

Explorer le monde habité à l'ère numérique en 6e

Une séquence d'initiation au numérique permettant aux élèves de 6e de découvrir la répartition de la population mondiale et les contrastes démographiques à travers l'exploration de données interactives et d'outils cartographiques numériques.

Niveau : 6e

Autres niveaux possibles : 5e (adaptation possible pour l'étude des inégalités mondiales) **Dispositifs :** Demi-groupes en salle informatique, possibilité d'adaptation en classe mobile

Thème du programme :

Géographie 6e - Thème 1 : Habiter une métropole **Sous-thème :** Le monde habité - Répartition de la population mondiale et ses dynamiques

Objectifs notionnels / capacités – compétences :

Objectifs notionnels :

- Comprendre les inégalités de répartition de la population mondiale
- Identifier les foyers de peuplement et les espaces moins peuplés
- Appréhender les notions de densité de population et de croissance démographique
- Découvrir les facteurs explicatifs de la répartition des hommes sur Terre

Compétences du socle commun :

- **Se repérer dans l'espace** : construire des repères géographiques
- **S'informer dans le monde numérique** : trouver, sélectionner et exploiter des informations
- **Pratiquer différents langages** : réaliser des productions cartographiques

Compétences du CRCN (Cadre de Référence des Compétences Numériques) :

- **Domaine 1** : Mener une recherche et une veille d'informations, traiter des données
- **Domaine 2** : Interagir, partager et publier
- **Domaine 5** : Évoluer dans un environnement numérique :

Documents / outils mobilisés

- [Site internet de l'INED](#) (Institut National d'Études Démographiques)
- [Google Earth](#) ou équivalent ([Géoportail](#), [OpenStreetMap](#))
- [Tableur numérique](#) (LibreOffice Calc ou Excel)
- Fond de carte mondial vierge (format numérique)
- Ordinateurs/tablettes individuels
- Fiche d'activité numérique guidée

Activité des élèves :

Séance 1 : Diagnostic numérique et découverte des données démographiques (1h00)

Phase 1 : Évaluation diagnostique des compétences numériques de base. Pour certains élèves, c'est la découverte d'un ordinateur et de son fonctionnement (clavier, unité centrale, souris, internet, identifiant, mdp, etc) (15 min)

Phase 2 : Navigation guidée sur le site de l'INED pour collecter des données démographiques mondiales (30 min)

Phase 3 : Première analyse des données collectées et questionnements (15 min)

Séance 2 : Cartographier les inégalités démographiques (1h00)

Phase 1 : Utilisation d'un outil cartographique numérique pour localiser les foyers de peuplement (20 min)

Phase 2 : Création d'une carte numérique des 10 pays les plus peuplés (30 min)

Phase 3 : Analyse comparative des densités de population (10 min)

Séance 3 : Analyser et synthétiser (1h00)

Phase 1 : Création d'un graphique numérique sur l'évolution démographique (25 min)

Phase 2 : Rédaction collaborative d'une synthèse numérique (25 min)

Phase 3 : Présentation des productions et bilan (10 min)

Différenciation

Pour les élèves en difficulté :

- Fiche d'aide technique avec captures d'écran
- Tutoriel vidéo pour les manipulations de base
- Accompagnement individuel renforcé
- Données pré-sélectionnées pour faciliter l'analyse

Pour les élèves à l'aise

- Recherche autonome de données complémentaires
- Analyse approfondie des facteurs explicatifs
- Création d'une infographie numérique
- Initiation à des outils cartographiques avancés

Adaptations numériques

- Interface simplifiée pour les élèves dyslexiques
- Synthèse vocale disponible
- Possibilité de travailler en binômes

Évaluation :

Évaluation diagnostique

- Grille d'observation des compétences numériques de base
- Auto-évaluation des élèves sur leurs acquis numériques

Évaluation formative

- Vérification en temps réel des données collectées
- Feedback immédiat sur les productions cartographiques
- Co-évaluation entre pairs

Évaluation sommative

- **Production finale :** Création d'une carte interactive commentée des contrastes démographiques mondiaux
- **Critères d'évaluation :**
 - Exactitude des données géographiques
 - Maîtrise des outils numériques utilisés
 - Qualité de l'analyse géographique
 - Respect des consignes de présentation numérique

Bibliographie / sitographie :

Ressources pédagogiques :

- **INED** : Tout savoir sur la population - www.ined.fr
- **Géoportail éducation** : Ressources cartographiques - www.geoportail.gouv.fr
- **Eduscol** : Enseigner avec le numérique en histoire-géographie - eduscol.education.fr
- **Educ'Arté** : Le Dessous des cartes

Pour aller plus loin :

- **Population Data** : Statistiques démographiques mondiales - www.populationdata.net
- **Our World in Data** : Visualisations démographiques interactives - ourworldindata.org

Pour plus d'informations, contacter Clément Furet <clement.furet@univ-tlse2.fr>

