

THEME 6 // L'ENJEU DE LA CONNAISSANCE

FICHE « Déroulé du Thème »

	Partie concernée	Objectif(s) / Capacités	Parties et Activités	Nb d'heures
Heure n°1	Intro	ENTRER DANS UN THEME, DEFINIR ET CADRER UNE NOTION, HISTORICISER CETTE NOTION.	Accroche (film « the imitation game »/Alan Turing & Enigma) Problématisation (Répartition des exposés du Th.6)	3 à 4h
Heure n°2	Intro	COMPRENDRE ET EXPLOITER DES DOCUMENTS	Travail individuel sur documents (prélèvement d'infos guidé par questionnaire)	
Heure n°3	Intro	PRODUCTION COLLECTIVE DE SYNTHESE	Mise en commun des réponses Production collective d'une synthèse schématique (CM)	
Heure n°4	Intro		Finalisation de l'introduction	
Heure n°5	Axe 1	S'ENTRAINER A CREER DES OUTILS ILLUSTRATIFS (POUR L'ECRIT EN DISSERTATION ET L'ORAL/SUPPORT POUR LE JURY)	Accroche Axe 1 // dessin de presse Problématisation Partie 1 (faire accéder les sociétés aux connaissances) Début de l'activité du jalon 1	6h
Heure n°6	Axe 1		Poursuite de l'activité du jalon 1	
Heure n°7	Axe 1		Retour sur l'activité, élargissement	
Heure n°8	Axe 1	PREPARER AU GRAND ORAL VIA DES EXPOSES)	Partie 2 (l production des connaissances, les communautés savantes et scientifiques) Exposés	
Heure n°9	Axe 1	ARGUMENTER, DEBATTRE, CONFRONTER DES POINTS DE VUE	Retour sur les exposés et élargissement Partie 3 (Freins et débats autour de l'accès et de la production des connaissances) / travail sur planisphère (cours dialogué)	
Heure n°10	Axe 1		Finalisation de la partie 3 / débats (ex. : faut-il produire en anglais ? ex. : les femmes ont-elles une juste place dans les sciences ?)	
EVALUATION : travail maison / Note de synthèse				
Heure n°11	Axe 2	ADOPTER UNE DEMARCHE REFLEXIVE S'EXPRIMER A L'ORAL (EXPOSES)	Accroche de l'axe 2 / dessin de presse + Problématisation Partie 1 : La connaissance outil de hard power (jalon 1) Exposé 1	
Heure n°12	Axe 2		Exposé 2 Elargissement (Affaire Colin Powell)	

Heure n°13	Axe 2	PRODUIRE UN SUPPORT ECRIT	Partie 2 : La connaissance outil de soft power (Jalon 2) Travail de groupe sur des notions spécifiques du jalon (diaspora ; transfert de technologie...)	6h	
Heure n°14	Axe 2		S'EXPRIMER A L'ORAL (JUSTIFIER SES CHOIX)		Retour sous forme de supports écrits commentés à l'oral (justifier son choix de support ; exposer l'essentiel) Elargissement/cours dialogué
Heure n°15	Axe 2		SE DOCUMENTER DE MANIERE AUTONOME		Partie 3 // La connaissance au cœur des relations internationales : question d'actualité (la covid 19) Réalisation guidée d'une revue de presse audio (course aux vaccin OU production OU répartition des doses)
Heure n°16	Axe 2		PRODUIRE UNE REVUE DE PRESSE		Suite et fin du travail sur la revue de presse / élargissement dialogué
EVALUATION DE CONNAISSANCES 10 minutes					
Heure n°17	OTC	SE DOCUMENTER (RESSOURCES INDIQUEES)	Accroche : reportage TV sur les cyberattaque de grands groupes Problématisation Partie 1 / Jalon 1 : définir le cyberspace ; espace ou territoire ? ; réseaux et acteurs. (travail individuel sur docs)	6h	
Heure n°18	OTC		Correction et cours dialogué		
Heure n°19	OTC	S'EXPRIMER A L'ORAL (EXPOSES)	Partie 2 : les menaces liées au cyberspace - Confrontation de points de vue - Exposé		
Heure n°20	OTC		- Exposé		
Heure n°21	OTC	TRAVAILLER EN AUTONOMIE ORGANISER LES IDEES, REDIGER	Partie 3 (entre souveraineté et coopération pour faire face aux menaces dans le cyberspace) Jalon 2 - Travail individuel sur dossier de documents du manuel		
Heure n°22	OTC		- Construire un plan du III et rédiger une argumentation à partir du plan		
Heure n°23	Entraînement à l'ECD ou à la dissertation			2h	
Heure n°24	Orientation : Créer une carte mentale des professions liées au thème 5 + Mener une recherche CDI sur une de ces professions.				