el control del estrecho de Gibraltar y obtener un estatuto de potencia y un prestigio que ha perdido con las últimas colonias. España se apodera de la franja montañosa norte que corresponde a la región del Rif.
- **Los conflictos con las cabilas.** Muy pronto aparecen los conflictos con las cabilas que rechazan la dominación europea y en particular la explotación de yacimiento de hierro cerca de Melilla por la Compañía Española de Minas del Rif concedida por el hermano del sultán. Las cabilas se consideran traicionados y atacan los intereses españoles, en particular matando a obreros españoles que construyen un puente de ferrocarril minero. El gobierno manda fuerzas expedicionarias para proteger Melilla, pero las cabilas atacan en una emboscada las tropas españolas en el Barranco del Lobo provocando más de 150 muertos y 600 heridos. Esta sangrienta derrota provoca el rechazo de la colonización en la sociedad española (Unamuno escribe su poema polémico «Salutación a los rifeños»). Durante la primera guerra mundial, la situación se estabiliza hasta 1919. En 1920, España obtiene el protectorado de Marruecos: todo el poder político, mientras que algunas estructuras de poder marroquíes siguen existiendo, pero sin competencia alguna, todo el poder militar y económico pasan a manos españolas. Por consecuencia, la resistencia de las poblaciones rifeñas se alarga bajo el mando de Abd-el-Krim.
- **El desastre de Annual en 1921.** El proceso de colonización de la zona norte multiplica los focos de resistencia. El gobierno y el rey Alfonso XIII mandan al general Silvestre para pacificar el Rif y en particular el territorio de Annual donde se encuentra un campamento del ejército español. En dos días, el 21 y 22 de julio de 1921, 13 mil soldados españoles son masacrados por 3 mil rifeños. En efecto, el general Silvestre ordena la retirada de sus tropas en dirección de Melilla, que se produce en completo desorden. Los supervivientes se refugian en el cuartel de Monte Arruit donde resistente durante 2 semanas y se rinden. La derrota de Annual es considerado como un desastre: opone el ejército rifeño, mal armado pero que conoce el terreno y tiene la motivación de defender su territorio a un ejército convencional y numeroso pero formado de soldados poco motivados porque hacen parte de los más pobres de la sociedad, los que no pudieron pagar la cuota, dinero que permite hacer un servicio militar reducido y en el regimiento de su elección.
- **Las consecuencias de Annual.** En la sociedad, la población tiene el sentimiento que los hijos de pobres son enviados a morir a Marruecos bajo el mando de oficiales incapaces. En general esta guerra es mal vista: numerosos españoles no entienden porque el poder sigue esta guerra tan sangrienta y onerosa, lo que provoca grandes protestas en el país. Los republicanos y los socialistas piden el abandono de Marruecos. El ejército reacciona con la construcción de pequeños fuertes para controlar el territorio marroquí. También crea en 1920 la Legión Española a imagen de la Legión Extranjera Francesa: Millán Astray y Franco, actores del golpe de estado de 1936, la dirigen hasta el término de la guerra de Marruecos en 1927. El ministro de la guerra ordena la creación de una comisión de investigación dirigida por el general Picasso. Este informe señala importantes errores tácticos del general Silvestre y responsabilidades del gobierno y del rey. Pone también en evidencia la corrupción e ineficacia del ejército en África. Antes de que se pudiera presentar estas conclusiones en las Cortes, el general Miguel Primo de Rivera provocó un golpe de estado el 13 de septiembre de 1923, iniciando una dictadura con el objetivo de acabar con la guerra de Marruecos que siguió hasta 1927.

**En conclusión, la apertura puede ser:** la pérdida de las últimas colonias americanas y la guerra de Marruecos provocaron una representación negativa de España y de su sueño de potencia imperial. Socavan también los cimientos de la monarquía de Alfonso XIII y dan un papel en la sociedad al ejército español que se siente humillado por las derrotas sucesivas del fin del siglo XIX y del principio del siglo XX. Anuncia los intentos de golpe de estado de los 1930. Se puede también terminar citando los territorios españoles actualmente enclavados en Marruecos.

## Bibliographie et sitographie non exhaustives

- CANAL Jordi (dir.), *Histoire de l'Espagne contemporaine*, Armand Colin, 2009 (réédition 2021).
- TARRAGÓ Rafael E., "La guerra de 1895 en Cuba y sus consecuencias", *ARBOR Ciencia, Pensamiento y Cultura*, CLXXXV-735, enero-febrero de 2009, en ligne : <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2887108>
- GOMEZ Thomas, "CUBA/ESPAGNE. Une histoire de famille(s)", *Caravelle. Cahiers du monde hispanique et luso-brésilien*, Année 2001, n°76-77, pp. 485-494.
- Trois émissions de la RNE sur la thématique :
  - Sur el Desastre de Cuba en 1898 : <https://www.rtve.es/play/audios/documentos-rne/desastre-del-98-fin-del-imperio-espanol-30-04-21/5892624/>
  - Sur la présence espagnole aux Philippines de 1521 à 1898 : <https://www.rtve.es/play/audios/documentos-rne/documentos-rne-filipinas-memoria-lejana-espana-14-9-2001/4058401/>
  - Sur le rôle des Etats-Unis dans l'intervention aux Philippines face aux prétentions de l'Allemagne : <https://www.rtve.es/play/audios/documentos-rne/documentos-rne-descubrimiento-del-oceano-pacifico/5675375/>

### Documents pour la classe :

- Nombreuses caricatures sur la guerre d'indépendance de Cuba : [http://apuntes.santanderlasalle.es/historia\\_2/webs\\_historia/siglos\\_xix\\_xx/guerra\\_de\\_cuba/guerra\\_de\\_cuba.htm](http://apuntes.santanderlasalle.es/historia_2/webs_historia/siglos_xix_xx/guerra_de_cuba/guerra_de_cuba.htm)
- Vidéo sur l'intégralité de la Guerre d'indépendance et le Désastre de 98 (pour compréhension orale) : <https://www.youtube.com/watch?v=sVNdLSY1HDo>
- Vidéo sur la Guerre de Cuba 1895-1898 : <https://www.youtube.com/watch?v=Ed6chTj7EiY&t=1s>
- Vidéo sur le désastre d'Annual et la fin de la guerre du Maroc : <https://youtu.be/WezgnSBzz8w>