

## **Analyser l'image satellite de Toulouse et la transposer en croquis pour développer les compétences cartographiques des élèves en 2<sup>nde</sup>, 1<sup>ère</sup> et terminale**

À travers l'exercice de transposition d'une image satellite en croquis, les élèves découvrent la structure urbaine, les dynamiques d'aménagement et les enjeux métropolitains de la "ville rose".

Cette démarche progressive, adaptable de la Seconde à la Terminale, permet d'étudier un cas concret de métropole française en pleine mutation tout en maîtrisant les langages cartographiques essentiels à la discipline.

L'approche favorise l'autonomie des élèves dans l'analyse spatiale et la compréhension des logiques territoriales à différentes échelles.

### **Thèmes du programme :**

#### **Géographie**

**Seconde - Thème 2 : Territoires, populations et développement : quels défis ?** Question spécifique sur La France : dynamiques démographiques, inégalités socio-économiques. Les territoires de la métropole et de l'Outre-mer sont marqués par la diversité des dynamiques démographiques et une évolution différenciée des inégalités socio-économiques. Des actions nationales et européennes sont mises en œuvre pour y répondre.

**1<sup>ère</sup> - Thème 1 : La métropolisation : un processus mondial différencié** Question spécifique sur La France : La France : la métropolisation et ses effets. L'importance et l'attractivité des métropoles régionales métropolitaines et ultramarines tendent à se renforcer, mais de façon différenciée, de même que la concurrence qu'elles se livrent.

**Terminale - Thème 3 – L'Union européenne dans la mondialisation : des dynamiques complexes**  
Etude de cas : La cartographie d'une agglomération industrielle ou technologique en France.

### **Objectifs :**

- **Notions de 2<sup>nde</sup>** : Acteur, mondialisation, territoire, transition, croissance, développement, développement durable, émergence, inégalité, population, peuplement, mobilité, tourisme.
  - **Notions de 1<sup>ère</sup>** : Recomposition : notion transversale à l'ensemble des thèmes, centralité, centre-périmétrie, métropole/métropolisation, ville, espace productif, entreprise multinationale, chaîne de la valeur ajoutée, flux, système productif, fragmentation, périurbanisation, ruralité.
  - **Notions de Tle** : Mondialisation, attractivité, intégration territoriale, agglomération industrielle, écosystème (cluster), aménagement des territoires, collectivité territoriale, région.
- 
- **Capacités :**
    - analyser, interroger, adopter une démarche réflexive,
    - réaliser des productions graphiques et cartographiques dans le cadre d'une analyse,
    - construire et vérifier des hypothèses sur une situation géographique,
    - justifier des choix, une interprétation, une production,
    - utiliser une approche géographique pour construire une argumentation.

### **Documents / outils mobilisés :**

- [Image satellite et sa note sur le site Géoimage Toulouse, une ville en pleine révolution urbaine](#)
- [Tuto audiovisuel sur la transposition d'une image satellite en croquis](#)
- Fond de carte 2<sup>nde</sup> et fiche d'activité avec corrigé du plan de la légende
- Fond de carte 1<sup>ère</sup> et fiche d'activité avec corrigé du plan de la légende
- Fond de carte terminale et fiche d'activité avec corrigé du plan de la légende
- Echelle descriptive d'évaluation du croquis

## **Activités des élèves :**

### **Séance 1 : Lecture, analyse et prélevement d'information sur l'image satellite et sa notule (1h)**

- Visionnage du tuto élève
- En binôme, à partir des connaissances de la leçon et des informations contenues dans la notule et visibles sur l'image satellite, les élèves relèvent les informations qui répondent au sujet, les classent et sélectionnent des figurés en cohérence avec le sujet et le fond de carte dans la grille

### **Séance 2 : Réalisation du croquis à partir des éléments de la légende (1h)**

- en binôme, les élèves réalisent la légende puis le croquis sur les causes, les conséquences de la tempête Alex et la gestion du risque sur le pourtour méditerranéen en octobre 2020 – 1 h

## **Evaluation :**

Réalisation d'une carte mentale ou d'une question problématisée à partir des problématiques de chaque croquis en fonction des niveaux.

## **Bibliographie / sitographie :**

Escaffre, F. & Jaillet, M-C. (2023). Toulouse, territoires en mutation. Presses Universitaires du Midi.

Jalabert, G. & Zuliani, J-M. (2022). Toulouse, l'avion et la ville. Éditions Privat.

Pech, P. & Laumière, F. (2024). "La transition écologique dans l'agglomération toulousaine." *Revue de Géographie du Sud-Ouest*, 43(1), 45-63.

[Observatoire du territoire toulousain](#)

[AUAT \(Agence d'Urbanisme et d'Aménagement Toulouse aire métropolitaine\)](#)

[Le Géoportail de l'Urbanisme toulousain](#)

[Atlas des paysages de la Haute-Garonne \(2023\)](#)

[Plateforme open data de Toulouse Métropole](#)

BDTopo® IGN - Modèle numérique de terrain Toulouse Métropole (2024)

["Toulouse dans l'espace" \(2024\) - Podcast France Culture](#)

["Les Quartiers toulousains" \(2023-2024\) - Podcast Canal Sud](#)

["Toulouse vue du ciel" \(2023\) - France 3 Occitanie](#)

["Grand Toulouse : les défis d'une métropole" \(2024\) - ARTE](#)

Chaîne YouTube "Toulouse Métropole" - Série "Projets urbains" (2023-2024)