

**INSPECTION PEDAGOGIQUE
DU SECOND DEGRE
Inspection pédagogique régionale**

Toulouse, le 10 septembre 2025

Affaire suivie par :
Thierry CASSOU
Alexandra GUEDET
Cédric MARTY
Jean-Christophe SANCHEZ
Fabien VERGEZ
IA-IPR Histoire Géographie EMC

L'inspectrice et les inspecteurs d'académie –

Inspectrice et Inspecteurs pédagogiques régionaux
Histoire-Géographie-enseignement moral et civique

Tél : 05 36 25 71 88
Mél : secretariat-insp2d@ac-toulouse.fr

75, rue Saint Roch CS 87703
31077 TOULOUSE Cedex 4

à

Mesdames et Messieurs les professeurs d'Histoire-
Géographie-enseignement moral et civique

S/c de Mesdames et Messieurs les chefs d'établissement

Objet :Lettre de rentrée de la discipline Histoire – Géographie – enseignement moral et civique 2025-2026

Chères et chers collègues,

En cette nouvelle rentrée, c'est avec un grand plaisir que nous vous retrouvons. Nous souhaitons en tout premier lieu la bienvenue dans notre académie aux professeurs nouvellement affectés, aux professeurs stagiaires et contractuels, ainsi qu'aux alternants. Le groupe de l'inspection pédagogique régionale, reste quant à lui inchangé. Pour la présente année scolaire, Thierry CASSOU continue de coordonner les actions des inspecteurs d'histoire-géographie-EMC.

1 – RESULTATS AUX EXAMENS DANS L'ACADEMIE DE TOULOUSE

Résultats DNB (HG-EMC) :

Examen	note >= 10	note < 10	Inscrits	Moyenne	Moyenne sur 20
DNB	30358	1365	32413	26.02/50	10.41/20

Résultats Baccalauréat général et technologique, ainsi que l'enseignement de spécialité HGGSP

EA session 2025

Examen	Qualification présentée (Libellé)	Moyenne
Baccalauréat général	Baccalauréat général HG	13.23/20
Baccalauréat général	Baccalauréat général HGGSP	13.17/20
Baccalauréat technologique	Sciences et techniques du théâtre, de la musique et de la danse	14.44/20
Baccalauréat technologique	Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration	13.07/20
Baccalauréat technologique	Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable	12.45/20
Baccalauréat technologique	Sciences et technologies de la santé et du social	12.74/20
Baccalauréat technologique	Sciences et technologies de laboratoire	11.88/20
Baccalauréat technologique	Sciences et technologies du design et des arts appliqués	13.79/20
Baccalauréat technologique	Sciences et technologies du management et de la gestion	12.59/20

BGT session 2025

Examen	Qualification présentée (Libellé)	Moyenne
Baccalauréat général	Baccalauréat général HG	13.10/20
Baccalauréat général	Baccalauréat général HGGSP	11.99/20
Baccalauréat technologique	Sciences et techniques du théâtre, de la musique et de la danse	13.94/20
Baccalauréat technologique	Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration	12.34/20
Baccalauréat technologique	Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable	12.88/20
Baccalauréat	Sciences et technologies de la	13.37/20

technologique	santé et du social	
Baccalauréat technologique	Sciences et technologies de laboratoire	12.65/20
Baccalauréat technologique	Sciences et technologies du design et des arts appliqués	15.76/20
Baccalauréat technologique	Sciences et technologies du management et de la gestion	12.84/20

2 – PROGRAMMES DES SECTIONS EUROPEENNES (anglais et espagnol)

Depuis septembre 2021, les académies de Toulouse et Montpellier ont adopté un programme commun d'histoire-géographie de Terminale (Tronc Commun) pour les élèves préparant l'épreuve spécifique de contrôle continu dans le cadre d'une SELO.

Un nouveau programme de SELO anglais modifié entre en vigueur à la rentrée 2025. Ce programme modifié, des ressources d'accompagnement et un sujet zéro sont disponibles sur le site disciplinaire : <https://pedagogie.ac-toulouse.fr/hgemc/programme-interacademique-de-dnl-histoire-geographie-section-europeenne-anglais-partir-de-septembre>.

Le programme de SELO espagnol reste quant à lui inchangé : <https://pedagogie.ac-toulouse.fr/hgemc/programme-interacademique-histoire-geographie-selo-espagnol>

3 – FORMATIONS

Formation initiale (professeurs stagiaires)

Cette année, nous accueillons 68 professeurs d'histoire-géographie stagiaires (58 pour le public et 10 pour le privé sous contrat), détachés et changement de discipline compris.

Dans le cadre de leur entrée dans le métier, les professeurs stagiaires (PSTG) mi-temps sont accompagnés par un professeur-tuteur en établissement. En complément, ils bénéficient d'une formation à l'INSPE (Institut national supérieur du professorat et de l'éducation) deux journées par semaine, les mardis et mercredis ; un tuteur INSPE suit également chaque stagiaire. Durant leur année de stage, ils préparent soit un Master MEEF2 soit, pour ceux qui ont déjà un master recherche, un parcours adapté avec un mémoire qui reflète leur réflexion sur une pratique professionnelle choisie. Tous sont donc à la fois professeurs stagiaires et étudiants.

Les fonctionnaires stagiaires (FSTG) sont titulaires d'un Master MEEF2 et sont à plein-temps en responsabilité dans un EPLE. Ils ont un parcours de formation spécifique INSPE/EAFC/corps d'inspection, journées qui sont positionnées les mercredis et vendredis.

La majorité des stagiaires lauréats du Capes interne, les détachés et les professeurs en changement de discipline sont également suivis par un tuteur établissement et reçoivent une formation. Elle est assurée par l'EAFC et les corps d'inspection.

Nous remercions vivement les professeurs tuteurs qui acceptent la mission d'accompagner l'entrée dans le métier de ces nouveaux professeurs d'histoire-géographie. Les professeurs tuteurs peuvent consulter le site de l'EAFC où plusieurs ressources et dispositifs de formation sont à leur disposition : <https://pedagogie.ac-toulouse.fr/eaft/tutorat>. Des visioconférences conjointes avec l'INSPE à l'attention des tuteurs sont pour l'instant prévues les 25 septembre 2024 après-midi pour les mi-temps et temps plein et 16 octobre 2024 après-midi pour les alternants et SPA.

Afin d'accompagner les professeurs stagiaires, une contribution sur les essentiels de notre discipline est par ailleurs en ligne sur le site disciplinaire à l'adresse suivante : <https://disciplines.ac-toulouse.fr/hgemc/node/265>

Dispositif des ALTERNANTS

Depuis la rentrée 2021, la deuxième année de formation du master MEEF peut être organisée en alternance. Ce dispositif permet aux étudiants d'entrer dans la réalité du métier de professeur, par le biais d'une prise de responsabilité et d'un accompagnement adaptés.

Les candidats sélectionnés, au nombre de quatre cette année, bénéficient d'un contrat de travail d'une durée de douze mois consécutifs pendant lesquels ils assurent des fonctions d'enseignement, tout en poursuivant leur formation universitaire à l'INSPE en M2 MEEF. Chacun est accompagné tout au long de l'année par deux tuteurs qui travaillent en collaboration : un tuteur de terrain, au titre de la circonscription d'affectation, et un tuteur universitaire au titre de l'INSPE. Cette alternance prend la forme d'un contrat à tiers temps : les alternants enseignent 6 heures hebdomadaires, soit deux jours par semaine, pendant toute l'année scolaire. Nous remercions vivement les professeurs tuteurs qui contribueront à leur formation.

Dispositif des AED Pré-professionnalisation

Depuis l'année scolaire 2019-2020, des étudiants ont été recrutés en L2 comme AED Pré-professionnalisation. Ce dispositif organisé sur trois années (L2, L3 et M1) permet une découverte progressive du métier d'enseignant concrète, accompagnée et rémunérée. Ils assurent un service de 312 heures annuelles, soit 8H par semaine. A la prochaine rentrée, il s'éteint. Nous ne recruterons pas de nouveaux étudiants AED en préprofessionnalisation. Ceux qui sont déjà en poste terminent donc leur parcours. Nous remercions vivement les collègues qui les accompagnent.

Réforme de la formation initiale des professeurs et préparation aux concours

À partir de la rentrée 2026, une licence pluridisciplinaire préparatoire au professorat des écoles permettra aux étudiants engagés dans cette formation de suivre un parcours professionnalisant et portant sur l'ensemble des disciplines dispensées aux élèves. Les concours de l'enseignement du premier et du second degré, ainsi que celui de conseiller principal d'éducation, seront dorénavant ouverts dès le niveau bac + 3. Tous les étudiants inscrits en master Meef à la rentrée 2025, quel que soit leur niveau, peuvent s'inscrire au CRPE, au Capes ou au concours de conseiller principal d'éducation (CPE) dès l'automne 2025 et passer les épreuves d'admissibilité au printemps 2026. Les lauréats du nouveau concours à bac + 3 titulaires d'un master 1 Meef intégreront le master 2 métiers de l'enseignement et de l'éducation (M2E) en tant que fonctionnaires stagiaires à mi-temps. Qu'ils soient lauréats d'un nouveau concours à bac + 3 ou d'un concours préexistant à bac + 5, les titulaires d'un master 2 Meef intégreront le corps enseignant en tant que fonctionnaires stagiaires à temps plein.

Plus de renseignements sur le site du ministère : <https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/reforme-formation-initiale-professeurs>

Les inscriptions aux concours de la session 2026 s'effectuent par internet. Des modules en vue de la préparation des concours internes, capes interne et agrégation interne, sont proposés dans le cadre du Programme Académique de Formation (PrAF) : <https://pedagogie.ac-toulouse.fr/ea/c/>. Vous pouvez retrouver l'ensemble des programmes de la session 2025 et les rapports du jury sur le site du ministère : <https://www.devenirenseignant.gouv.fr/sujets-et-rapports-des-jurys-agregation-2025-1435>

Certifications complémentaires (CAPPEI, CAFFA, DNL, HDA, LCA, ...)

Le calendrier des certifications vous est régulièrement communiqué via la lettre de l'inspection pédagogique régionale et le site disciplinaire. Ces certifications permettent notamment de candidater à des postes spécifiques lors des mouvements inter et intra académiques, d'animer des actions de formations ou d'intervenir dans des dispositifs spécifiques.

Formation continue

L'académie offre une consultation complète du PrAF grâce à SOFIA. Toutes les informations sur le PrAF, les modalités de consultation, d'abonnement et les perspectives pour 2025- 2026 sont sur le site de l'EAFC. Des tutoriels ont été réalisés, ainsi que des vidéos, par profils métiers: ils précisent les meilleures stratégies de recherche de formation en fonction des publics.

<https://pedagogie.ac-toulouse.fr/eaft/praf>

Nous vous rappelons qu'il est possible de candidater autant sur des formations disciplinaires que transdisciplinaires (numérique, artistique et culturel, éducation au développement durable...) et ce désormais tout au long de l'année par abonnement. De nouvelles formations, y compris disciplinaires, devraient être proposées régulièrement, au long de l'année.

Pour les inscriptions aux APIE (ateliers pédagogiques inter-établissements), s'ils existent dans votre bassin, les renseignements sont à prendre auprès de votre chef d'établissement, ceux-ci étant pilotés à l'échelle locale.

Enfin, des formations transversales peuvent être demandées dans le cadre de l'établissement avec les FIL (formations d'initiative locale).

4 – INSPECTIONS - RENDEZ-VOUS de CARRIERE

Dans le cadre du PPCR, les rendez-vous de carrière sont positionnés aux échelons 6, 8 et 9. Vous pourrez retrouver un guide de l'entretien de carrière à l'adresse suivante : <http://www.education.gouv.fr/cid118572/rendez-vous-carriere-mode-emploi.html>

Chaque professeur éligible à un rendez-vous de carrière est destinataire d'un courriel des services de la DPE l'informant de celui-ci. Pour mémoire, le délai avant son déroulement est de quinze jours. Concernant les rendez-vous de carrière qui n'ont pu se tenir durant les délais impartis, ils se dérouleront au mois de septembre de cette année scolaire.

Une procédure similaire est également mise en place pour les professeurs contractuels en CDD ou en CDI. Inspectés selon un calendrier arrêté par la DPE, leur évaluation donne lieu à la rédaction d'un rapport d'inspection et au renseignement d'une grille - compte rendu d'évaluation.

Enfin, en dehors de ces entretiens de carrière, des accompagnements individuels ou collectifs peuvent être menés.

Dans la rubrique "inspection" du site disciplinaire, vous trouverez deux cartes des zones d'inspection : Pour le public : <https://pedagogie.ac-toulouse.fr/hgemc/carte-des-zones-dinspection-des-etablissements-publics-de-lacademie-annee-2025-2026>

Pour le privé : <https://pedagogie.ac-toulouse.fr/hgemc/node/248>

Régulièrement mises à jour, elles vous permettent de connaître le nom de l'inspecteur référent pour votre établissement, accompagné de son adresse de courriel, pour les rendez-vous de carrière ou pour toute autre question d'ordre pédagogique.

5 – PARTICIPATION AUX EXAMENS

La participation aux examens fait partie des obligations de service des professeurs. Ainsi, nous rappelons que tout professeur peut être appelé à corriger des copies du DNB HG-EMC, même s'il n'intervient pas sur le niveau troisième. De même, tout collègue peut également être appelé à corriger des copies du tronc commun, de l'enseignement de spécialité HGGSP, et participer à l'évaluation du Grand Oral, même s'il n'intervient pas sur ces niveaux. Enfin, certains d'entre vous peuvent être sollicités pour être référent Grand Oral.

6 – ADRESSE PROFESSIONNELLE ACADEMIQUE

En cette période de rentrée, nous signalons une fois encore la nécessité d'utiliser l'adresse de courriel professionnelle. Nous tenons à vous rappeler que toutes les informations officielles à votre destination, ainsi que les lettres de l'inspection pédagogique régionale sont envoyées via la liste de diffusion académique qui regroupe les adresses électroniques professionnelles des professeurs de notre discipline. De même, nous attirons votre attention sur le fait qu'un message envoyé à l'inspection pédagogique via votre boîte personnelle, peut être bloqué par les serveurs académiques. Nous demandons donc à ceux qui ne l'auraient pas encore fait, d'activer leur adresse professionnelle de courriel et de la consulter régulièrement. Il vous faut également veiller à supprimer définitivement les anciens messages sous peine de saturation de votre messagerie. Le service informatique du rectorat nous signale régulièrement leur nombre conséquent. Vous pouvez aussi effectuer une redirection de vos messages vers une adresse de votre choix.

Pour mémoire, chaque professeur dispose d'une adresse électronique professionnelle construite de la manière suivante : prenom.nom@ac-toulouse.fr.

En cas de difficulté, nous vous invitons à vous rapprocher du référent numérique de votre établissement.

7 – INFORMATIONS DIVERSES

Les informations disciplinaires sont régulièrement diffusées :

via votre boîte de messagerie professionnelle, avec une lettre d'information de l'inspection pédagogique régionale

via le site disciplinaire : <https://disciplines.ac-toulouse.fr/hgemc>

N'hésitez pas non plus à vous abonner sur LinkedIn aux actualités de la discipline avec le compte : Histoire Géographie EMC - Académie de TOULOUSE

Nous vous rappelons par ailleurs l'intérêt de consulter la rubrique histoire-géographie du portail Eduscol en suivant l'adresse suivante : <https://eduscol.education.fr/histoire-geographie/> ainsi que, pour les professeurs enseignant en DNL espagnol ou en Bachibac, le portail national de ressources d'histoire-géographie en espagnol : <https://disciplines.ac-toulouse.fr/hg-espagnol/accueil>

Le projet Géoimage – CNES propose une nouvelle version du site depuis le printemps 2025. Il met à disposition près de 350 dossiers, en lien avec des images satellites actualisées, utiles notamment pour la conception d'étude de cas en géographie, en lien avec l'actualité :

<https://geoimage.cnes.fr/fr/>

Enfin, nous assistons au sein de notre institution depuis une dizaine d'années au développement de missions dites "transversales". Parmi elles, nombreuses sont celles qui trouvent une résonnance forte avec nos disciplines : *laïcité et valeurs de la République, lutte contre le racisme, l'antisémitisme et la haine anti LGBT+, éducation à la citoyenneté, à la défense, au développement durable, aux médias et à l'information*,... Si ces questions reposent nécessairement sur l'ensemble des acteurs de la communauté éducative, le rôle des professeurs d'histoire-géographie au sein des équipes est incontournable, à la fois parce que la mise en œuvre de l'enseignement moral et civique repose, au collège et bien souvent au lycée, sur eux et parce que l'histoire et la géographie assument des finalités civiques au fondement de nos disciplines.

Afin d'accompagner le développement des actions et des projets relatifs à ces questions, l'ensemble des missions académiques se tient à la disposition des professeurs. Les sites dédiés sur le portail pédagogique offrent de ce point de vue un complément utile au site académique dédié à l'histoire géographie pour intégrer ces questions aux enseignements.

Un document synthétique sur les missions « mémoire et citoyenneté » vous permettra très prochainement de disposer pour l'année d'une vision d'ensemble des concours, prix et appels à projets, de l'offre pédagogique développée par nos partenaires, des ressources à disposition au sein de l'académie et du calendrier commémoratif, particulièrement dense cette année.

Que cette nouvelle année scolaire soit pour chacune et chacun d'entre vous, synonyme de réussite et de satisfaction personnelle et professionnelle.

Les IA-IPR, groupe histoire-géographie,

A. GUEDET, T. CASSOU, C. MARTY, J-C. SANCHEZ et F. VERGEZ

Alexandra GUEDET alexandra.guedet@ac-toulouse.fr

Thierry CASSOU thierry.cassou@ac-toulouse.fr

Cédric MARTY cedric.marty1@ac-toulouse.fr

Jean-Christophe SANCHEZ jsanchez@ac-toulouse.fr

Fabien VERGEZ fabien.vergez@ac-toulouse.fr