



GTA « Histoire et mémoires »

Académie de Toulouse

Juin 2024

Étudier des plaques de rue et des plaques commémoratives en classe : questionnements en 3ème

<p>Quel est le contexte historique de décision d'apposition ?</p>	<p>Étude des archives de délibération du conseil municipal : date, élus présents, étiquettes politiques... -Qui sont les commanditaires (association, parti politique, pouvoirs publics...) ? -Quel est le rôle des pouvoirs publics ? -Quel est le contexte politique local ? national ? international ? -Y a-t-il eu une inauguration ? -Sa mise en place a-t-elle été l'objet de conflits ?</p>
<p>Quel est l'emplacement de cette plaque commémorative ?</p>	<p>-Échelle de la ville, du quartier... ? -Quel espace de vie ? centre/périphérie ; lieu de passage dense/ peu fréquenté...rue, avenue, impasse -Qu'y a-t-il à côté de cette rue ? -Pourquoi ici et pas ailleurs ? -Visibilité de la plaque ? hauteur des yeux/ras du sol/sur un mur/sur un panneau... -La plaque a-t-elle été déplacée ?</p>
<p>Description de la plaque.</p>	<p>-Matériau utilisé ? métal, céramique, lave volcanique émaillée... -Typographie ? -Couleur ? -Taille ? -Décorations ? symboles ? citations ? date ? texte ?</p>
<p>Que nous apprend cette plaque commémorative ?</p>	<p>-Relever le texte présent : est-il court/long/neutre (permet l'unité)/ descriptif/ engagé/ explicatif (sens univoque, moins consensuel) -Permet-il la pluralité des sens ou non ? chacun peut-il se remémorer son passé ou pas ? -A quoi correspond ce nom ? (personnage/événement/lieu) -Quelle mémoire du personnage/de l'événement/du lieu est mise en avant ? -(lycée : Comparer le texte choisi en accompagnement et la connaissance historique sur le personnage/l'événement/le lieu pour voir ce que révèlent les choix faits sur la mémoire créée)</p>
<p>Quelles sont les usages de cette plaque commémorative ? -Au moment de sa réalisation ? -Aujourd'hui ?</p>	<p>-Rôle pratique ? besoin de repérage - Rôle mémoriel ? besoin d'affirmation d'une identité collective, d'un espace national qui indique l'histoire politique du pays/ témoigne de l'ancrage de la mémoire sur un territoire -Rôle commémoratif ? objet d'une commémoration, d'une valorisation par la mairie (parcours historique)... -lycée : Comparer avec la mémoire mise en avant dans d'autres territoires</p>