

Proposition pédagogique 1 : Utiliser la plaque de rue comme une archive, une trace à valeur historique en classe de 5^{ème}.

Problématique : que nous révèlent les plaques de rue sur l’histoire du territoire dans lequel elles sont apposées ?

En amont :

- Préparer une sortie avec un parcours au travers des voiries étudiées. Les élèves peuvent alors photographier les panneaux qui seront étudiés ainsi que leur environnement.
- Réfléchir au repérage géographique : plan/carte/numérique/papier...
- Rechercher les ressources disponibles pour répondre aux questions proposées dans le tableau ci-après.

En classe :

Sélectionner les questions qui nous semblent pertinentes au regard du choix des plaques de rue étudiées avec les élèves.

<p>Emplacement de la plaque</p>	<p>Échelle de la ville ? du quartier ? Quel espace de vie ? centre/périphérie ; lieu de passage/espace public...rue, avenue, impasse Qu’y a-t-il à côté de cette rue ? Pourquoi ici et pas ailleurs ? Visibilité de la plaque ? hauteur des yeux/contre-bas/sur un mur/sur un panneau...</p>
<p>Description de la plaque</p>	<p>Matériau utilisé ? métal, céramique, lave volcanique émaillée... Typographie ? Couleur ? Taille ?</p>
<p>Texte et décorations sur la plaque</p>	<p>Quel est le texte de la plaque ? En quelle(s) langue(s) ? Quels symboles/décorations apparaissent ? A quoi correspond ce nom ? (recherche Internet)</p>
<p>Usage de la plaque</p>	<p>Indique-t-elle des directions ? Indique-t-elle un repère spatial ? Donne-t-elle des indications sur l’organisation de la ville ? sur les usages de l’espace urbain ?</p>

Prolongements possibles :

- Création d’affiches qui retracent la signification des noms de rue.
- Présentation du travail auprès d’une autre classe.

- Production d'un guide du parcours à travers la ville médiévale avec sélection de lieux incontournables.
- Voir les archives municipales et/ou départementales pour retrouver qui l'a faite apposer ? l'a financée ? travail sur le commanditaire

Exemple en classe de 5^{ème} sur le thème 2 : Sociétés, Églises et pouvoir politique

Émergence d'une nouvelle société urbaine : le choix des noms de rue par corporation est un témoin des nouveaux modes de vie qui se développent dans les villes (source eduscol).

Démarche :

- En salle informatique, travailler sur un plan de la ville choisie et faire identifier sa partie médiévale. (google maps)
- Repérer dans cet espace les noms de rue qui évoquent des métiers du Moyen-Âge
- Choisir une plaque de rue par groupe et faire remplir une fiche à partir du tableau présenté ci-dessus. Possibilité de faire rédiger une synthèse avec présentation orale.

GTA « Histoire et mémoires »

Académie de Toulouse

Juin 2024