

**ÉVALUATION : Interactions entre les sociétés et leurs environnements:
Mobiliser des connaissances pour analyser plusieurs documents, dont une carte**

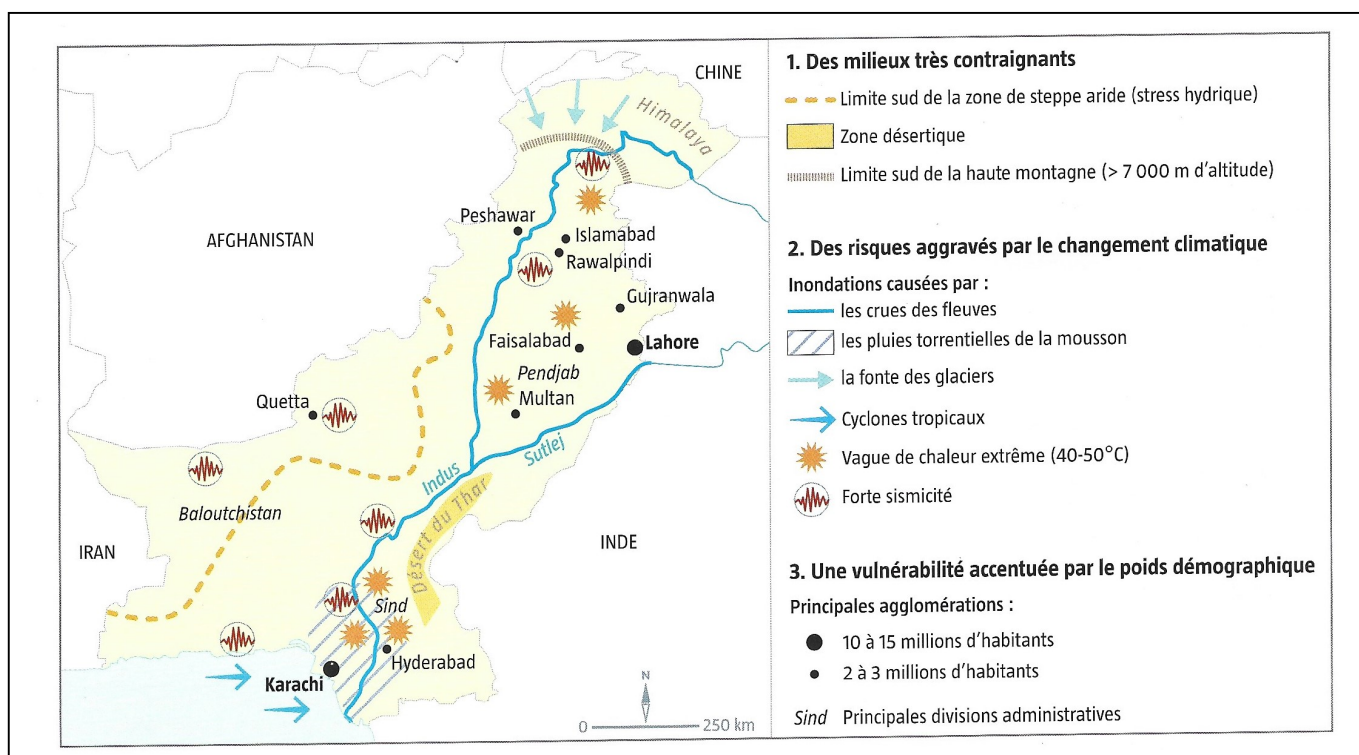
Capacités et méthodes évaluées : 1C Nommer et localiser les grands repères géographiques / 2B Mettre en œuvre le changement d'échelles, ou l'analyse à différentes échelles (multiscale) / 3C Réaliser des productions graphiques et cartographiques dans le cadre d'une analyse / 3D Savoir lire, comprendre et apprécier une carte, un texte, plusieurs documents / 4A S'approprier un questionnement géographique / 5A Procéder à l'analyse critique d'un document selon une approche géographique

La présentation et l'orthographe sont notées sur un point.

	Maîtrise insuffisante (non acquis)	Maîtrise fragile (à développer)	Maîtrise satisfaisante (acquis)	Très bonne maîtrise (tout à fait acquis)
3D Savoir lire, comprendre et apprécier une carte				
5A Procéder à l'analyse critique d'un document selon une approche géographique				

SUJET : Le Pakistan, un pays très exposé au changement climatique

Après avoir présenté le document 1 avec méthode, vous montrerez grâce aux 2 documents que le Pakistan est confronté à de nombreux aléas et que la société est très vulnérable aux risques.



Document 1. La forte vulnérabilité aux risques du Pakistan. Source : Manuel Magnard 2019

Doc. 2. Des inondations dramatiques à l'Est du Pakistan.

« Plusieurs centaines de villages du Pendjab pakistanais ont été submergés par la crue de la Sutlej, une rivière commune au Pakistan et à l'Inde, rapporte l'AFP. « Nous avons secouru 100 000 personnes et les avons transférées dans des endroits plus sûrs », a déclaré Farooq Ahmad, le porte-parole des services de secours du Pendjab. Des milliers d'hectares de terres agricoles, notamment de plantations, ont été détruits.

Les digues censées protéger les habitations n'ont pas résisté et des centaines de villages ne sont plus accessibles par la route. Les opérations de secours se poursuivent dans les zones inondées, où les autorités doivent utiliser des bateaux pour mettre la population et le bétail à l'abri. (...) L'Autorité provinciale de gestion des catastrophes a prévenu que les inondations pourraient encore s'aggraver dans les prochains jours (...).

Au moins 175 personnes sont mortes au Pakistan dans des inondations, des effondrements d'immeubles, des glissements de terrain provoqués par les pluies de mousson depuis fin juin. Le Pakistan tente toujours de se remettre des inondations dévastatrices qui ont touché près d'un tiers de son territoire en 2022, affectant plus de 33 millions de personnes et faisant plus de 1 700 morts. »

« Dans l'est du Pakistan, des inondations provoquent l'évacuation de 100 000 personnes », Le Monde avec AFP. 23 août 2023.

Aide :

Présentation d'une carte

- Identifier la date de parution de la carte et donner rapidement le contexte de production du document (*la date vous donne un contexte général à mentionner, faites simple*)
- Identifier l'auteur de la carte (source)
- Identifier la nature précise de la carte
- Identifier le sujet de la carte
- Identifier l'**échelle** du document
- Identifier comment l'information est représentée (travail sur les **figurés**)
- Identifier si un/des **INDICATEUR(S)** a été utilisé
- Identifier l'**intérêt du document**

Plan à suivre pour l'analyse

- I. Le Pakistan est confronté des aléas nombreux
- II. La société au Pakistan est très vulnérable aux risques

Méthode de l'analyse d'une carte ici :

- Définissez précisément les notions-clés : aléas, vulnérabilité, risques. Quel est le sujet commun aux 2 documents.
- Pourquoi le Pakistan est-il un exemple intéressant pour ce sujet ?
- **Pour la carte : lisez la légende, décrivez les figurés, leur localisation (à quelle échelle ? où ? quels chiffres ?). Puis, essayez d'expliquer, avec vos connaissances et la carte, les aléas naturels et les risques aggravés, ainsi que des facteurs de vulnérabilité.**
- Mettez en relation les deux documents pour expliquer la carte avec le texte.