

# Boite à prompts pédagogiques avec Mistral IA - Histoire-Geographie-EMC

Académie de Toulouse | portail HG-EMC | Classement CRCN-Edu | 2025

Domaine CRCN-Edu	QCM / Evaluation (quiz, auto-eval)	Cours / Trace écrite (synthese, resume)	Jeu de role / Debat (simulation, argumentation)	Differentiation (DYS, FALC, niveaux)	Analyse de document (source, carte, image)	Echelle descriptive (rubrique evaluation)	Veille / Formation (enseignant, ressources)
<b>D1</b> Developpement professionnel	<b>Modele :</b> Genere 5 questions quiz sur [theme] pour tester mes connaissances avant de preparer ma sequence.	<b>Modele :</b> Fais un resume historiographique sur [theme] pour preparer mon cours de Terminale.	<b>Modele :</b> Simule un debat entre historiens sur [theme] pour aider a construire ma problematique.	-	<b>Modele :</b> Cette source est-elle fiable pour une utilisation pedagogique en classe de [niveau] ?	<b>Modele :</b> Cree une grille auto-evaluation de mes pratiques numeriques selon les criteres CRCN-Edu.	<b>Modele :</b> Quelles ressources institutionnelles (Eduscol, BnF, INA) pour enseigner [theme] ?
<b>D2</b> Gestion des ressources	<b>Modele :</b> Cree 10 QCM sur [theme] niveau [X], 4 propositions, 1 seule correcte, corrige commente.	<b>Modele :</b> Redige une fiche de revision sur [theme] pour [niveau], format cours dialogue, notions en gras.	<b>Modele :</b> Ecris le script jeu de role : [situation historique], [N] personnages avec fiches de role.	<b>Modele :</b> Adapte cette lecon sur [theme] en 3 versions : DYS / standard / approfondissement pour [niveau].	<b>Modele :</b> A partir de [document], genere une fiche analyse guidee pour eleves de [niveau].	<b>Modele :</b> Cree une rubrique evaluation (4 niveaux : Insuffisant / Fragile / Satisfaisant / Tres maitrise) pour la competence [X] a partir du programme de [niveau].	<b>Modele :</b> Liste des sites academiques et museaux proposant des ressources libres de droits sur [theme].
<b>D3</b> Enseignement-apprentissage	<b>Modele :</b> Cree une evaluation sommative sur [theme] pour [niveau] : 5 QCM + question de raisonnement, bareme inclus.	<b>Modele :</b> Redige la trace écrite d une seance sur [theme] ([niveau]) : 15 lignes max, notions en gras.	<b>Modele :</b> Organise un debat argumente sur [question vive] : arguments pour/contre, roles eleves, regles.	<b>Modele :</b> Propose une sequence differenciee sur [theme] ([niveau]) avec 3 niveaux d activites.	<b>Modele :</b> Cree un questionnaire progressif sur [document] : 3 questions lecture, 2 interpretation, 1 synthese.	<b>Modele :</b> A partir du programme de [niveau] et de ce cours sur [theme], genere une echelle descriptive 4 niveaux pour evaluer [competence]. Fournis des indicateurs observables pour chaque niveau.	<b>Modele :</b> Concois une seance de co-formation pour presenter l usage de Claude IA a mes collegues HG-EMC.
<b>D4</b> Diversite / Autonomie	<b>Modele :</b> Genere un QCM sur [theme] adapte a des eleves allophones de [niveau], vocabulaire simplifie.	<b>Modele :</b> Reecris ce cours sur [theme] en version FALC pour eleves en situation de handicap cognitif.	<b>Modele :</b> Propose un jeu de role sur [theme] ou chaque eleve incarne un personnage avec vecu different.	<b>Modele :</b> Pour l objectif [X], propose : activite pour eleves en difficulte, standard, et eleves experts.	<b>Modele :</b> Cree une fiche analyse simplifiee de [document] pour eleves DYS [niveau] : consignes courtes.	<b>Modele :</b> Genere une grille d evaluation personnalisee pour un eleve a besoins particuliers sur [competence] en [niveau].	-
<b>D5</b> Competences numeriques eleves	<b>Modele :</b> Cree un auto-questionnaire pour que les eleves de [niveau] evaluent leur utilisation critique de l IA.	<b>Modele :</b> Redige un cours de 20 min sur Comment verifier une information historique en ligne pour [niveau].	<b>Modele :</b> Anime un debat fictif : eleve utilisant l IA sans verifier vs historien rigoureux. Quels risques, quelles pratiques ?	<b>Modele :</b> Propose un parcours education aux medias : 3 niveaux (6e, 4e, 3e) avec objectifs CRCN cibles.	<b>Modele :</b> Genere une activite : les eleves comparent une reponse de Claude IA sur [evenement] avec une source academique.	<b>Modele :</b> Cree une grille evaluation (3 niveaux) de la competence esprit critique face aux sources numeriques pour [niveau], alignee sur le CRCN domaine 1.	<b>Modele :</b> Quels indicateurs pour evaluer l esprit critique face aux sources numeriques chez des eleves de college ?