septembre 2026

Chères et chers collègues,

Nous espérons que les congés d'été vous auront permis de profiter d'une coupure bienvenue et vous souhaitons une très bonne rentrée.

Nous tenons tout d'abord à vous remercier pour le travail que vous conduisez chaque année auprès de vos élèves et pour votre engagement, notamment lors des examens. Nous tenons à souhaiter la bienvenue aux collègues nouvellement affectés en section Bachibac. Nous remercions enfin grandement les enseignants qui ont contribué en 2025-2026 à l'animation de l'enseignement de l'histoire-géographie en section Bachibac : producteurs de ressources pédagogiques, concepteurs de sujets, membres de la commission d'harmonisation de la session 2026, etc.

Le pilotage national de l'enseignement d'histoire-géographie en section Bachibac est assuré par Agnès Walch, Inspectrice générale de l'Éducation, du Sport et de la Recherche, avec l'appui d'Alexandra Guedet, Laurence Alessandria et Jean-Christophe Sanchez, ia-ipr, et de Laurence Loyon, chargée de mission.

1- BACHIBAC : EPREUVE D'HISTOIRE-GEOGRAPHIE

1.1 – résultats de la session 2026

Les effectifs sont en nette progression avec 2 041 copies corrigées cette année (contre 1 878 en 2025). Malgré cette augmentation du nombre de candidats, les résultats affichent une remarquable stabilité. La moyenne générale s'établit à 14,43/20 (contre 14,42 en 2025) avec une médiane élevée qui se maintient à 15/20.
La session 2026 démontre ainsi que le Bachibac continue d'attirer un public plus large tout en maintenant ses exigences de qualité.

Histoire : La moyenne est de 7,09/10. Le sujet 1 a été plébiscité par une large majorité d'élèves. Cependant, le sujet 2, bien que choisi par un effectif plus restreint, a souvent donné lieu à de meilleures prestations (médiane à 8 contre 7 pour le sujet 1) dans la mesure où, plus ouvert et exigeant, il permettait aux candidats de faire état de leur bonne maîtrise des compétences et connaissances attendues.

Géographie : La moyenne est de 7,35/10. La production graphique (croquis) se révèle être l'exercice privilégié et le mieux réussi (moyenne de 7,47), démontrant une bonne maîtrise des compétences cartographiques. L'étude critique de documents (ECD) a été deux fois moins choisie que le croquis, et moins réussie. Avec une moyenne de 7,03/10, cet exercice témoigne chez les candidats de faiblesses méthodologiques et de connaissances.

Sujets et corrigés sont disponibles sur le portail national de ressources d'histoire-géographie en espagnol.

1.2 Rappel : précisions sur la deuxième partie de l'épreuve à compter de la session 2025

Afin de clarifier le contenu de la seconde partie de l'épreuve d'histoire-géographie, définie par la note de service du 29-7-2021 parue au BO n°31 du 26 août 2021, il est précisé que le choix en géographie dans la seconde partie de l'épreuve doit être compris de la manière suivante : les deux sujets de géographie peuvent combiner soit une étude de critique de documents et un croquis, soit deux croquis ou encore deux études critiques de documents.

Cette disposition s'est appliquée à compter de la session 2025.

2 – RESSOURCES D'ACCOMPAGNEMENT POUR LA MISE EN ŒUVRE DES PROGRAMMES

2.1 – rappel des programmes en vigueur

a) **En histoire :** le programme d'enseignement d'histoire dans les sections Bachibac a été publié au Bulletin officiel n° 29 du 22 juillet 2021 et est entré en vigueur en septembre 2022.

b) **En géographie :** le programme d'enseignement de géographie est le programme de l'enseignement commun de géographie de la voie générale fixé par l'arrêté du 17 janvier 2019 publié au BO spécial n° 1 du 22 janvier 2019 pour la seconde et la première et l'arrêté du 19 juillet 2019 publié au BO spécial n° 8 du 25 juillet 2019 pour la terminale. Le programme de géographie est à adapter par les professeurs. En effet, lorsqu'il sera possible de les enseigner, l'étude de quelques questions à caractère optionnel portant sur la géographie de l'Europe et des deux pays, Espagne et France, à différentes échelles et selon différentes approches, notamment par des études de cas, est recommandée.

2.2 – allègement du programme évalué à la session 2027

Un allègement du programme évalué lors de l'épreuve terminale de la session 2027 du Bachibac a été arrêté en juin dernier sur décision de l'Inspection générale.
Les sujets de l'épreuve de la session 2027 porteront uniquement sur les thèmes suivants :

- Histoire :
  - thème 1 : La Seconde Guerre mondiale
  - thème 2 : La France, l'Espagne et l'Amérique latine dans un monde bipolaire
  - thème 4 : La France et l'Espagne dans une Europe en construction depuis les années 1970
- Géographie :
  - thème 2 : Dynamiques territoriales, coopérations et tensions dans la mondialisation
  - thème 3 : L'Union européenne dans la mondialisation : des dynamiques complexes
  - thème 4 : La France et ses régions dans l'Union européenne et dans la mondialisation : lignes de force et recompositions

Cet allègement ne concerne que le champ des connaissances susceptibles d'être évaluées lors de l'épreuve terminale. Il ne modifie en rien les obligations liées à la mise en œuvre des programmes : **l'intégralité du programme de terminale doit être traitée**, conformément aux textes en vigueur. Les parties qui ne feront pas l'objet d'une évaluation à l'examen conservent toute leur importance dans la formation des élèves, dans la compréhension des programmes de Terminale et dans la préparation de leur poursuite d'études.

2.3 - ressources disponibles sur la page éduscol consacrée aux sections binationales Bachibac

a) Les ressources pour la mise en œuvre des programmes des thèmes d'histoire de seconde, de première et de terminale sont disponibles.

b) Le glossaire pour l'enseignement bilingue de la géographie est disponible depuis juillet 2024. Ce glossaire de géographie français-espagnol/espagnol-français est destiné aux professeurs et à leurs élèves. Au-delà d'un instrument lexical, il s'agit d'un outil pour la mise en œuvre du programme car il permet d'appréhender les concepts dans les deux langues, selon les thématiques du programme. Il propose également des ressources en ligne en français et en espagnol.

2.4 – ressources disponibles sur le portail national de ressources d'histoire-géographie en espagnol

Le portail national de ressources d'histoire-géographie en espagnol, piloté par l'Inspection générale, est hébergé et animé par l'académie de Toulouse. A l'origine essentiellement destiné aux professeurs enseignant en section Bachibac, il propose désormais des ressources en lien avec les SI et BFI, et les sections européennes.

Concernant spécifiquement le Bachibac, on y trouve :

- Dans les rubriques « Histoire » et « Géographie », des séances, des études de cas relevant des espaces hispanophones, des exercices et évaluations ainsi que des échelles descriptives pour travailler l'apprentissage progressif des capacités et méthodes.
- Dans la rubrique « s'informer », les annales des sujets et les textes officiels.
- Dans la rubrique « Ressources », une sitographie et une recension de textes français traduits en espagnol en lien avec les thèmes français du programme de Bachibac.

- Dans la rubrique « S'orienter », des liens vers formations post-bac - histoire, géographie, sciences politiques, droit, écoles d'ingénieurs - en France et en Espagne.

Le portail national est régulièrement alimenté pour répondre à vos besoins. N'hésitez pas à partager vos ressources et vos propositions pédagogiques à partir de la rubrique « Contribuer ».

2.5 – ressources disponibles sur le site de l'ambassade d'Espagne

Le site de l'ambassade d'Espagne recense, par niveaux et chapitres, des ressources en ligne en lien avec les différents thèmes du programme d'histoire.

2.6 – ressources disponibles sur le site GéoImage

Le site GéoImage propose à ce jour une cinquantaine de notules traduites en espagnol, en lien avec les différents thèmes et espaces couvrant un large spectre du programme de géographie : Amérique, Afrique, Europe, Proche et Moyen Orient, Océanie. De nouvelles ressources sont en cours de rédaction ou de traduction pour être mises en ligne dans le courant de cette année scolaire.

2.7 -ressources disponibles sur le site Géoconfluences

Le site Géoconfluences propose des ressources pour faire de la géographie en espagnol et des notules disponibles (¿Teleférico o taxis colectivos? Hacia una integración de los asentamientos informales de Medellín (Colombia) / Los territorios de la élite en Monterrey (México), una geografía de la gran riqueza). Actuellement de nouvelles sont en cours de traduction et proposerons d'autres études dans le monde hispano-américain.

2.8 – ressource disponible sur le site de l'Instituto geográfico Nacional : Iberpix

En collaboration avec le Centro Nacional de Información Geográfica (CNIG), l'Instituto geográfico Nacional (IGN) a mis en ligne sur son site la version5.0 du portail cartographique Iberpix. A l'instar de Geoportail, Ibeprix propose pour la péninsule, les archipels des Baléares et des Canaries, et les villes autonomes de Ceuta et Melilla une série de fonds de carte (topographique, satellite, relief, occupation du sol, LIDAR, historique) et cela à différentes échelles (nationale, provinciale). Ces fonds de carte peuvent être superposés ou comparés en vis-à-vis. Un livret, en espagnol, de prise en main avec des propositions d'activités ESO/Bachillerato est téléchargeable sur le site IGN.es :
https://www.ign.es/web/resources/acercaDe/libDigPub/actividades-geografia-IGN.pdf

3 – FORMATION NATIONALE

Le séminaire national annuel, organisé conjointement avec l'ambassade d'Espagne en France, aura lieu en distanciel le mercredi 14 octobre, de 14h à 17h. Des convocations vous seront envoyées.

Cette année, Sylvie Clarimont, professeure des universités en géographie à l'université de Pau et des Pays de l'Adour, présentera une mise au point scientifique sur la gestion des risques naturels en Espagne.

Nous connaissons l'investissement dont vous faites preuve au quotidien dans vos classes, mais aussi dans vos établissements, pour que vivent les sections Bachibac. Vous avez toute notre confiance et nous sommes à vos côtés pour vous aider à remplir les missions qui sont les vôtres, au profit de vos élèves. N'hésitez jamais à nous contacter.
Nous ne manquerons pas de vous adresser toutes informations utiles via vos adresses académiques.

Nous vous remercions par avance pour votre engagement au service de la réussite de vos élèves, qui ont fait le choix d'un enseignement stimulant et exigeant.

Que cette nouvelle année scolaire soit pour chacune et chacun d'entre vous, synonyme de réussite et de satisfaction personnelle et professionnelle.

Agnès WALCH, IGESR
Alexandra GUEDET (alexandra.guedet@ac-toulouse.fr), Laurence ALESSANDRIA (laurence.alessandria@ac-montpellier.fr) et Jean-Christophe SANCHEZ (jsanchez@ac-toulouse.fr), ia-ipr
Laurence LOYON (laurence.loyon@ac-montpellier.fr), chargée de mission