

## Herramienta de ayuda para corregir y evaluar la composición

Los siguientes elementos son indicaciones relativas a las expectativas.

	<b>Dominio insuficiente</b>	<b>Dominio frágil</b>	<b>Dominio satisfactorio</b>	<b>Dominio muy satisfactorio</b>
<b>Entender el tema y estructurar la composición</b>	No se comprende/trata el tema. No se problematiza la composición. Las partes de la composición no son identificables. Ausencia de introducción y conclusión.	El tema sólo se entiende parcialmente. La introducción no expone claramente el problema o expone un problema fuera de tema. La conclusión es identificable.	Se comprende el tema, aunque no se considere en todas sus dimensiones. La introducción plantea una problemática y establece un plan para abordarla. La composición está estructurada por partes (presencia de conectores lógicos). Una conclusión vinculada a la problemática cierra la composición.	Se comprenden todas las cuestiones que plantea el tema. La introducción plantea un problema y expone un plan para abordarlo. La composición está claramente estructurada (presencia de subsecciones, conectores lógicos y transiciones). La conclusión ofrece una respuesta clara a la problemática.
<b>Movilizar y seleccionar los conocimientos</b>	Poco o ningún conocimiento del tema, o conocimientos insuficientemente relacionados.  Ausencia de ejemplos o ejemplos irrelevantes.	Conocimientos insuficientes y/o aproximados o no relacionados con el tema.  Pocos ejemplos relevantes para ilustrar afirmaciones generales o ejemplos poco desarrollados.	Están presentes la mayoría de los conocimientos esperados y se dominan los conceptos utilizados. Las ideas van acompañadas de ejemplos pertinentes y adecuados, muchos de los cuales son desarrollados.	Los conocimientos previstos son presentes y son precisos, y se mencionan todos los conceptos relacionados con el tema. Las ideas van acompañadas de ejemplos desarrollados.  Presencia posible de producciones gráficas con explicaciones.
<b>Dominio del idioma</b>	La argumentación es difícil de entender debido a errores ortográficos y/o sintácticos. El léxico es muy pobre.	La argumentación es comprensible, pero la sintaxis y la ortografía son defectuosas. El léxico es pobre.	Los argumentos se apoyan en un lenguaje correcto	La argumentación se apoya en un dominio de la sintaxis y un rico vocabulario.