

## Explorer le monde habité à l'ère numérique en 6e

Une séquence d'initiation au numérique permettant aux élèves de 6e de découvrir la répartition de la population mondiale et les contrastes démographiques à travers l'exploration de données interactives et d'outils cartographiques numériques.

**Niveau :** 6e

**Autres niveaux possibles :** 5e (adaptation possible pour l'étude des inégalités mondiales) **Dispositifs :** Demi-groupes en salle informatique, possibilité d'adaptation en classe mobile

**Thème du programme :**

**Géographie 6e - Thème 1 :** Habiter une métropole **Sous-thème :** Le monde habité - Répartition de la population mondiale et ses dynamiques

**Objectifs notionnels / capacités – compétences :**

**Objectifs notionnels :**

- Comprendre les inégalités de répartition de la population mondiale
- Identifier les foyers de peuplement et les espaces moins peuplés
- Appréhender les notions de densité de population et de croissance démographique
- Découvrir les facteurs explicatifs de la répartition des hommes sur Terre

**Compétences du socle commun :**

- **Se repérer dans l'espace :** construire des repères géographiques
- **S'informer dans le monde numérique :** trouver, sélectionner et exploiter des informations
- **Pratiquer différents langages :** réaliser des productions cartographiques

**Compétences du CRCN (Cadre de Référence des Compétences Numériques) :**

- **Domaine 1 :** Mener une recherche et une veille d'informations, traiter des données
- **Domaine 2 :** Interagir, partager et publier
- **Domaine 5 :** Évoluer dans un environnement numérique :

**Documents / outils mobilisés**

- [Site internet de l'INED](#) (Institut National d'Études Démographiques)
- [Google Earth](#) ou équivalent ([Géoportail](#), [OpenStreetMap](#))
- [Tableur numérique](#) (LibreOffice Calc ou Excel)
- Fond de carte mondial vierge (format numérique)
- Ordinateurs/tablettes individuels
- Fiche d'activité numérique guidée

**Activité des élèves :**

**Séance 1 : Diagnostic numérique et découverte des données démographiques (1h00)**

**Phase 1 :** Évaluation diagnostique des compétences numériques de base. Pour certains élèves, c'est la découverte d'un ordinateur et de son fonctionnement (clavier, unité centrale, souris, internet, identifiant, mdp, etc) (15 min)

**Phase 2 :** Navigation guidée sur le site de l'INED pour collecter des données démographiques mondiales (30 min)

**Phase 3 :** Première analyse des données collectées et questionnements (15 min)

**Séance 2 : Cartographier les inégalités démographiques (1h00)**

**Phase 1 :** Utilisation d'un outil cartographique numérique pour localiser les foyers de peuplement (20 min)

**Phase 2 :** Création d'une carte numérique des 10 pays les plus peuplés (30 min)

**Phase 3 :** Analyse comparative des densités de population (10 min)

### **Séance 3 : Analyser et synthétiser (1h00)**

**Phase 1 :** Création d'un graphique numérique sur l'évolution démographique (25 min)

**Phase 2 :** Rédaction collaborative d'une synthèse numérique (25 min)

**Phase 3 :** Présentation des productions et bilan (10 min)

#### **Différenciation**

##### **Pour les élèves en difficulté :**

- Fiche d'aide technique avec captures d'écran
- Tutoriel vidéo pour les manipulations de base
- Accompagnement individuel renforcé
- Données pré-sélectionnées pour faciliter l'analyse

##### **Pour les élèves à l'aise**

- Recherche autonome de données complémentaires
- Analyse approfondie des facteurs explicatifs
- Création d'une infographie numérique
- Initiation à des outils cartographiques avancés

#### **Adaptations numériques**

- Interface simplifiée pour les élèves dyslexiques
- Synthèse vocale disponible
- Possibilité de travailler en binômes

#### **Évaluation :**

##### **Évaluation diagnostique**

- Grille d'observation des compétences numériques de base
- Auto-évaluation des élèves sur leurs acquis numériques

##### **Évaluation formative**

- Vérification en temps réel des données collectées
- Feedback immédiat sur les productions cartographiques
- Co-évaluation entre pairs

##### **Évaluation sommative**

- **Production finale :** Création d'une carte interactive commentée des contrastes démographiques mondiaux
- **Critères d'évaluation :**
  - Exactitude des données géographiques
  - Maîtrise des outils numériques utilisés
  - Qualité de l'analyse géographique
  - Respect des consignes de présentation numérique

#### **Bibliographie / sitographie :**

##### **Ressources pédagogiques :**

- **INED :** Tout savoir sur la population - [www.ined.fr](http://www.ined.fr)
- **Géoportail éducation :** Ressources cartographiques - [www.geoportail.gouv.fr](http://www.geoportail.gouv.fr)
- **Éduscol :** Enseigner avec le numérique en histoire-géographie - [eduscol.education.fr](http://eduscol.education.fr)
- **Educ'Arté :** Le Dessous des cartes

##### **Pour aller plus loin :**

- **Population Data :** Statistiques démographiques mondiales - [www.populationdata.net](http://www.populationdata.net)
- **Our World in Data :** Visualisations démographiques interactives - [ourworldindata.org](http://ourworldindata.org)

Pour plus d'informations, contacter Clément Furet <[clement.furet@univ-tlse2.fr](mailto:clement.furet@univ-tlse2.fr)>

