

## Enseigner l'Allemagne nazie en DNL

Cette activité permet de traiter la mise au pas de la société allemande sous le régime nazi. Elle est composée d'un travail préparatoire basé notamment sur des témoignages de jeunes Allemands sous le régime nazi et d'un extrait d'un film de propagande. La tâche finale est un débat dont les arguments sont partiellement conçus par les élèves.

**Niveau :** Terminale

**Thème du programme :** Wie setzte das Hitlerregime die nationalsozialistische Ideologie um?

### **Objectifs notionnels / capacités - compétences:**

- comprendre le régime nazi agit à la fois par la contrainte et la séduction pour mettre au pas la société allemande
- comprendre un film ou une affiche de propagande
- extraire une information d'un texte
- savoir exprimer une opinion
- savoir argumenter pour justifier un avis
- savoir confronter des points de vue contradictoires.

### **Documents / outils mobilisés :**

- deux affiches de propagande pour la HJ/BDM (1939)
- extraits de deux témoignages de jeunes Allemands intégrés dans la Hitlerjugend.
- photos de jeunes Allemands prises lors d'activités de la HJ/BDM
- chanson d'un groupe d'Edelweißpiraten/ Photo d'un groupe d'Edelweißpiraten (1937)
- extrait du film *Hitlerjunge Quex* (sous-titre: „Ein Film vom Opfergeist der deutschen Jugend“), 1933
- chanson de la Hitlerjugend *Vorwärts! Vorwärts! (1933)*

### **Activités des élèves :**

#### **« Séance 1 : analyse de témoignages (1h) »**

- extraire les informations des deux témoignages en répondant à un richtig/falsch (30min)
- à partir des photos et des textes, trouver les raisons qui pouvaient pousser les jeunes Allemands à rejoindre les jeunes hitlériennes attractives/ peu attractives (30 min)

#### **« Séance 2 : analyse d'un film de propagande et d'une chanson (55') »**

- répondre à des questions sur le film de propagande et la chanson des jeunes hitlériennes (30 min)

#### **« Séance 3 : ordonner les arguments et participer au débat (1h40) »**

- classer les arguments rédigés dans un tableau (30 min)
- mettre en ordre et trouver des arguments supplémentaires (1h)
- débat (10 min/groupe)

### **Bibliographie / sitographie :**

<https://www.dhm.de/lemo/bestand/objekt/propagandaplakat-jugend-dient-dem-fuehrer-um-1939.html>

[https://de.wikipedia.org/wiki/Hitlerjunge\\_Quex](https://de.wikipedia.org/wiki/Hitlerjunge_Quex)

*Geschichte konkret* - Ausgabe 2004 für Baden-Württemberg: Schülerband 3 (Kl. 9 / 10): Klasse 9 / 10 . Schroedel, Ausgabe 2004.