

Rapport entre indicateurs de santé publique, de pauvreté et orientations politiques.

Quels rapports peuvent entretenir indicateurs de santé publique, de pauvreté et orientations politiques ? Cette réflexion est menée à partir d'une étude de cas sur l'Etat de l'Arizona aux Etats-Unis lors des élections présidentielles de 2020. Elle s'appuie sur des cartes, images satellite, émission de radio, données démographiques et des graphiques. La démarche est menée en 3 temps : réalisation d'un croquis de Phoenix dans un premier temps, d'un organigramme pour synthétiser les informations et préparer l'oral dans un deuxième temps puis d'un enregistrement audio de la démonstration pour se préparer au Grand Oral.

Niveau : 2nde

Thème du programme : Géographie – thème 2 : Territoires, populations et développement : quels défis ?

Objectifs notionnels : migration, population, transition, territoire ;

Capacités – compétences :

- Traiter des données
- Transposer un dossier documentaire en croquis
- Savoir lire, comprendre et apprécier une image satellite, une série statistique...
- S'approprier un questionnement géographique
- Construire et vérifier une hypothèse
- Procéder à l'analyse critique d'un document selon une approche géographique

Documents / outils mobilisés :

- Images satellite de l'Arizona ([Géoimage](#))
- cartes de la répartition sociologique de la population de Phoenix ([high income, great poverty](#))
- P.Bardonnaud, V. Descouraux, G. Hallot, extraits de « [Quand le Covid met l'Arizona dans la balance](#) », *Interception, France Inter*, 4.10.2020 ;
- [Fabien DEGLISE, « Impact du COVID sur la population d'Arizona » article du journal canadien *Le Devoir*, 25 janvier 2021](#) ;
- [Immigrants in Arizona, American Immigration Council](#)
- [Arizona department of Health Services](#)
- un "mur virtuel" type padlet sur lequel on peut afficher toute sorte de documents afin de diffuser, partager : textes, images, enregistrements audio, vidéos, pages internet. Le deuxième intérêt est qu'il soit collaboratif ;

Activités des élèves :

Séance 1 : Réalisation d'un croquis de synthèse par groupe de 2 élèves à partir d'un dossier documentaire à l'échelle locale – présentiel (1h)

A partir de documents sur un mur virtuel collaboratif - l'image satellite de Phoenix, de cartes sur la répartition spatiale des populations (haut niveau de vie et bas niveau de vie) - les élèves préparent, classent les informations puis complètent la légende et le fond de carte. Une fois leur croquis terminé, ils déposent leur travail sur le mur virtuel collaboratif.

Séance 2 : Réalisation d'un organigramme de synthèse par groupe de 2 élèves à partir d'un dossier documentaire à l'échelle nationale - présentiel (1h)

A partir de nouveaux documents sur un mur collaboratif - de diagrammes, d'extraits audio d'une émission de *France Inter* - les élèves préparent, classent les informations puis complètent l'organigramme. Une fois l'organigramme terminé, ils le déposent sur le mur virtuel collaboratif.

Séance 3 : Evaluation : enregistrement de la démonstration sous forme d'une capsule audio de 3' – distanciel (10')

A l'aide de l'outil [Monoral.net](https://monoral.net), les élèves enregistrent leur démonstration en 18'' vérifient ainsi la compréhension de l'hypothèse et se préparent au Grand Oral.

Evaluation : Question problématisée : *Quelles relations peut-on établir entre dynamiques démographiques et développement ?*

Prolongement vers l'Enseignement Moral et Civique :

Axe 2 : Garantir les libertés, étendre les libertés : les libertés en débat

Comment évoluent la conception et l'exercice des libertés ?

- les libertés économiques et les droits sociaux : accès aux droits et protections sociales.

- évolution du droit à la protection : à l'intérieur d'un État, dans les domaines médicaux, sanitaires, éducatifs, etc., dans un contexte migratoire (droit d'asile, droit des réfugiés, politiques de l'immigration).

Activité : débat en classe.

Bibliographie / sitographie :

Corine LESNES, « Elections américaines 2020 : l'Arizona bascule en faveur des démocrates », Le Monde, 4.11.2020 ;

https://www.lemonde.fr/international/article/2020/11/04/elections-americaines-l-arizona-bascule-en-faveur-des-democrates_6058458_3210.html

<https://www.areion24.news/2019/03/28/etats-unis-on-meurt-de-plus-en-plus-jeune/>

Fabien DEGLISE, « Impact du COVID sur la population d'Arizona » article du journal canadien *Le Devoir*, 25 janvier 2021 ;



The image shows the homepage of the Arizona Department of Health Services (ADHS) website. At the top, there is a navigation bar with links for HOME, AUDIENCES, TOPICS, DIVISIONS, and A-Z INDEX. To the right of the navigation bar, it says "ENHANCED BY Google" and has a search icon. The main header features the ADHS logo (a stylized 'A' and 'H' in red) and the text "ARIZONA DEPARTMENT OF HEALTH SERVICES" and "Health and Wellness for All Arizonans". Below the header is a large, scenic photograph of a desert mountain range. Overlaid on the image is the text "COVID-19 (Novel Coronavirus)" in large, white, sans-serif letters. Below this, in smaller white text, is the sentence "Get the latest info about Arizona's Response. Have specific questions? Call: 1-844-542-8201".

The Arizona Department of Health Services is on the front lines as we respond to the COVID-19 pandemic. Our team is committed to providing up-to-date information and resources to keep Arizonans safe, including [extensive data](#) about the disease in our state. Vaccine appointments are available on our [Vaccines website](#), check often as new appointments are added frequently. Those who think they may have been in contact with someone who is sick, please visit our [Testing Locations](#) page to find a test near you.