

## Comprendre les enjeux des élections américaines en interviewant Kamala Harris et Donald Trump avec une IA conversationnelle en section européenne

Construire dès à présent l'École du futur signifie que l'institution doit jouer un rôle majeur dans l'appropriation d'une culture numérique responsable. Utiliser les opportunités du numérique dont l'intelligence artificielle à des fins pédagogiques est crucial.

Cette séquence de section européenne anglais vise à comprendre les différents enjeux de la campagne électorale et des élections présidentielles aux Etats-Unis par l'intermédiaire d'un Chatbot – ou Intelligence Artificielle conversationnelle - c'est-à-dire un programme informatique qui simule et traite une conversation humaine (écrite ou parlée), permettant aux humains d'interagir avec des terminaux digitaux comme s'ils communiquaient avec une personne réelle -.

Ce faisant, les élèves préparent la certification PIX en validant des compétences du CRCN.

**Niveau :** 1<sup>ère</sup>

### Thème du programme :

- Section européenne : compétences langagières en anglais
- EMC – programme 2019 - : La société, les sociétés. Cet enseignement vise à construire une réflexion dans le cadre de l'appartenance à une société démocratique. Celle-ci est à considérer comme un objet d'étude et un cadre de questionnement : unité/division ; individualisme/mondialisation ;
- EMC – programme 2024 mis en œuvre à la rentrée scolaire 2025-2026 en 1re G, 1re T – Cohésion et diversité dans une société démocratique ;
- EMI : Traitement médiatique des minorités (en lien avec la discrimination)

### Objectifs notionnels/capacités- compétences :

- Mener une recherche documentaire
- Mobiliser son esprit critique
- Travailler les capacités langagières
- Valider des compétences numériques du CRCN

### Documents / outils mobilisés :

- [Outil pédagogique d'IA conversationnelle](#) Mizou ;
- [Emission « Kamala Harris, de l'ombre à la lumière », France culture, 1.08.2024 ;](#)
- [Documentaire audiovisuel « Kamala Harris, une ambition américaine », ARTE, 60 min, 2022 et disponible jusqu'au 10.12.2024 ;](#)
- L'Union européenne, « Comment repérer et combattre la désinformation »  
[https://learning-corner.learning.europa.eu/learning-materials/how-spot-and-fight-disinformation\\_fr](https://learning-corner.learning.europa.eu/learning-materials/how-spot-and-fight-disinformation_fr)

**OU**

- Ministère des armées, « Guide contre la désinformation »  
<https://www.defense.gouv.fr/sites/default/files/ministerearmees/Guide%20contre%20la%20d%C3%A9sinformation%20-%20Minist%C3%A8re%20des%20Arm%C3%A9es%20-%20Juillet%202024.pdf>

### Activité des élèves :

#### Séance 1 : Expliquer les modalités des élections états-uniennes dans le temps et l'espace »

- à partir d'une [vidéo explicative du journal Le Monde de 4'](#), d'un organigramme et d'un calendrier schématisé, les élèves répondent à des questions sur le déroulé des élections US ;
- compréhension orale : [visionnage et écoute des premières minutes du documentaire audiovisuel d'Arté ;](#)
- Différenciation : choisir un ou deux très bons élèves pour jouer les journalistes TV et répartir les autres élèves sur les différents débats de manière à constituer des binômes (une fille pouvant jouer Donald Trump et un garçon Kamala Harris) ;

| Elève jouant Kamala Harris | Elève jouant Donald Trump | Sujet du débat en anglais (5'préparées + 10' de questions avec le public) | Jour du débat |
|----------------------------|---------------------------|---|---------------|
|                            |                           | Ukrainian conflict  |               |
|                            |                           | Sino-American relationship  |               |
|                            |                           | Israeli-Palestinian conflict  |               |
|                            |                           | Russian-American relations  |               |
|                            |                           | Economic issues   |               |
|                            |                           | Abortion rights   |               |
|                            |                           | Health system and health issues   |               |
|                            |                           | Education and youth system  |               |
|                            |                           | Immigration issues  |               |
|                            |                           | Autres sujets possibles en fonction du nombre de binômes dans la classe   |               |

- pour la prochaine fois, [écouter l'émission de France culture sur la vice-présidente, candidate à la Maison Blanche \(38'\)](#) ;

**Séance 2 : En classe ou en travail personnel, les élèves dialoguent avec l'IA conversationnelle pour préparer leur débat et poser des questions.**

- [Pour les élèves qui jouent le rôle de Kamala Harris](#)
- [Pour les élèves qui jouent le rôle de Donald Trump](#)

**Séance 3 : Mise en commun, ressenti sur l'utilisation de l'IA et mise en garde**

- Mise en commun des ressentis sur l'IA
- L'Union européenne, « Comment repérer et combattre la désinformation »  
[https://learning-corner.learning.europa.eu/learning-materials/how-spot-and-fight-disinformation\\_fr](https://learning-corner.learning.europa.eu/learning-materials/how-spot-and-fight-disinformation_fr)
- Ministère des armées, « Guide contre la désinformation »  
<https://www.defense.gouv.fr/sites/default/files/ministerearmees/Guide%20contre%20la%20d%C3%A9sinformation%20-%20Minist%C3%A8re%20des%20Arm%C3%A9es%20-%20Juillet%202024.pdf>

**Evaluation :**

Analyse de deux documents en anglais à l'écrit (texte et document iconographique sur le modèle des sujets de baccalauréat de section européenne) sur un sujet ayant été traité lors des débats.

**Bibliographie / sitographie :**

Lumni

<https://www.lumni.fr/dossier/comprendre-les-elections-presidentielles-americaines>

<https://enseignants.lumni.fr/fiche-media/00000001278/le-mode-de-scrutin-des-elections-presidentielles-americaines.html>

Le Monde

<https://www.lemonde.fr/election-presidentielle-americaine-2024/>

Radio France

<https://www.francetvinfo.fr/monde/usa/presidentielle/>

Arté

<https://www.arte.tv/fr/videos/RC-024073/elections-presidentielles-americaines/>

BBC

<https://www.bbc.com/news/topics/cj3ergr8209t>