

Enseigner l'Allemagne nazie en DNL

Cette séquence porte sur les valeurs du national-socialisme. Après avoir préparé en groupe la description d'une affiche de propagande, des films de propagande, vecteurs privilégiés de l'idéologie nazie seront étudiés. Un tableau récapitulatif doit permettre de synthétiser les différentes notions abordées.

Niveau: Terminale

Thème du programme: Wie setzte das Hitlerregime die nationalsozialistische Ideologie um?

Objectifs notionnels / capacités - compétences: comprendre quelles sont les valeurs centrales du national-socialisme/ décrire une affiche de propagande/ analyser des documents iconographiques (affiches de propagande) ou des films de propagande pour en déduire les valeurs du national-socialisme.

Documents / outils mobilisés:

- affiches de propagande des années 1930
- extraits de films de propagande : Leni Riefenstahl, *Triumph des Willens*, *Hitlerjunge Quex*, *Jud Süß*, *Der ewige Jude*.

Activités des élèves :

« Séance 1 : décrire une des affiches de propagande (travail de groupe) en suivant le modèle de la description faite en commun avec le professeur (M3) (1h) »

« Séance 2 : visionner et répondre aux questions sur les films de propagande (1h30) »

- visionner et répondre aux questions sur les films de propagande
- compléter le tableau (15 min + correction)

Bibliographie / sitographie:

<https://www.dhm.de/lemo/bestand/objekt/propagandaplakat-jugend-dient-dem-fuehrer-um-1939.html>

Geschichte konkret - Ausgabe 2004 für Baden-Württemberg: Schülerband 3 (Kl. 9 / 10): Klasse 9 / 10 . Schroedel, Ausgabe 2004.