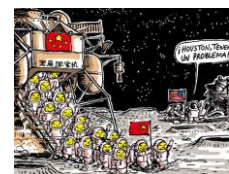


# FICHE SEQUENCE



Courrier international

## De nouveaux espaces de conquête

<p><b>Le déroulé du thème</b></p>	<p>➤ <b>Introduction</b> : Océan et espace : quelles spécificités ?          ➤ <b>Axe 1</b> : Conquêtes, affirmations de puissance et rivalités.          ➤ <b>Axe 2</b> : Enjeux diplomatiques et coopérations.          ➤ <b>Objet de travail conclusif</b> : La Chine : à la conquête de l'espace, des mers et des océans.</p>	
<p><b>Objectifs de contenu du thème</b></p>	<p>- identifier, au-delà des territoires terrestres, les possibilités d'affirmation et de développement des États liées à la conquête de l'espace et de l'océan ;          - comprendre les défis et rivalités qui en découlent avec l'entrée en jeu de nouveaux acteurs, notamment les entreprises privées.          ➔ Angle géopolitique (pour les deux axes)</p>	
<p><b>Points méthodologiques</b></p>	<p>- <b>Dissertation</b> (révisions méthodologiques, construction de plans, entraînement à la rédaction)          - <b>Etude Critique de Document(s)</b> (révisions méthodologiques, entraînement à la rédaction, présenter et critiquer des documents)          - <b>Préparation au grand oral</b> (posture physique ; voix ; organiser une réponse ; gérer le temps)</p>	
<p><b>Les compétences travaillées durant le thème</b></p>	<p>Adopter une démarche réflexive</p>	<p>- Questionner un sujet, le problématiser, élaborer un plan          - Contextualiser les situations          - Confronter des points de vue d'acteurs différents          - Interroger de manière critique les documents / sources</p>
	<p>Se documenter</p>	<p>- Mener des recherches efficaces et pertinentes à partir de ressources indiquées lors de travaux en classe          - Mener des recherches en autonomie, sans ressources fournies</p>
	<p>Travailler de manière autonome</p>	<p>- Travailler efficacement par groupe          - Organiser son travail sur la période          - Etudier régulièrement le cours, les travaux collectifs et les recherches personnelles</p>
	<p>S'exprimer à l'oral</p>	<p>- Prendre la parole en classe, veiller à la qualité de l'expression          - Réaliser une courte présentation orale (5')</p>
<p><b>Notions et Vocabulaire à acquérir sur le thème</b></p>	<p>Frontière ; puissance ; coopération ; dissuasion ; capacité de projection ; « new space » ; « spaceact » ; maritimisation ; mondialisation ; CNUDM ; droit de la mer ; ZEE ; mer territoriale ; plateau continental ; souveraineté maritime ; Haute mer ; espace enclavé ; NASA ; ESA ; traité de l'espace ; traité sur la Lune ; territorialisation (des mers) ; aire maritime protégée ; principe de liberté en haute mer ; « nouvelles routes de la soie » ; taikonaute/astronaute/cosmonaute ; soft power ; hard power ; stratégie du collier de perles ; souveraineté ; « ligne à neuf/dix traits » ; atmosphère ; satellite artificiel ; gouvernance ; biodiversité ; livre blanc ; militarisation</p>	
<p><b>Travaux de groupes durant le thème</b></p>	<p>- Introduction: Réalisation d'un travail de synthèse (carte mentale)          - Axe 1 et Axe 2 : réaliser des présentations orales ; réaliser un croquis          - OTC : réaliser une fiche de lecture d'un article ; construire un plan de dissertation</p>	

## Travail personnel

- Ficher, compléter régulièrement et travailler/apprendre les cours de spécialité / S'impliquer en cours.
- Réaliser des entraînements sur les épreuves de Bac (dissertations, études critiques de documents) : rédiger tout ou partie des sujets donnés ; gérer le temps accordé.
- Réaliser une/plusieurs fiche(s) sur une des "pistes pour approfondir"

### Fiches de lecture possibles (CDI, Internet, médiathèque...)

- A. Frémont, *Géographie des espaces maritimes*, n°8104, in *La documentation photographique*, 2015
- M. Fournier, *Les frontières*, n°8133, in *La documentation photographique*, 2020
- P. Varnotteaux, « La conquête de l'espace », in *L'Histoire*, n°261, janvier 2002
- « La ruée vers les pôles », in *Courrier international* n°1444 ; juillet 2018.
- DEBOUDT P., MEUR-FEREC C., MOREL V., 2015, *Géographie des mers et des océans*, Collection Horizon, Armand Colin, 336 p.
- LECOQ T., SMITS F., *Enseigner la mer. Des espaces maritimes aux territoires de la mondialisation*, Canopé, 2016.
- TERTRAIS B. (dir.), *Atlas militaire et stratégique*, Autrement, 2019
- « La Chine au XXIe siècle », *Diplomatie* n° 101, 2019.
- PASCO X., *Le nouvel âge spatial. De la guerre froide au « New Space »*, CNRS Éditions, 2017.

### Des podcasts ou des vidéos à écouter/regarder

- *Le dessous des cartes*, « Routes de la soie : le monopoly de Xi Jinping » ; 2020 ; 11'30".
- *Le dessous des cartes*, « Vers une nouvelle route de la soie » ; 2015 ; 11'45"
- « Les espaces maritimes : entre affrontements et coexistence », *Geopoliticus*, Lumni, 2019 ; 3'48".
- Podcast France Culture / « La Chine à la conquête de l'espace : derrière le symbole, quelles ambitions ? » (6') <https://www.franceculture.fr/emissions/la-question-du-jour/la-chine-a-la-conquete-de-lespace-derriere-le-symbole-queles-ambitions>
- Podcast France Culture / Série « Chine : les marches de l'empire » ; épisode 4 : « les nouvelles voies de la puissance » (59') ; <https://www.franceculture.fr/emissions/entendez-vous-leco/entendez-vous-leco-du-jeudi-14-fevrier-2019>
- *Le dessous des cartes*, « sauver les océans », Arte 2017 (sur la coopération des Etats pour préserver les ressources océaniques)
- « La nouvelle guerre des étoiles », 29 septembre 2018 ; 58' ; [www.franceculture.fr](http://www.franceculture.fr)
- « Lune, le 8<sup>e</sup> continent », Arte 2019 ; 50' ; [www.arte.tv](http://www.arte.tv) : documentaire historique sur la conquête de la lune, avec l'intérêt croissant des entreprises privées pour ce satellite naturel de la terre.
- « comprendre la géopolitique des océans en 10 minutes », in *Le monde en cartes*, 2018 (9'32") : vidéo sur la frontiérification des océans et ses enjeux géopolitiques
- « La Chine à la conquête de l'espace », *Chronique de l'espace, France Inter*, 15/08/2019 (4')
- « Un nouveau continent lunaire chinois », *France culture*, 4 janvier 2019 (à propos de la mission spatiale chinoise sur la Lune).
- « La Chine, une menace ? », *Géopolitique, le débat*, RFI, 24 octobre 2019
- Conférence ayant eu lieu à la Cité de L'Espace Toulouse – par Michel Blanc – « Le programme spatial chinois » ; 1h15' ; consultable en ligne <https://www.cite-espace.com/evenements/le-programme-spatial-chinois-ambitions-realizations-et-perspectives/>

### Aspects plus culturels : des films, des documentaires, des bande-dessinées à regarder / lire

- *Les hommes de la dissuasion* de Stéphane Krausz ; film de 2007 (1h40) : à travers la vie quotidienne des sous-marinières, ce film retrace 50 ans de dissuasion nucléaire et ose une question : l'arme atomique a-t-elle encore un avenir ?
- *Dans la combi* de Thomas Pesquet, de Marion Montaigne, Dargaud, 2017 ; BD sur le parcours de Thomas Pesquet et sur son vol spatial à bord de l'ISS.
- *16 levers de soleil*, de Pierre-Emmanuel Le Goff ; documentaire français de 2018 (1h58') : documentaire retraçant le séjour dans l'espace de Thomas Pesquet ; il met en avant la nécessité de protéger la terre et la manière dont la recherche scientifique à bord de l'ISS peut aider à atteindre cet objectif.