



Septembre 2025

Chères et chers collègues,

Nous espérons que les congés d'été vous auront permis de profiter d'une coupure bienvenue et vous souhaitons une très bonne rentrée.

Nous tenons tout d'abord à vous remercier pour le travail que vous conduisez chaque année auprès de vos élèves et pour votre engagement, notamment lors des examens. Nous tenons à souhaiter la bienvenue aux collègues nouvellement affectés en section Bachibac. Nous remercions enfin grandement les enseignants qui ont contribué en 2024-2025 à l'animation de l'enseignement de l'histoire-géographie en section Bachibac : producteurs de ressources pédagogiques, concepteurs de sujets, membres de la commission d'harmonisation de la session 2025, etc.

Le pilotage national de l'enseignement d'histoire-géographie en section Bachibac est assuré par Catherine Biaggi, Inspectrice générale de l'Éducation, du Sport et de la Recherche, avec l'appui d'Alexandra Guedet, Laurence Alessandria et Jean-Christophe Sanchez, ia-ipr, et de Laurence Loyon, chargée de mission.

1- BACHIBAC : EPREUVE D'HISTOIRE-GEOGRAPHIE

1.1 – résultats de la session 2025

Avec une **moyenne nationale de 14,42**, les résultats sont stables par rapport aux sessions précédentes (14,48 à la session 2024 et 14,2 en 2023). La **médiane de 15** confirme ces bons résultats d'ensemble.

Les candidats ont mieux réussi la composition de géographie que l'étude critique de documents d'histoire. La mobilisation des connaissances, la construction d'une argumentation sont des attendus maîtrisés par les candidats. Le second exercice montre des difficultés à mobiliser une approche critique des documents, à faire preuve de distance quant aux sources proposées.

Sujets et corrigés sont disponibles sur le [portail national de ressources d'histoire-géographie en espagnol](#).

1.2 – précisions sur la deuxième partie de l'épreuve à compter de la session 2025

Afin de clarifier le contenu de la seconde partie de l'épreuve d'histoire-géographie, définie par la note de service du 29-7-2021 parue au [BO n°31 du 26 août 2021](#), il est précisé que le choix en géographie dans la seconde partie de l'épreuve doit être compris de la manière suivante : les deux sujets de géographie peuvent combiner soit une étude de critique de documents et un croquis, soit deux croquis ou encore deux études critiques de documents.

Cette disposition s'applique à compter de la session 2025.

2 – RESSOURCES D'ACCOMPAGNEMENT POUR LA MISE EN ŒUVRE DES PROGRAMMES

2.1 – rappel des programmes en vigueur

- a) **En histoire** : le programme d'enseignement d'histoire dans les sections Bachibac a été publié au [Bulletin officiel n° 29 du 22 juillet 2021](#) et est entré en vigueur en septembre 2022.
- b) **En géographie** : le programme d'enseignement de géographie est le programme de l'enseignement commun de géographie de la voie générale fixé par l'arrêté du 17 janvier 2019 publié au [BO spécial n° 1 du 22 janvier 2019](#) pour la seconde et la première et l'arrêté du 19 juillet 2019 publié au [BO spécial n° 8 du 25 juillet 2019](#) pour la terminale. Le programme de géographie est à adapter par les professeurs. En effet, lorsqu'il sera possible de les enseigner, l'étude de quelques questions à caractère optionnel portant sur la géographie de l'Europe et des deux pays, Espagne et France, à différentes échelles et selon différentes approches, notamment par des études de cas, est recommandée.

2.2 - ressources disponibles sur la [page éduscol consacrée aux sections binationales Bachibac](#)

- a) Les ressources pour la mise en œuvre des programmes des thèmes d'histoire de seconde, de première et de terminale sont disponibles.
- b) Le glossaire pour l'enseignement bilingue de la géographie est disponible depuis juillet 2024. Ce glossaire de géographie français-espagnol/espagnol-français est destiné aux professeurs et à leurs élèves. Au-delà d'un instrument lexical, il s'agit d'un outil pour la mise en œuvre du programme car il permet d'appréhender les concepts dans les deux langues, selon les thématiques du programme. Il propose également des ressources en ligne en français et en espagnol.

2.3 – ressources disponibles sur le [portail national de ressources d'histoire-géographie en espagnol](#)

Le portail national de ressources d'histoire-géographie en espagnol, piloté par l'Inspection générale, est hébergé et animé par l'académie de Toulouse. A l'origine essentiellement destiné aux professeurs enseignant en section Bachibac, il propose désormais des ressources en lien avec les SI et BFI, et les sections européennes.

Concernant spécifiquement le Bachibac, on y trouve :

- Dans les rubriques « Histoire » et « Géographie », des séances, des études de cas relevant des espaces hispanophones, des exercices et évaluations ainsi que des échelles descriptives pour travailler l'apprentissage progressif des capacités et méthodes.
- Dans la rubrique « s'informer », les annales des sujets et les textes officiels.
- Dans la rubrique « Ressources », une sitographie et une recension de textes français traduits en espagnol en lien avec les thèmes français du programme de Bachibac.
- Dans la rubrique « S'orienter », des liens vers formations post-bac - histoire, géographie, sciences politiques, droit, écoles d'ingénieurs - en France et en Espagne.

Le portail national est régulièrement alimenté pour répondre à vos besoins. N'hésitez pas à partager vos ressources et vos propositions pédagogiques à partir de la rubrique [« Contribuer »](#).

2.4 – ressources disponibles sur le [site de l'ambassade d'Espagne](#)

Le site de l'ambassade d'Espagne recense, par niveaux et chapitres, des ressources en ligne en lien avec les différents thèmes du programme d'histoire.

2.5 – ressources disponibles sur le site [GéoImage](#)

Le site GéoImage est à nouveau accessible. Il propose à ce jour 49 notules traduites en espagnol, en lien avec les différents thèmes et espaces couvrant un large spectre du programme de géographie : Amérique, Afrique, Europe, Proche et Moyen Orient, Océanie. De nouvelles ressources sont en cours de rédaction ou de traduction pour être mises en ligne dans le courant de cette année scolaire.

2.6 – ressource disponible sur le site de l'[Instituto geográfico Nacional](#) : [Iberpix](#)

En collaboration avec le Centro Nacional de Información Geográfica (CNIG), l'Instituto geográfico Nacional (IGN) a mis en ligne sur son site la version 5.0 du portail cartographique [Iberpix](#). A l'instar de Geoportail, Iberpix propose pour la péninsule, les archipels des Baléares et Canaries, et les villes autonomes de Ceuta et Melilla une série de fonds de carte (topographique, satellite, relief, occupation du sol, LIDAR, historique) et cela à différentes échelles (nationale, provinciales). Ces fonds de carte peuvent être superposés ou comparés en vis-à-vis. Un livret, en espagnol, de prise en main avec des propositions d'activités ESO/Bachillerato est téléchargeable sur le site IGN.es :

<https://www.ign.es/web/recursos/acercaDe/libDigPub/actividades-geografia-IGN.pdf>

3 – FORMATION NATIONALE

Le séminaire national annuel, organisé conjointement avec l'ambassade d'Espagne en France, aura lieu en distanciel au cours du premier trimestre de l'année 2025-2026 – la date reste à déterminer. Des convocations vous seront envoyées.

Cette année, François Godicheau, professeur des Universités en histoire contemporaine à l'université Toulouse Jean Jaurès et membre de l'Institut Universitaire de France, présentera une mise au point scientifique sur la transition démocratique en Espagne. François Godicheau est, entre autres, auteur ou co-auteur des ouvrages et articles suivants : *Democracia inocua. Lo que el postfranquismo ha hecho de nosotros*, Postmetropolis Editorial, 2012; *El franquismo: Anatomía de una dictadura (1936-1977)*, Editorial Comares, 2025 ; “Les faussaires de l'histoire

contre la démocratie. Quelques réflexions à partir du cas espagnol », 20 & 21. Revue d'histoire, 2024, « Le franquisme en Hexagone (1936-années 1950) », 161 (1), pp.75-93. (10.3917/vin.161.0075).

Nous connaissons l'investissement dont vous faites preuve au quotidien dans vos classes, mais aussi dans vos établissements, pour que vivent les sections Bachibac. Vous avez toute notre confiance et nous sommes à vos côtés pour vous aider à remplir les missions qui sont les vôtres, au profit de vos élèves. N'hésitez jamais à nous contacter.

Nous ne manquerons pas de vous adresser toutes informations utiles via vos adresses académiques.

Nous vous remercions par avance pour votre engagement au service de la réussite de vos élèves, qui ont fait le choix d'un enseignement stimulant et exigeant.

Que cette nouvelle année scolaire soit pour chacune et chacun d'entre vous, synonyme de réussite et de satisfaction personnelle et professionnelle.

Catherine BIAGGI, IGESR

Alexandra GUEDET (alexandra.guedet@ac-toulouse.fr), Laurence ALESSANDRIA (laurence.alessandria@ac-montpellier.fr) et Jean-Christophe SANCHEZ (jsanchez@ac-toulouse.fr), ia-ipr

Laurence LOYON (laurence.loyon@ac-montpellier.fr), chargée de mission