

Grille d'observation – Séquence *Mon parcours migratoire* (UPE2A)

Classe :

Élève :

Niveau estimé CECRL : A1 A2 B1

Séance 1 – Oralisation du parcours (sans IA)

Maîtrise de la langue – Oral

Observables	Non acquis	En cours	Acquis
L'élève accepte de raconter son parcours à l'oral	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le récit est compréhensible globalement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les étapes du parcours sont identifiables	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tentative de mise en ordre chronologique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Notes :

.....

Géographie – Représentation mentale de l'espace

Observables	Non acquis	En cours	Acquis
L'élève cite des lieux (pays, villes)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il distingue départ / arrivée	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il associe le parcours à une notion de déplacement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Notes :

.....

Séance 2 – Premier écrit (sans IA)

Maîtrise de la langue – Écrit initial (V1)

Observables	Non acquis	En cours	Acquis
L'élève entre dans l'écriture (même minimale)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Présence de phrases verbales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Respect partiel de la chronologie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Usage spontané de connecteurs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Posture face à l'écrit :

évitement hésitation engagement

Séances 2–4 – Réécriture avec IA (Ecrivor)

Maîtrise de la langue – Effets de l'IA

Observables	Non acquis	En cours	Acquis
L'élève comprend les rétroactions de l'IA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il corrige effectivement son texte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le texte s'allonge et se structure	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Amélioration visible de la chronologie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Notes :

.....

Spécificités niveau B1

Observables (B1)	Non acquis	En cours	Acquis
Passé composé majoritairement correct	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Connecteurs temporels variés et pertinents	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cohérence globale du récit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Notes :

.....

Séance 3 – Carte interactive (Textomap)

Géographie – Production cartographique

Observables	Non acquis	En cours	Acquis
Les lieux du texte apparaissent sur la carte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'ordre du parcours est respecté	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le code couleur est compris et appliqué	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'élève repère une incohérence texte / carte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Notes :

.....

Séance 4 – Description d'un lieu (avec IA)

Maîtrise de la langue – Description au passé

Observables	Non acquis	En cours	Acquis
L'élève décrit un lieu vécu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Usage de l'imparfait	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Enrichissement du lexique descriptif	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Acceptation de la réécriture	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Notes :

.....

Séance 5 – Oral à partir de la carte

Oral – Interaction et géographie

Observables	Non acquis	En cours	Acquis
L'élève pose une question compréhensible	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il répond en phrase à partir de la carte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Usage du vocabulaire de localisation (points cardinaux, grands repères physiques - océans, chaînes de montagnes - et humains - villes)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La carte soutient l'argumentation orale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Notes :

.....

Synthèse élève (fin de séquence)

Évolution globale observée

- progrès faibles
- progrès modérés
- progrès nets

Plus-value de l'IA pour cet élève :

- entrée dans l'écrit
- structuration du récit
- correction linguistique
- compréhension géographique
- autonomie

Commentaire synthétique (2-3 lignes)

.....

.....

.....